

Martillando

Publicación Juvenil Martiana

Núm. 52

Julio-Septiembre 2025



Jose Martí

IS
Di





Primera página

"Y si nosotros estamos hoy aquí y la Revolución Cubana está aquí es, sencillamente, porque Fidel entró primero en el Moncada, porque bajó primero del Granma, porque estuvo primero en la Sierra, porque fue a Playa Girón en un tanque, porque cuando había una inundación por allá y hubo hasta pelea porque no lo dejaban entrar. Por eso nuestro pueblo tiene esa confianza tan inmensa en su Comandante en Jefe, porque tiene, como nadie en Cuba, la cualidad de tener todas las autoridades morales posibles para pedir cualquier sacrificio en nombre de la Revolución."

Ernesto Guevara de la Serna



Sean bienvenidos a una nueva edición de la revista digital nacional del Movimiento Juvenil Martiano de Cuba. Para esta entrega hemos querido ofrecer a nuestros lectores una mirada más profunda a las esencias de la organización de una manera fresca y asequible, tanto para un mejor conocimiento por parte de la membresía, como para todo martiano de corazón que quiera acercarse a esta joven familia que no cesa en su propio viaje de autodescubrimiento.

Empezamos moviendo las redes porque a inicios del mes de julio sesionó en modalidad virtual nuestro Consejo Nacional. Dada su trascendencia, nos acercaremos de un *Martillazo* a las interioridades del nuevo reglamento aprobado, y compartimos también el Informe Central presentado por el presidente nacional en la sesión plenaria, porque *Martí Crece*.

En este verano la cita con la historia está garantizada. De la mano de la periodista Laura Fuentes Medina iremos por la ruta histórica De Artemisa al Moncada en *Crónicas del caminante*; para volver nuevamente en agosto al oriente cubano, donde en la holguinera tierra de Birán se unieron pasado, presente y futuro con motivo del aniversario 99 del natalicio de nuestro líder indiscutible Fidel Castro Ruz.

Dialogando entre Generaciones tenemos las palabras de Roberto Morales Ojeda, miembro del Buró Político y Secretario de Organización del Comité Central del PCC, quien dio inicio con su intervención al Programa de actividades por el Centenario del Comandante en Jefe. En horas previas al acto central, se entregó el premio Joven Patria a Ana Bárbara García Zúñiga, quien en la sección *Martianos* nos cuenta su temprana, premiada y apasionada dedicación al estudio y divulgación de la obra del Apóstol y de su mayor discípulo.

A este homenaje también se une *Escribiendo con la zurda* la joven villaclareña Denisse Hernández Delgado, quien al lado de sus héroes sabe que puede soñar sin miedo, cuestionar sin tregua y avanzar con confianza en un mundo incierto.

"Al Hombre Caguairán" es el evento al que nos acerca nuestro *Fotorreportaje*. Por otro lado, la artemiseña Carmen Cecilia Malagón Martínez diserta sobre esa protección a la infancia que nos prometió Martí y Fidel nos lo cumplió, versos de Nicolás Guillén que resuenan como *Un Pulso Que Golpea las Tinieblas*.

Nuestro último artículo, fragmentos de una entrevista al recientemente fallecido Doctor Eduardo Torres Cuevas, es realmente el primero de una próxima edición especial que la juventud martiana ya estamos preparando.

Esperamos reciban este número con el mismo cariño y entusiasmo que hemos puesto en él, que se sientan identificados y esta voz se vuelva eco y resuene con las inquietudes y pasiones de nuestra generación. Los motivamos a entrar en contacto y ampliar este diapasón con sus ideas en las más diversas perspectivas.

EQUIPO EDITORIAL

Coordinadora General Elaine Cruz Cobas

Edición y Diseño Kamila Miranda Carracedo

Corrección Cristian Martínez González

Asesora Lil María Pichs Hernández

SUMARIO

09



Informe Central del Consejo Nacional

Danhiz Díaz Pereira

11



De Artemisa al Moncada

Laura Fuentes Medina

Portada:

Gretter Domínguez Pérez

Contraportada:
Amanda García Martínez

Carteles martianos del Proyecto "En todas partes" 2025 del Instituto Superior de Diseño

Las imágenes que ilustran los artículos fueron tomadas de la red.

05



En Julio como en Enero

14



Fidel Castro: 99 años de lucha y resistencia en la historia cubana

Roberto Morales Ojeda

07



Tenemos nuevo Reglamento

Elaine Cruz Cobas

17



Ana y el bien de todos

Reynaldo Zaldívar

20



Carta a Fidel

Denisse Hernández Delgado

Accede a todo nuestro
contenido
en GoogleDrive



22



**Visión martiana
y fidelista sobre
la protección a
la infancia**

Carmen Cecilia
Malagón Martínez

26



Se acabó

Nicolás Guillén

24



**Al Hombre
Caguairán**

Juan García Almeida
Ramiro Remón Dávila

27



**La historia
me hizo un
mejor ser humano**

Eduardo Torres Cuevas

SÍGUENOS
EN NUESTRAS
REDES
SOCIALES

29



**La mejor manera
de decir**

Sopa de Letras

@revistamartillando





Con el compromiso de fortalecer el trabajo ideológico y social de las nuevas generaciones, se desarrolló en modalidad virtual el Consejo Nacional del Movimiento Juvenil Martiano los días 11 y 12 de julio de 2025.

Durante la primera jornada se profundizó en las líneas estratégicas de las comisiones de Formación, Proyección Social y Comunicación, asentando las proyecciones para la preparación histórica y política de los jóvenes, la vinculación del legado martiano en acciones comunitarias y visibilizar este quehacer en plataformas digitales y medios tradicionales.

Momentos claves fueron la aprobación de la nueva nomenclatura del Consejo Nacional y del nuevo Reglamento de la organización.

Además, se llevó a cabo la elección de miembros no permanentes del Ejecutivo Nacional; presidentes que representan provincia, distrito, municipio y club de referencia nacional respectivamente.

Posteriormente, en Reunión de Presidentes Provinciales se intercambió sobre la implementación de los acuerdos, enfatizando en la unidad de acción y el vínculo con las bases estudiantiles.

La sesión plenaria ocupó la segunda jornada del encuentro. Se presentó la estrategia de trabajo para la revista Martillando, los informes de las comisiones por sus coordinadores nacionales, y el Informe Central por el Presidente Danhiz Díaz Pereira.

Este consejo ratifica que la juventud martiana es protagonista activa de su tiempo, con ideas claras y manos dispuestas a construir.

*En Julio
como en Enero**



Meyvis Estévez
12 de jul. • 🌐

¿Te imaginas un movimiento donde la historia no sea aburrida, donde las ideas de Martí se conviertan en acciones, debates, arte y aventuras? Eso es el Movimiento Juvenil Martiano: un espacio donde los niños, adolescentes y jóvenes como tú reviven el legado del Apóstol con creatividad, redes sociales y proyectos que transforman.

Y volvemos a Martí hoy y siempre, porque su pensamiento no es cosa del pasado: es herramienta para entender el presente y construir el futuro. En el MJM no solo estudiamos su vida, sino que la llevamos a la práctica con rutas históricas, debates sin filtros, encuentros con la historia, arte, música...

Como dijo Fidel, Martí es el "autor intelectual" de esta Revolución, pero su obra la seguimos escribiendo nosotros. Así se ratificó durante la sesión plenaria del Consejo Nacional del MJM, que se realizó este sábado mediante videoconferencia. Allí reafirmamos que el pensamiento martiano es nuestra brújula en tiempos desafiantes.

Este encuentro demostró que **#CubaEstáFirme** porque cada día se nutre de las ideas del Maestro. Y nuestra UJC lo sabe: el MJM es su brazo ideológico, la fuerza que asegura que la juventud de vanguardia no solo recuerde a Martí, sino que lo haga caminar en cada aula, proyecto y sueño colectivo. Son muchas las **tas** que tenemos por delante, **uenten** con su **#UJCdeCuba** para lograr cada empeño colectivo, un abrazo inmenso muchachos.



Movimiento Juvenil Martiano se siente feliz en Cuba.
19 de jul. • 🌐

🌹 | **#EnJulioComoEnEnero** la sesión del Consejo Nacional del **#MJMCuba** aprobó a los nuevos miembros no permanentes del ejecutivo 🇨🇺 a este nivel.

Muchos éxitos, la confianza está depositada en ustedes y su capacidad para honrar al Apóstol.

#SiempreJoven

Ejecutivo Nacional

MIEMBROS NO PERMANENTES



Frank Alejandro Martínez Hernández, **Presidente Provincial** del Movimiento Juvenil Martiano en Pinar del Río.



Yasmani Enrique Martínez Fernández, **Presidente** del Club Movimiento Juvenil Martiano en el Municipio 10 de Octubre (La Habana).



Julio Maceo Cos, **Presidente** del Club Martiano **Andando** (Guantánamo).



Frank Orlando Alfaro Alpizar, **Presidente** del Movimiento Juvenil Martiano en el Distrito 4 de Santiago de Cuba.

MJM Isla de la Juventud está con Movimiento Juvenil Martiano y 8 personas más.
11 de jul. • 🌐

👉 Listos para comenzar el Consejo Nacional del Movimiento Juvenil Martiano en modalidad virtual.... Ver más



Reyes AVILA y 3 personas más
Provincia de Artemisa.
12 de jul. • 🌐

🇨🇺❤️🇨🇺 ¡Atención, jóvenes martianos! Un espacio clave para debatir, planificar y fortalecer nuestro quehacer en ho... Ver más



MJM Holguín está con Reynaldo Zaldívar Mjm y 11 personas más.
11 de jul. • 🌐

👉 Listos los miembros del Movimiento Juvenil Martiano en Holguín para realizar, en la modalidad de videoconferencia, el ... Ver más



MJM Pinar del Río
12 de jul. • 🌐

punto de comenzar sección Plenario del Consejo Nacional del MJM .
Ver más



#UJCLasTunas 🇨🇺
MJM /// Desarrollan de forma virtual el Consejo Nacional del Movimiento Juvenil Martiano.
Ver más



UJC Camaguey está con Martín Machado y 20 personas más.
11 de jul. • 🌐

#EnJulioComoEnEnero con **FuerzaQueNosUne** en **#CubaEstáFirme** los jóvenes camagueyanos estam... Ver más





TENEMOS NUEVO REGLAMENTO

Por Elaine Cruz Cobas

Miembro del Ejecutivo Nacional del MJM

Aprobado en Reunión Nacional de Presidentes del Movimiento Juvenil Martiano en junio de 2024, como resultado de un proceso de consultas generales en los consejos municipales, provinciales y nacional desarrollados entre 2022 y 2024, se presentó para la aprobación por parte del Consejo Nacional el nuevo reglamento de la organización, que se compone de un preámbulo, 11 capítulos y 5 Anexos.

Como parte del preámbulo se expone los antecedentes de la organización en los Seminarios de Estudios Martianos, su fundación y etapas en su funcionamiento.

Como dijera Carlos Rodríguez Almaguer, "la historia de los Seminarios Juveniles de Estudios Martianos es la historia de cada uno de los momentos en que se desarrollaron, porque como buenos martianos, siempre fueron Seminarios de su tiempo ajustados a su marco histórico, por eso han trascendido" hasta que se convirtieron "en un movimiento de masas de la juventud cubana", palabras de Armando Hart Dávalos.

En el Capítulo I se plantean disposiciones generales tales como nombre, misión, carácter, principios, objetivos y atribuciones; mientras en el Capítulo II se describen como atributos el identificador, bandera y banderola. Las características de la membresía, sus vías de ingreso, así como deberes y derechos se exponen en el Capítulo III.

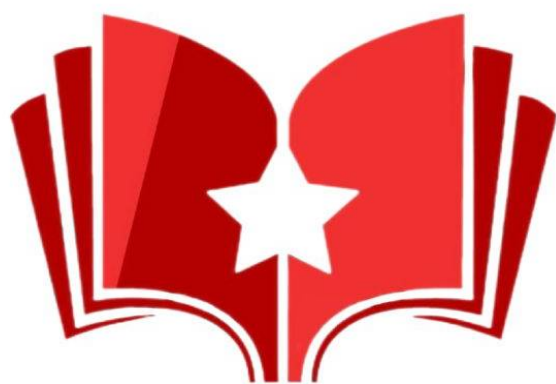
Entre sus actualizaciones destaca el reconocimiento como colaboradores a quienes por su edad, residencia en el exterior o no pertenencia a un club, se relacionan con la organización sin ser parte de la membresía.

El Capítulo IV define las estructuras de la organización y sus funciones. La Sección Primera describe las organizaciones de base, que se crean con un mínimo de 3 miembros: clubes pioneriles martianos para las enseñanzas primaria, secundaria básica y educación especial; y clubes juveniles martianos en centros de enseñanza media superior y universitaria, centros laborales, comunidades, instituciones y unidades militares.

La Sección Segunda establece que la Presidencia Municipal se crea con al menos 3 clubes, siendo Municipio Pequeño o Mediano hasta 8 clubes, y Municipio Grande con más de 8, definiendo esto su estructura. Centros o comunidades con alta concentración de clubes se rigen como un municipio, y en los casos de Santiago de Cuba y Camagüey pueden designarse además Coordinadores de Distritos.

Mientras, la Sección Tercera habla del Consejo Provincial y de la Presidencia Provincial, nivel al cual se designan coordinadores de Formación, Proyección Social y Comunicación.

La Sección Cuarta se refiere a los órganos de dirección nacional: el Consejo Nacional como máximo órgano; la Presidencia Nacional Reducida, con 3 cargos profesionales, y 4 no profesionales; y la Presidencia Nacional Ampliada, compuesta además por 4 cargos no permanentes que representan un club, distrito, municipio y provincia de referencia nacional. Las funciones de cada cargo se describen en la Sección Quinta, y en el Capítulo V, el proceso electoral a los diferentes niveles.



seminario
juvenil
DE
ESTUDIOS
MARTIANOS

El Capítulo VI establece el sistema de trabajo de la organización, que incluye las frecuencias de reuniones de las direcciones a diferentes niveles, mientras que la actividad del MJM se desarrolla orgánicamente a través de tres grandes dimensiones, para cada una de las cuales se han creado coordinaciones de trabajo: Formación, para eventos de pensamiento, cursos formativos y espacios de debate como los *Diálogos de Generaciones*; Proyección social, al frente de los proyectos *Por los Senderos de la Historia*, *Cuba en mi mochila*, *Aquí vive un héroe* y *Por una Sonrisa*; y Comunicación desde redes sociales y la revista digital nacional *Martillando*. El Capítulo VII expone el sistema de premios –*Abdala* a nivel provincial y *Joven Patria* a nivel nacional- y otros reconocimientos.

El sistema disciplinario, gestión económica, pertenencia al sistema de trabajo de la UJC y modificaciones del documento se definen en los Capítulos VIII, IX, X y XI respectivamente.

Verdaderas joyas son los anexos que incluyen este documento rector: la relación de los miembros fundadores del Seminario Nacional Juvenil de Estudios Martianos de 1972 a 1977; la metodología de los proyectos juveniles incluyendo el sistema de rutas históricas y ascensos; apuntes para la realización de los Seminarios Juveniles de Estudios Martianos; metodología y modelos para la proposición a los premios.

La necesidad de estas actualizaciones que abarcan el nuevo reglamento es el resultado de las experiencias acumuladas por más de 50 años frente a los seminarios juveniles de estudios martianos, la complejidad que trae consigo su maravillosa expansión a lo largo y ancho del país, y la profundidad y variedad de las acciones que son capaces de llevar los jóvenes martianos cubanos en su labor de investigación y divulgación.

INFORME CENTRAL DEL CONSEJO NACIONAL DEL MOVIMIENTO JUVENIL MARTIANO

**Presentado en sesión plenaria por Danhiz Díaz Pereira,
Presidente Nacional del Movimiento Juvenil Martiano de Cuba**

La juventud cubana ha constituido, a lo largo de la historia, un verdadero ejemplo de cuánto se puede crear inspirados en ese sentimiento sublime que es el amor. El Movimiento Juvenil Martiano es, justamente, uno de sus más elocuentes ejemplos y lo es, esencialmente, porque su motivación estuvo centrada en una figura paradigmática de la historia que su significado es capaz de traspasar las fronteras de ese gigantesco amor: José Martí.

El trascendente significado de este Movimiento puede advertirse desde su propia misión, la que sabemos se concreta en: promover entre las nuevas generaciones el estudio, la investigación, y la divulgación de la vida y la obra de nuestro Héroe Nacional y de los más altos valores de la nación cubana; siendo su carácter: patriótico, humanista, revolucionario y antimperialista; heredero de la más genuina tradición de lucha del pueblo cubano, su historia y autoridad moral.

La avanzada de nuestro movimiento se reúne para efectuar su Consejo Nacional, teniendo en cuenta importantes temas que hoy nos ocupan en la actualidad cubana, además de valorar cuestiones primordiales dentro del quehacer cotidiano que nos darán la posibilidad de trazarnos metas superiores que nos conduzcan al cumplimiento eficaz de nuestros objetivos y funciones de trabajo.

En momentos en que nuestro pueblo se esfuerza para avanzar en su desarrollo, los jóvenes martianos llegamos a esta trascendental reunión de trabajo rindiéndole tributo al Héroe Nacional como parte de la jornada de Cara al Sol por el ya 130 aniversario de la caída en combate de José Martí y dedicado al Comandante en Jefe y el Doctor Armando Hart Dávalos. Nos toca entonces referirnos al papel que le corresponde al Movimiento y al funcionamiento de sus clubes, su célula fundamental, y por ello la necesidad de su fortalecimiento desde miradas cada vez más reflexivas.

En primer lugar, en cuanto a estructura y funcionamiento orgánico, se ha trabajado en el completamiento de los cargos de dirección e identificación y creación de células básicas, y consolidación de la membresía. Siendo esto todavía un resultado muy ligero, no logramos pasar del 60% de nuestras estructuras cubiertas, teniendo una fuerte debilidad en el completamiento de las presidencias municipales.

Es preciso señalar que hemos mantenido y fortaleciendo las relaciones de trabajo con la SCJM, MINED, MINCULT, MINSAP, MES y otras instituciones afines a sus propósitos. Así mismo, las actividades organizadas han sido coordinadas con el acompañamiento político de la UJC.

Tenemos la necesidad entre todos, de proyectar el futuro de nuestros líderes, que permita la retención de ellos, que proteja el tiempo de estancia en el cargo y que permita un tránsito coherente al trabajo profesional de la UJC en los casos que corresponda. También debemos tocar temas relacionados a la política de cuadros y al concluir reflexionar todos con la pregunta que les hacíamos en la comisión de funcionamiento ¿Por qué no somos capaces de establecer nuestras reservas a corto y mediano plazo? ¿Qué nos impide lograr una permanencia de las estructuras? De este último tema depende la estabilidad de nuestras direcciones y la garantía de la continuidad de nuestro movimiento, se pone muchas veces en juego el trabajo de años en menos de dos meses por no tener reservas objetivas.

Debemos evaluar hoy en qué momento se encuentra nuestro movimiento con respecto a la identificación de los clubes y la membresía. El último dato que tenemos es que en el país existen hoy 2270 clubes con más de 17 mil miembros. Solo el sector educacional abarca más del 82% de los clubes. Los clubes pioneriles martianos hoy promedian el 62%. Es insuficiente el trabajo en los sectores del Turismo, Campesino, TCP y Jurídico, quienes solo representan el 3% de los clubes del país con una membresía que no alcanza hoy los 600 miembros.

Por otra parte, nuestra juventud es víctima de una política que intenta derrocar la Revolución minando el pensamiento de sus jóvenes, generando en ellos desmotivación, desarraigo y desinterés por temas vitales, por asuntos que inciden en cada ciudadano como sujetos políticos que todos somos. Por tal motivo el trabajo con la historia continúa siendo prioridad desde la perspectiva, justamente, de la misión otorgada al Movimiento ya enunciada anteriormente. De ahí que sea necesario además detenernos en la valoración de cuan efectivo se ha logrado ser con la estrategia del MJM estos últimos años y a raíz de ello enfatizar en cuántas limitaciones subjetivas aún tenemos para desarrollar nuestra labor y cuántos espacios hoy no aprovechamos suficientemente, lo que nos permita articular con mayor coherencia y objetividad el pensamiento martiano.

En cuanto a las actividades desarrolladas, hay que destacar la jornada conmemorativa por el aniversario 172 del natalicio de José Martí y 36 del MJM. Así mismo, respecto a nuestros Seminarios, se ha trabajado en su fortalecimiento como evento principal del MJM desde la base de manera diferente. Teniendo en cuenta lo antes mencionado, sigue siendo para nuestra dirección prioridad el desarrollo de este importante evento. La edición 49 se encuentra en proceso, hasta hoy se ha mantenido con resultados positivos, y aspiramos al cierre del proceso que más del 80% de los municipios lo hayan realizado. Hasta el momento ha concluido el 85% de las provincias. Sin embargo, los análisis políticos de este proceso nos ponen un reto muy alto de cara a la 50 edición de nuestros Seminarios, en el año además del centenario del Comandante en Jefe.

Se evalúan sistemáticamente propuestas cada vez más novedosas para realizar un trabajo concreto y a la vez creativo para posicionar la vida y obra del Apóstol en redes sociales, desde una perspectiva joven, para llegar a los diferentes grupos etéreos, difundir nuestras actividades para que resulten interesantes, cambiar las formas de trabajo para divulgar con mayor alcance sumando más personas, como crear mejores diseños que inevitablemente traerán consigo mayor articulación.

Los Diálogos de Generaciones siguen siendo un espacio importante para los jóvenes, donde no solo se dialoga sobre la vida y obra del apóstol, sino también sobre temas importantes del desarrollo económico, social, político y cultural de la nación cubana y del mundo. El MJM debe estrechar más las relaciones con organizaciones, como la CTC, la ANAP, la FMC y los CDR; así como con otras instituciones culturales, lo que propicie el trabajo en las comunidades y la activación de los principales proyectos.

Como el Primer Secretario y Presidente de la República Miguel Díaz Canel nos dijo al clausurar el XII Congreso de la UJC: "Los desafíos siguen siendo enormes, pero la Revolución cree en los jóvenes". No serán los jóvenes martianos, muchos menos nuestro movimiento, quien traicione esa confianza.



De Artemisa al Moncada

Por Laura Fuentes Medina



¡Abran paso al general! Fue el grito que detuvo el tiempo. Aquella madrugada de julio un grupo de valerosos hombres armados desafió el poder militar de la sanguinaria tiranía batistiana, para reivindicar la dignidad del pueblo cubano al precio que fuera necesario. Eran casi todos jóvenes, y la mayoría acudió desde Artemisa a esa cita con la historia.

Más de siete décadas después, bajo el sol radiante de julio, una guagua repleta de risas, alegría y patriotismo partió rumbo al oriente cubano. Digan lo que digan hoy, la juventud dentro de esta isla esculpida en colosales batallas sigue sintiendo hondo y con orgullo esas raíces de rebeldía.

Revivir los sucesos pasados no podrá ser jamás un simple acartonamiento de la historia. Sino un acto de profundo simbolismo. Quien mejor que las nuevas generaciones, entonces, para recordar a su forma, en sus códigos y maneras, hechos que marcaron para siempre los destinos de la Patria.

Con ese sentimiento un grupo de muchachos emprendió hace algunas jornadas la ruta histórica De Artemisa al Moncada, a propósito del aniversario 72 del asalto a los cuarteles Moncada y Carlos Manuel de Céspedes, el 26 de julio de 1953. Fueron 45 jóvenes de todos, los sectores y provincias del país, quienes revivieron en esta ocasión la epopeya de la Generación del Centenario del Apóstol.



Cuando se habla de revivir la historia de una forma distinta, se aspira a tocarla, admirarla de cerca, sentirla y respirarla. Pero también a crear y ser auténticos hijos de su tiempo. Y eso hizo este grupo de jóvenes martianos durante su travesía hacia las heroicas tierras santiagueras. En un ambiente de hermandad, entre versos martianos y congas improvisadas, recorrieron las esencias de su país.

En esta ruta la mayoría de los involucrados descubrió nuevos parajes, anécdotas y recuerdos. Un ejemplo es el santiaguero Juan Leonardo Pacios Dorado quien, según comentó, nunca había ido a Artemisa, suelo que fue cuna de tantos jóvenes revolucionarios protagonistas de aquella gesta liderada por el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz.

Mientras que otro de los participantes de la ruta, Johansen Reyes Izquierdo, recién graduado de marxismo Leninismo e Historia, afirma que creció soñando con conocer Santiago: "Ver el Moncada y Santa Ifigenia, donde descansan nuestro Héroe Nacional, José Martí, y el líder histórico de la Revolución, Fidel Castro, supero todo lo que imaginaba", refirió.

Para Johansen, el viaje fue una sacudida emocional: "Ahora tengo el deber de transmitir este aprendizaje de la manera más fiel posible, no solo en universidades, sino también a niños y adolescentes", aseguró.

"En ocasiones o sabemos que esperar de un viaje" dijo la estudiante habanera Xenia García Milanés: pero, en su caso, destaca que, a pesar de la incertidumbre inicial, "el recorrido la marco profundamente".

Pocas veces tenemos la oportunidad de compartir de cerca fuera de nuestras provincias, comentó. Después de esta aventura hemos dejado amigos en cada territorio, y eso aviva el deseo de continuar con este tipo de proyectos.





El trayecto fue siguiendo los pasos de rebeldía y, a no pocos, les impactó el nivel de organización e ideas profundas de aquellos jóvenes, quienes, como estos hoy, no rebasaban en su mayoría los 27 años. Quizás por eso a Amanda Pérez Zurita, licenciada en Cultura Física, le pareció sorprendente la visión de Fidel como eje central que aglutinó a tantas personas con el objetivo común de reivindicar la dignidad del pueblo cubano.

"Defender con base las conquistas alcanzadas trae aparejado, ahora más que nunca, la necesidad de conocer el precio que otros pagaron por nuestra libertad, esa que muchas veces damos por sentado y se ve amenazado por el bombardeo constante de información distorsionada en redes sociales", señaló.

Tanto ella como el joven José Enrique de la Cruz Pérez coincidieron en la idea martiana de que el compromiso se demuestra actuando de la manera correcta. "Somos el relevo de aquellos jóvenes del 26, afirmo De La Cruz. El mejor homenaje es hacer las cosas que nos corresponden con ética revolucionaria".

Justamente en momentos tan difíciles es cuando debemos revivir las experiencias pasadas, destacó el presidente del Movimiento Juvenil Martiano Danhiz Díaz Pereira. "La revolución Cubana será por siempre un ejemplo de valor y resistencia. Bajo los principios de Fidel y Martí tenemos que defender la patria con ideas honestas y criticando las injusticias, sin importar su origen", subrayó.

Entre anécdotas compartidas, reflexiones profundas y el peso sagrado de la historia, estos muchachos –valientes sin pretensiones- descubrieron que la Revolución renace cada día de la pasión, el compromiso y la unidad. Y así, sin darse cuenta, las emociones compartidas, los espacios y la promesa de un próximo encuentro los convirtió en algo más que compañeros de viaje. Se volvieron familia.

Aquí, donde alguna vez jóvenes artemiseños marcharon hacia la gloria o la muerte, hoy florece otra generación dispuesta a cargar con la misma audacia, las banderas de su tiempo.

Tomado del periódico Juventud Rebelde





FIDEL CASTRO

99 años de lucha y resistencia en la historia cubana

Querido General de Ejército Raúl Castro Ruz, líder de la Revolución Cubana;

Compañero Miguel Díaz-Canel Bermúdez, Primer Secretario del Comité Central del Partido y Presidente de la República;

Compañeras y compañeros:

Reconforta y compromete volver siempre a Birán. Este sitio sagrado para la patria vio nacer, hace 99 años, a Fidel Castro Ruz, un hombre que nos enseñó que sí se podía, que la victoria se construye con el valor; a quien, con toda justeza, el General de Ejército Raúl Castro Ruz, líder de la Revolución Cubana y el más leal, genuino y convencido seguidor de sus ideas, ejemplo y enseñanzas, ha catalogado como el más preclaro hijo de Cuba en el siglo en que nació y hasta nuestros días.

Surgía acá un líder político, un símbolo épico de la nación cubana, como señaló Nicolás Guillén, quien consideraba que la propia obra revolucionaria de Fidel era una poesía. (...)

La raíz de su probado sentido de justicia y cubanía germinó justamente en este terruño, donde nació para ser luz en tiempos oscuros, para ser voz de aquellos que no la tenían y esperanza de quienes frente a la adversidad solo podían aspirar a un mundo mejor.

Su nacimiento significó el inicio de una vida consagrada a la lucha incansable por la libertad y la emancipación de Cuba del yugo, de la opresión, la injusticia y el neocolonialismo.

Fragments del discurso pronunciado por Roberto Morales Ojeda en acto central por el aniversario 99 del natalicio del Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz en Birán

Desde entonces todo cambiaría. Llegaba para levantarse contra las injusticias, para cambiar el rumbo de la historia, para sembrar las semillas de la hermandad, del amor, de la ética, del cariño, de la palabra cierta en los momentos más difíciles para la humanidad toda. (...)

Su visión fue universal, conectada con el pensamiento de José Martí de que patria es humanidad. Su ferviente defensa de la paz, de la preservación del planeta, de las causas justas de los pueblos; su empuje para hacer presente al Tercer Mundo en el concierto de naciones lo han convertido en paradigma y referente inolvidable. (...)

Pero sería justo preguntarnos: ¿Cómo recordar a Fidel en el día de su natalicio? ¿Qué exigimos como revolucionarios en este emotivo encuentro con la historia? ¿Qué expresarles a estos jóvenes que han venido hasta aquí para nutrirse de la savia inagotable del Comandante en Jefe? ¿Cómo fomentar en nuestros pioneros y en las futuras generaciones la admiración y el respeto por quien les dedicó infinito amor?

Fidel nos pidió que tras su partida no se levantaran monumentos en su honor ni se usara su nombre con altisonancia retórica. Solo habría aceptado gustoso este homenaje si en su expresión práctica quienes lo protagonizamos también hacemos lo que a cada uno corresponde, con la misma fuerza, confianza en la victoria y sentido del deber que él les ponía a todos los empeños. (...)



Queridos jóvenes; queridos invitados a este hermoso homenaje; cubanas y cubanos todos:

Corresponde ahora, desde aquí, en lo que constituye un gran honor para todos, abrir las puertas a un acontecimiento trascendental, que justamente dentro de un año estaremos celebrando en Cuba y en el mundo, una convocatoria de recordación, respeto y compromiso: El Programa Conmemorativo por el Centenario del Natalicio del Comandante en Jefe.

Este Centenario, que se celebrará oficialmente el 13 de agosto de 2026, precedido por un vasto programa de actividades en que participará todo el pueblo, será una ocasión para fortalecer la obra revolucionaria que él nos legó (...)

El programa para honrarlo se define como un objetivo abarcador y esencial: potenciar el estudio de su obra, la investigación de su pensamiento, así como la promoción de sus convicciones e ideales. Es convertir en actos concretos su enseñanza de que “sí se puede”, trabajando día a día por una Cuba orgullosa de su soberanía, próspera y digna, cada vez mejor, más justa, más solidaria.

Convocamos a generar un amplio movimiento político, asociado a esta conmemoración, de profunda resonancia en el espacio físico y digital, implicando a toda la sociedad con su diversidad y riqueza, logrando una gran movilización internacional en torno a la figura de quien, como ya hemos dicho, trascendió fronteras.

Será una celebración donde los niños, adolescentes y jóvenes, quienes con su accionar aspiran a convertirse en la Generación del Centenario de Fidel, tendrán un papel protagónico, asumiendo con orgullo el compromiso de mantener encendida la llama de la Revolución.

Todos los organismos, instituciones, organizaciones, provincias, municipios y comunidades harán suya esta celebración, concibiendo un programa propio, dirigiendo sus esfuerzos para lograr una jornada cargada de patriotismo, belleza y simbolismo, con creatividad, sencillez y racionalidad económica a tono con el complejo escenario que vive el país. Lo fundamental es resaltar su multiplicada y vigente presencia que nunca nos falta

Sabiamente el compañero Raúl Castro Ruz, desde el temprano 1959 ya había definido esa permanencia, cuando expresó: Fidel está dondequiera que se trabaje, Fidel está espiritualmente dondequiera que la Revolución avance. Fidel está dondequiera que una intriga se destruya, dondequiera que un cubano se encuentra laborando honradamente, dondequiera que un cubano, sea el que fuere, se encuentre haciendo el bien, dondequiera que un cubano, sea el que fuere, esté defendiendo la Revolución, allí estará Fidel. (...)





En cada acción oportuna y solidaria que emprendamos, en cada avance de la ciencia, en cada obra cultural descolonizada, cada hazaña deportiva o aporte productivo estaremos honrando el pensamiento fidelista. Asumir el legado de Fidel no es repetir frases o gestos, sino encarnar, con ánimo crítico y creador, su espíritu transformador.

Por eso, está ahora con nosotros en este momento difícil y retador de la patria. Gracias a él que, al igual que Martí, juró dedicar su vida a luchar contra el verdadero enemigo de los pueblos, el imperialismo yanqui. Sabemos distinguir muy bien las principales causas de la mayoría de los problemas actuales, derivadas de los planes terribles que se gestan y la perversidad de un imperio que nos bloquea, nos agrede, nos difama e intenta rendirnos usando desvergonzadamente su enorme poder

Ante esta realidad se impone, como nos educó Fidel, buscar soluciones con esfuerzos propios y salvar obstáculos y adversidades con creatividad y sentido del momento histórico, convencidos de que sí podemos y saldremos adelante, unidos y combatiendo, contando para ello, como premisa fundamental, con nuestro heroico y ejemplar pueblo y su inmovible voluntad de defender esta Revolución, para continuar siendo por siempre una nación libre y soberana.

Pero Fidel es el antídoto contra los olvidos, es el argumento acusador que no pueden borrar, es la denuncia que no pueden callar y el pueblo que no pueden rendir.

La importancia práctica y teórica del pensamiento de Fidel es inmensa. En el plano de las ideas nos dejó una interpretación original y creativa del marxismo-leninismo, ajustada a la realidad cubana, caribeña y latinoamericana.

Honrarlo es también
hacer las cosas bien,
desterrar la desidia,
enfrentar los errores
propios, siempre junto al
pueblo y a los humildes
para quienes se hizo esta
Revolución.

Hoy los desafíos son otros, pero su esencia no varía: la lucha por mantener la soberanía, la independencia, la dignidad e impulsar el desarrollo del país sigue siendo la gran tarea revolucionaria.

Se trata de que sus huellas, en toda nuestra geografía y más allá de ella, se conviertan en especial motivo para el homenaje y que las nuevas generaciones, que no cuentan con su valiosa presencia, tengan a su alcance su obra, sus palabras, sus ideas, sus imágenes y, sobre todo, su ferviente ideario martiano y antimperialista.

En su trascendental alegato La historia me absolverá expresó: "Parecía que el apóstol iba a morir en el año de su centenario [...], ¡tanta era la afrenta! Pero vive, no ha muerto, su pueblo es rebelde, su pueblo es digno, su pueblo es fiel a su recuerdo". Y sí, gracias a su valor y a esa generación histórica y preciosa que él encabezó, este pueblo aprendió a no olvidar a sus héroes, a respetarlos y quererlos, ese mismo pueblo que jamás dejará morir a nuestro líder histórico.

Compatriotas:

Antes de que zarpara el yate Granma, con Fidel al frente, y pusiera proa a la lucha por la definitiva independencia de Cuba, el inolvidable Guerrillero Heroico, nuestro Che Guevara, escribió un hermoso y sentido poema dedicado a quien definía como un estadista brillante y un amigo sincero. Creo que hoy sería una excelente manera de resumir nuestra fidelidad colectiva al Comandante en Jefe trayendo aquellos versos a este sitio donde la historia late en cada centímetro de tierra.

Digamos entonces como el Che: "Vámonos, ardiente profeta de la aurora, [...] derrotando afrentas con la frente plena de martianas estrellas insurrectas, juremos lograr el triunfo o encontrar la muerte".

¡Viva por siempre Fidel!
¡Viva Raúl!
¡Viva la Revolución!
¡Socialismo o Muerte!
¡Patria o Muerte!
¡Venceremos!



ANA

y el bien de todos

Por Reynaldo Zaldívar Osorio

Ana Bárbara García Zúñiga no es una adolescente a la que solo le preocupa actualizar su Instagram o ver el último capítulo de la serie de turno. A sus 16 años, lleva en los ojos la luz de quien ha encontrado un propósito más grande que sí misma. En un mundo donde muchos jóvenes crecen entre las grietas que la crisis económica ha dejado sobre el patrimonio espiritual de los pueblos americanos, sumiéndolos en luchas desenfrenadas por alcanzar el éxito personal, Ana ha elegido un camino que procura el bien de todos como máxima fundamental.

La pasada noche del 12 al 13 de agosto, en Birán, mientras jóvenes de toda Cuba festejaban en acampada el cumpleaños de Fidel, recibió el Premio Joven Patria, máxima distinción que otorga el MJM a nivel nacional, un reconocimiento que celebra no solo su labor investigativa, sino su convicción de que la juventud puede y debe ser protagonista de la historia.

En este sentido, José Martí ha sido guía fundamental.

“En 2016, cuando tenía 7 años, recité 'La Bailarina Española', de Martí, en la escuela. Allí comenzó todo. Pocos meses después, junto a otra niña llamada Indira Pérez Almaguer, presenté al Seminario municipal de Estudios Martianos un trabajo titulado 'Un niño que llegó a ser un Gran Hombre', que era un análisis de la infancia de Martí, de cómo fue surgiendo el sentimiento humanista en él. El trabajo resultó ganador en ese evento, y en el que se hizo a nivel provincial”.





Ana recuerda emocionada el día que lo presentó en el evento Nacional, en enero de 2016, celebrado en la provincia Camagüey. Recibió el premio a manos de René González, héroe de la República de Cuba, por entonces vicepresidente de la Sociedad Cultural José Martí.

Bajo el título "La universalidad y actualidad del pensamiento de José Martí", sucedió en La Habana (enero de 2018) el Primer Encuentro Internacional de Jóvenes Martianos, que reunió a más de un centenar de jóvenes y niños de varias partes del mundo. A este evento fue invitada Ana Bárbara.

"Del evento recuerdo la conferencia 'A la altura de Fidel', de Luis Toledo Sande, fundador de los Seminarios Martianos; recuerdo a un estudiante nigeriano hablar de Martí como bandera anticolonial, y a Sise, un joven de Malí, que me regaló una bufanda como muestra del calor humano que ha de imperar en la sociedad mundial. Aún la conservo, junto a la experiencia de representar a mi provincia en un evento de indiscutible referencia para nuestro Movimiento Juvenil.

En la mayoría de los seminarios y eventos a los que fui por esos años casi siempre era la más pequeña. Eso era intimidante, y a la vez me llenaba de orgullo. Aún me falta mucho por conocer de Martí, pero haber comenzado desde tan corta edad me ha permitido adelantar en ese conocimiento.

Tratar de ser como Martí es una meta que sigo. Martí es verbo, acción.

Ese modo de pensar procuro mantenerlo latente en mi vida. Y es que ser martiano es más que sentir amor por José Martí. Implica humanismo, amor por la Patria, sensibilidad ante los problemas de las demás personas ; ser martiano es reflejar empatía, sentir la necesidad de ayudar a otros."

"El apoyo de los padres y de los maestros es fundamental para poder llegar a participar en los eventos, y estos en la construcción de nuestra ideología. Pero si un niño conoce y se acerca a 'La Edad de Oro', aunque no vaya a eventos, la influencia de la obra martiana lo va a llevar a ser un buen ser humano.

También lo hará si se acerca a la obra de Fidel. Estudiar a Fidel es estudiar a Martí, y estudiar a Martí es estudiar a Fidel".



Además de miembro activo del MJM, Ana Bárbara ha sido dirigente de la FEEM en todos los niveles, hasta llegar a su actual responsabilidad como Ideológica Nacional de esa organización. "Estar cerca de otros estudiantes con las mismas motivaciones que yo me ha permitido crecer en espíritu. Uno de los mayores retos para mi generación es la guerra mediática contra nuestra Historia, donde hay ataques constantes para desmotivar y alejar a los jóvenes de la identidad y la memoria de lucha de nuestro pueblo. Tanto el MJM como la FEEM me han permitido trabajar para revertir eso. Estas organizaciones promueven el estudio como principal deber, pero también el amor a la patria, a

nuestra identidad, con proyectos que van encaminados a brindar estabilidad ideológica y emocional a los jóvenes".

"Se hace muy necesario el estudio de la historia de Cuba para fomentar, a través del conocimiento, los valores necesarios para la construcción de un futuro mejor para la Patria.

Admiro mucho a los profesionales de la salud; salvar vidas es lo más hermoso, tal vez por eso desde pequeña quise ser doctora. Cuando la brigada Henry Reeve de la que formaba parte un familiar mío, era epicentro de las noticias, la labor humanista que realizaban me impactaba y seducía. Tal vez por eso dije en muchas ocasiones que deseaba estudiar medicina. Pero, ahora creo que puedo ser útil en otras facetas, desde carreras afines a las ciencias sociales. Deseo ser periodista, y desde ahí ser útil a Cuba, donde pueda realizar trabajos referentes al estudio de la historia que lleguen al pueblo con objetividad y sencillez. Martí fue periodista. Y su obra me motiva mucho. Según Martí, el periodismo debe ser examen y no censura. Debe representar los intereses de la sociedad, dar respuesta a las inquietudes de la población, y creo que en eso puedo aportar mi granito de arena".

Este 13 de agosto se cumplió el aniversario 99 del natalicio de Fidel Castro y se hizo el lanzamiento, desde Birán, de la campaña ideada para no dejar morir sus ideas y promover en las nuevas generaciones el aprecio por el estudio de su pensamiento.

"Somos los jóvenes de la generación del centenario de Fidel, y es un gran reto, pues el Comandante encabezó la lucha para no dejar morir al Apóstol en su centenario. No solo en la marcha de las antorchas, o haciendo alusión a él en su alegato de autodefensa, sino mostrando con su ejemplo un amor incuestionable por Cuba.

"Hoy se hace necesario no dejar morir a Fidel en su centenario"

Hoy se hace necesario no dejar morir a Fidel en su centenario, estudiar su vida y obra. Y es nuestra tarea de orden. Eso nos hará hombres y mujeres de bien, que defenderán su legado; hombres y mujeres que defiendan la historia y la soberanía de esta tierra amada, jóvenes que desde cualquier ámbito sean defensores

del bien: desde el surco, las aulas o los hospitales, ser protagonistas para no dejar morir a Fidel, que Fidel siga naciendo en cada joven como ha seguido naciendo Martí. Lo más importante es llevar en nuestro espíritu sus ideales. En mi caso, para honrar a Fidel, lo haré desde el aula, sobre todo, pero también desde mis responsabilidades en la FEEM o donde quiera que se me asigne".

En tiempos donde la crisis espiritual golpea más fuerte que la económica, Ana Bárbara es el recordatorio de que Martí no es un lujo, sino una necesidad. Como aquel Cristo de los pobres que caminó junto a los humildes, su legado sigue siendo brújula para los que no se resignan. Ana no pertenece a la generación del desencanto, como algunos insisten en promover. Es parte de la generación que eligió creer y fundar.

Tomado del Periódico ¡ahora!



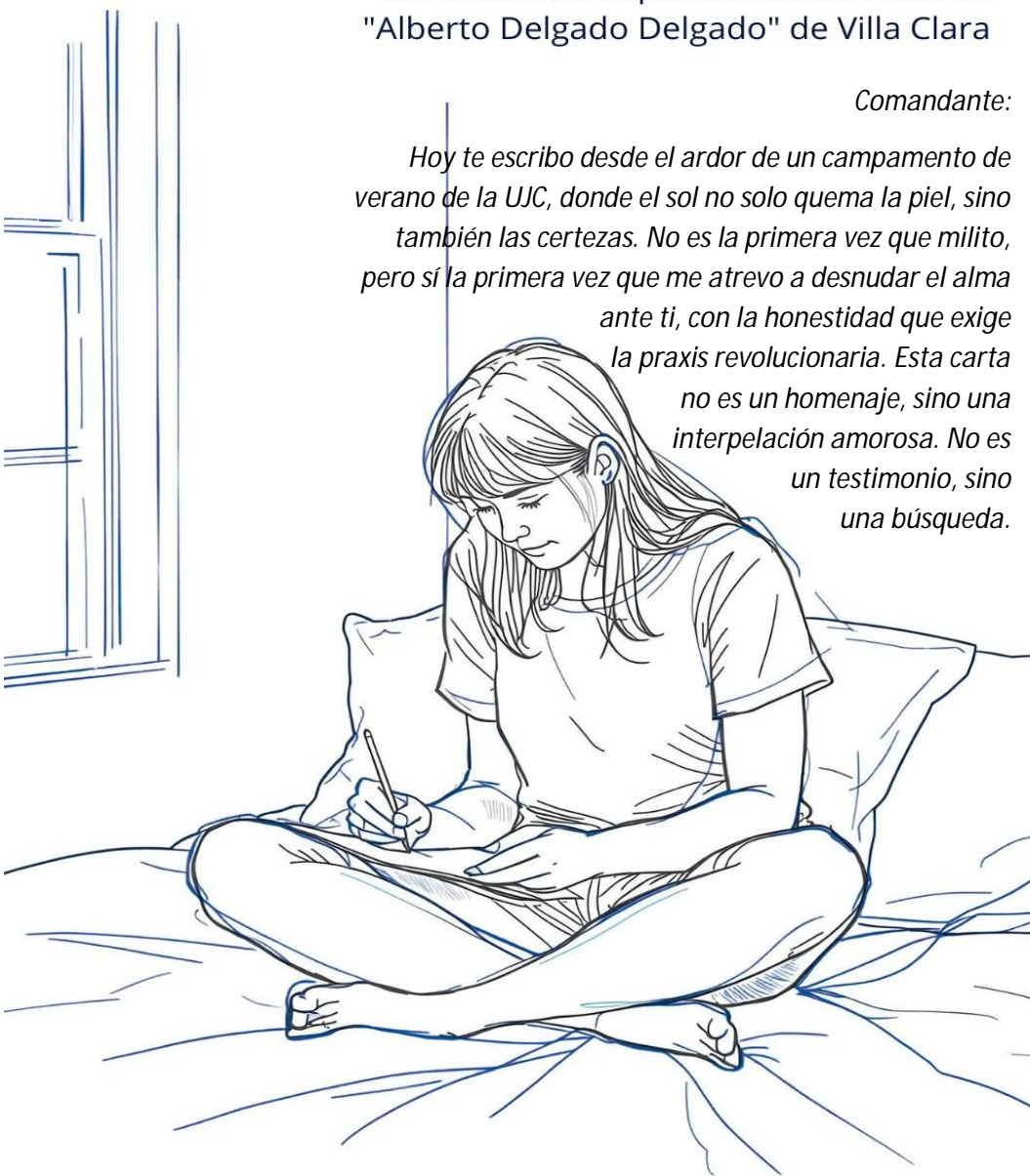
Carta a Fidel

Por Denisse Hernández Delgado

Estudiante de Ingeniería Industrial. Profesora del Centro de Capacitación del Turismo "Alberto Delgado Delgado" de Villa Clara

Comandante:

Hoy te escribo desde el ardor de un campamento de verano de la UJC, donde el sol no solo quema la piel, sino también las certezas. No es la primera vez que milito, pero sí la primera vez que me atrevo a desnudar el alma ante ti, con la honestidad que exige la praxis revolucionaria. Esta carta no es un homenaje, sino una interpelación amorosa. No es un testimonio, sino una búsqueda.



Desde la infancia, cuando aún no sabía nombrar la ideología, me encontré con Martí. Él fue mi iniciador en la ternura como forma de rebeldía, en la palabra como trinchera. En la OPJM aprendí a marchar, pero con Martí aprendí a pensar. La primaria fue el umbral: ajedrez, deportes, teatro, todo parecía conspirar para formar no solo habilidades, sino sensibilidad. La Revolución, sin que yo lo supiera, ya me estaba educando para la duda fecunda.

En la secundaria, viví la época de las cintas amarillas, la nostalgia por los Cinco, y el estremecimiento de leer el Diario de Ana Frank. Allí comprendí que la historia no es archivo, sino herida abierta. Que la memoria no es pasado, sino resistencia. Participaba en concursos, en actos, en debates, pero aún no comprendía la densidad política de mi país. El sistema, sin embargo, sembraba en silencio. Hoy sé que militar no es solo participar, sino comprender. Y que comprender exige tiempo, método, y voluntad.

En la FEEM me enamoré del Che. No del ícono, sino del hombre. Su ética, su coherencia, su radicalidad. Quería vestirme de verde, sí, pero me faltaba leerlo, pensarlo, tensionarlo. Desde las ruinas del IPVCE Ernesto Guevara, comencé a ver la Revolución como belleza en escombros. Descubrí a Galeano, y con él, la poesía de los vencidos que no se rinden. Ejercí liderazgo estudiantil, pero aún no entendía su dimensión histórica.



La UJC me recibió casi por inercia, por entusiasmo ingenuo. Fue entonces que tú partiste a la inmortalidad. Y yo sentí miedo. Porque tu ausencia reveló la fragilidad de nuestras certezas. Supe que debíamos tomar partido. Y ser, por fin, lo que tú soñaste.

Pero fue en la FEU donde viví mi confrontación ideológica más profunda. Allí no solo dirigí: también dudé. Me preguntaba si la UJC era aún ese "estado mayor" que tú soñaste, o si se había convertido en una estructura burocrática, incapaz de escuchar. ¿No veían que yo solo quería entender? Nadie me explicó que Marx no es dogma, sino método. Que la política es el punto de encuentro entre teoría y acción. Que el marxismo no es una doctrina cerrada, sino una herramienta para leer y transformar el mundo.

Dirigí luego el MJM, y allí volví a ti. Volví a Martí, a Maceo, a Agramonte, a Villena, a Mella. Me descubrí en cada uno: en la intransigencia de Maceo, en la disciplina de Agramonte, en la poesía de Villena, en el comunismo de Mella, en la ternura de Haydee, en la audacia de Celia, en el pueblo con Camilo, en la resistencia con Ramiro. Y en ti, Fidel, te sentí más mío. El movimiento fue una reconciliación con la historia, una cura contra el desencanto.

Hoy soy parte del buró de la UJC. Aprendo de su funcionamiento orgánico, de sus códigos, de sus silencios. Y aunque aún me falta mucho por entender —sobre filosofía, sobre marxismo, sobre la Cuba post-59— sigo militando.

**Porque amo esta
organización.**

**Porque sigue siendo joven,
intrépida, soñadora.**

Pero también me preocupa.

Me preocupa la superficialidad, la falta de formación ideológica, el vacío epistemológico que amenaza con convertir la militancia en ritual sin contenido.

Comandante, tú soñaste con una América Latina unida, libre, soberana. Lo dijiste en Río, lo gritaste en Caracas, lo defendiste en La Habana. Pero hoy, en la UJC, ese sueño se queda en las estructuras más altas. Las bases no lo sienten, no lo viven, no lo estudian. ¿Cómo puede un joven cubano amar a Bolivia, a Nicaragua, a Venezuela, si no conoce su historia, si no entiende su lucha, si no se le enseña que somos parte de un mismo cuerpo herido?

La UJC que sueño debe formar juventudes con conciencia continental. Que lean a Bolívar, a Sandino, a Allende, a Chávez. Que entiendan que el imperialismo no es solo una palabra repetida, sino una estructura de dominación que se reinventa cada día. Que reconozcan a Estados Unidos como enemigo no desde el cliché, sino desde el análisis histórico, económico y cultural. Que comprendan el bloqueo como arma, la subversión como estrategia, la manipulación mediática como táctica.

Sueño con una UJC que no repita, sino que piense. Que no solo movilice, sino que convenza. Que no tema la crítica, sino que la abrace como parte del proceso dialéctico. Quiero una UJC que lea a Marx, a Lenin, a Mariátegui, pero también a Martí, a Galeano, a Fanon. Que entienda que el marxismo no es solo economía política, sino ética revolucionaria. Que sepa que la lucha no es solo contra el imperialismo, sino contra la ignorancia, el egoísmo y la apatía. Que forme juventudes capaces de amar profundamente, de pensar críticamente, y de actuar con convicción.

¿Cómo lo hago, Fidel? ¿Cómo lo hago en esta era donde el algoritmo parece más fuerte que la ideología? ¿Cómo enseño más de lo que muestro, si yo misma aún estoy aprendiendo? ¿Cómo construyo una juventud más preparada, más profunda, más líder? Tal vez la respuesta esté en lo que tú siempre hiciste: escuchar, estudiar, preguntar, y nunca rendirse. Tal vez esté en volver a la raíz, en entender que la Revolución no es solo historia, sino posibilidad. Que la UJC no es solo estructura, sino alma colectiva.

Hoy te escribo con nostalgia, pero también con esperanza. Porque sigo creyendo. Porque sigo soñando. Porque sigo militando. Despojada de memorias por mi tiempo, te escribo desde las ruinas que aún te nombran. Renazco desde tus cimientos, hija de mi tiempo y de la historia. Porque te busco y en mí te encuentro.



Al Hombre Caguairán

El Seminario Nacional "Al Hombre Caguairán" arriba a su cuarta edición en este 2025. Convocado por el Movimiento Juvenil Martiano, la Cátedra Fidel Castro Ruz de la Universidad de Holguín y la Unión de Historiadores de Cuba, este espacio reúne a niños, adolescentes y jóvenes investigadores del pensamiento del Comandante en Jefe desde el Complejo Histórico Birán.

Un encuentro para pensar, compartir y seguir construyendo desde la fuerza de la historia; acto de reafirmación y descubrimiento, que tiende puente entre generaciones y cimienta el estudio y salvaguarda de nuestra Revolución y su líder indiscutible.

Sesionó previo al evento presencial, una comisión especial desde el Centro Fidel Castro Ruz de estudiantes del Instituto Superior de Relaciones Internacionales y de la Universidad de La Habana

En esta ocasión, el tribunal se compuso de especialistas de Ciego de Ávila, Las Tunas y Holguín, recibiendo además de a los martianos holguineros, una delegación de ponentes de Santiago de Cuba.

En esta sección, Martillando les presenta momentos trascendentales del encuentro, inmortalizados por los lentes de los jóvenes Juan Miguel García Almeida y Ramiro Remón Dávila.





Visión martiana y fidelista sobre la protección a la infancia

Por Carmen Cecilia Malagón Martínez

Miembro del Club Martiano de la
Fiscalía Provincial de Artemisa

En las primeras etapas de la vida es donde los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a soñar, a vivir intensamente el presente, y a gozar de ese estado de gracia de la imaginación que se manifiesta de manera más inocente durante la infancia, tiene lugar la formación de su personalidad, se definen las principales características del desarrollo humano, tanto psíquicas como físicas y, se realizan los aprendizajes para el futuro comportamiento personal y social. Es cuando más desprotegido suele estar el ser humano, depende de los demás para hacerse camino a la vida futura.

José Martí dedicó gran parte de su obra a la defensa de los derechos humanos y en particular a la protección de los niños. Su pensamiento se fundamenta en la creencia de que constituían el alma y el futuro de las naciones, portadores de pureza, esperanza y de capacidad para transformar la sociedad. Veía en la niñez no solo un símbolo de amor y bondad, sino la base para construir una América Latina libre, justa y moralmente sólida. Para él la protección de la niñez implicaba una educación integral, salud y oportunidades para desarrollarse plenamente.

Enfatizó en la importancia de proporcionarle un entorno seguro y amoroso para el desarrollo físico, emocional e intelectual. Pensaba que la protección de los niños no solo era una cuestión moral, sino un imperativo social. Que la infancia debía ser respetada y nutrida de valores humanistas, pues mediante su cuidado y formación se garantizaba el progreso legítimo de los pueblos.

De importancia traer a colación alguna de las ideas que aseveran el pensamiento martiano en torno a la infancia y su protección. Martí afirma: *“La educación es el único medio de salvarse de la esclavitud,”*¹ se resalta la educación como forma de liberarse de la opresión tanto material como intelectual. Expresa que: *“Un pueblo instruido será siempre fuerte y libre,”*¹ da la idea de que solo mediante la instrucción se podrían superar las desigualdades y resistir el imperialismo. Critica a los pueblos ignorantes por ser fáciles de dominar.

Fidel Castro, líder indiscutible de la Revolución Cubana toma por referencia las ideas del maestro y con una visión integradora sobre la protección de la infancia y la formación de la juventud, ejes para consolidar un proyecto socialista, implementó políticas como la erradicación del analfabetismo, la creación de instituciones educativas gratuitas y la promoción de valores colectivos.

En el contexto de los primeros años del triunfo revolucionario, se dirigió al pueblo en discurso y expresa: *“(…) no quedará un solo niño sin escuela y esto significa el desarrollo de la inteligencia de todos nuestros niños. Esto significa que no quedará un solo talento que no se abra a la luz. (..) no quedará una sola inteligencia sin su oportunidad, ni quedará un solo maestro sin su vocación.”*



Durante la entrega de una fortaleza militar al Ministerio de Educación, vinculó la protección de la niñez con la construcción de una sociedad justa, poniendo de relieve la consideración de la infancia como pilar del futuro y dice: *“Los niños de hoy, son el pueblo de mañana. Hay que cuidarlos y velar por ellos como los pilares con que se funda una obra verdaderamente hermosa, verdaderamente útil.”*

La visión martiana y fidelista sobre el papel crucial de los niños, niñas, adolescentes en el desarrollo de una sociedad justa se traduce en un marco constitucional y legal que busca reconocer, proteger y garantizar sus derechos.

La Constitución de 2019 encarga al Estado, la sociedad y las familias de brindarle especial protección a las niñas, niños y adolescentes para garantizar su desarrollo armónico e integral. Reconoce que todos los niños, niñas y adolescentes son considerados plenos sujetos de derecho y gozan no solo de los reconocidos en esta, sino de los propios por su especial condición de persona en desarrollo.

La combinación de disposiciones constitucionales y leyes específicas es reflejo del compromiso del Estado Cubano con el bienestar de la infancia y la adolescencia, asegurando que se respeten sus derechos fundamentales.

El mero reconocimiento de un derecho en la Carta Magna constituye la primera garantía de una institución de carácter jurídico, pero que no es suficiente para la realización plena de la institución. Es por ello, que surge la necesidad imperiosa de que todo derecho reconocido constitucionalmente cuente con mecanismos y medios materiales que propicien su pleno ejercicio y defensa.

A pesar de los avances legislativos, Cuba enfrenta desafíos en la implementación de las leyes, particularmente en un contexto económico difícil, donde las capacidades materiales de los padres pueden limitar su capacidad para cumplir con sus obligaciones alimentarias, entre otras brechas, sobre las que se trabaja intencionadamente, a fin de contrarrestarlas con propuestas de soluciones viables.





*un pulso
que golpea
las tinieblas*

Núm. 52

Julio-Septiembre 2025

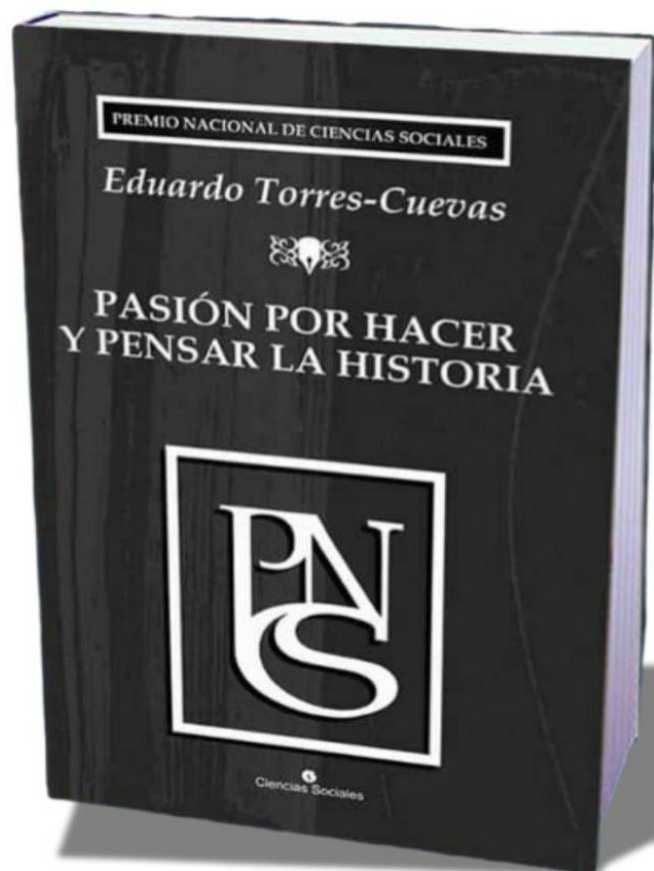
Se acabó

Por Nicolás Guillén

**Te lo prometió Martí
y Fidel te lo cumplió;
ay, Cuba, ya se acabó,
se acabó por siempre aquí,
se acabó,
ay, Cuba, que sí, que sí,
se acabó
el cuero del manatí
con que el yanqui te pegó.
Se acabó.
Te lo prometió Martí
y Fidel te lo cumplió.
Se acabó.**

**Garra de los garroteros,
uñas de yanquis ladrones
de ingenios azucareros;
¡a devolver los millones,
que son para los obreros!
La nube en rayo bajó,
Ay, Cuba que yo lo vi;
el águila se espantó,
yo lo vi;
la coyunda se rompió,
yo lo vi;
el pueblo canta, cantó
cantando está el pueblo así:
- Vino Fidel y cumplió
lo que prometió Martí
Se acabó.
¡Ay, qué linda mi bandera,
mi banderita cubana,
sin que la manden de afuera
ni venga un rufián cualquiera
a pisotearla en La Habana!
Se acabó.**

**Yo lo vi.
Te lo prometió Martí
y Fidel te lo cumplió.
Se acabó.**



La historia me hizo un mejor ser humano

Fragmentos de la entrevista realizada a
Eduardo Torres Cuevas por Elizabeth Díaz

Con anterioridad he referido todo un conjunto de elementos que creo fueron permanentes en mi evolución posterior. La educación y el amor de la familia, el voraz hábito de leer, la inquietud ante los problemas de la sociedad que me rodeaba, aún sin comprender sus características y esencias, el deseo de hacer el bien y cumplir con el deber, la autodisciplina, los gustos musicales, literarios y cinematográficos, una cierta incapacidad para odiar y una propensión para amar y, una vez muerta mi madre, el ser fiel a su recuerdo y a lo que ella quiso que yo fuera, porque fuimos cómplices de las buenas causas (...)

Entre mis personalidades admiradas, de la historia de Cuba, por supuesto, José Martí. Él tuvo la extraña capacidad de poder hablar a los niños, de asentar valores en ellos, a través de su poesía y de su prosa.

Su vida heroica y su trágica y temprana muerte, su pensamiento hicieron de mí –como de gran parte de mi generación- un amante y apasionado martiano. De igual forma me impresionó la figura de Antonio Maceo. Me parecía tan grande como Aníbal, César o Napoleón. Por entonces conocía poco de su pensamiento, como la mayoría de los cubanos de entonces. En ese panteón estaban fray Bartolomé de Las Casas, Félix Varela y José de la Luz y Caballero. Impresionantes eran Carlos Manuel de Céspedes e Ignacio Agramonte. Cuando en algún tiempo histórico, ya la Revolución triunfante, los esquematismos y los dogmatismos sentenciaron a algunas de estas personalidades a simples idealistas poco consecuentes, surgió en mí la indignación y me propuse el deber de rescatar, en toda su dimensión estas figuras de los fundadores no solo de nuestra nación, sino, sobre todo, de nuestra cultura del hacer y del pensar a Cuba. Por suerte, otros también emprendieron esa tarea. Pienso en Medardo y Cintio Vitier, Roberto Agramonte, Jorge Mañach, Juan Marinello, Raúl Roa, Alfredo Guevara, Fernando Portuondo, Ramiro Guerra, Antonio Hernández Travieso, Emilio Roig, Hortensia Pichardo, José Luciano Franco, entre otros muchos. (...)



En realidad pienso que soy un investigador nato. Estando en la Refinería Níco López ya había iniciado mi trabajo en la investigación de los temas que tanto me llamaban la atención. Por supuesto, sin método y con una endeble base teórica. Lo que me decidió a matricular la carrera de Historia fue precisamente el deseo de dedicarme a la investigación histórica e integrar a ello los temas de Filosofía y Literatura. Para ese entonces estaba convencido de que si existía una carrera de Historia era porque allí se aprendían los elementos fundamentales para convertirme en un investigador profesional. El trabajo como profesor fue un catalizador del trabajo como investigador. En la universidad, el aula es una motivación para la investigación. Ella te obliga, a veces, a dejar algunos caminos investigativos para dedicarte a otros que resultan más urgentes para la docencia. (...)

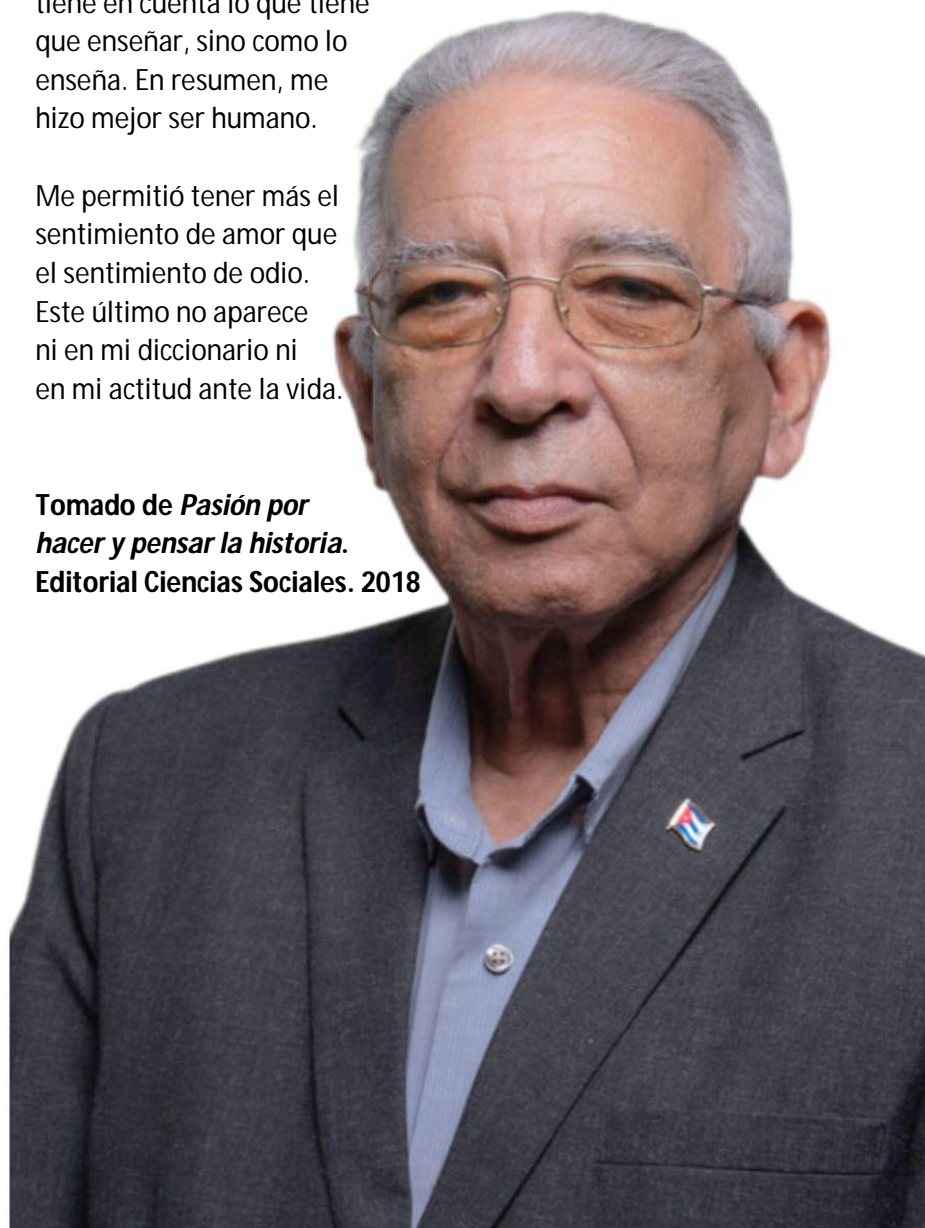
Yo buscaba desde muy joven entender nuestra historia, pero no como la historia de un pedazo de tierra, sino como la historia viva de los hombres y mujeres que de generación en generación fueron construyendo una calidad cultural, social y humana que los identificaba a todos con el nombre de cubanos. (...)

Quizás la línea de investigación más constante ha sido la historia del pensamiento cubano. Varios de mis libros se concentran en esa reconstrucción de la evolución de nuestro pensamiento, el de Félix Varela, el del obispo De Espada, los de José Antonio Saco, el de Antonio Maceo y los que reúnen mis trabajos sobre José Martí. Ello estuvo presente desde muy temprano, pues siempre consideraba que los hombres en la historia actúan a partir de determinado pensamiento, ya sea propio o adoptado. Entendí por pensamiento cubano aquel que se plantea y ofrece opciones para la problemática cubana.

El estudio de la historia me enseñó, ante todo, a conocer mejor quién soy y a nutrirme de un grupo de principios y normas de vida emanados de esos estudios. Incidió sobre todo en mi ética profesional y en mi actitud ante la vida cotidiana. Me hizo más culto, me abrió horizontes, me disciplinó la vida y me permitió entender mejor la experiencia humana. Muchas veces, en el arte de enseñar y de enseñar Historia, al hablar con los estudiantes uno recibe, a veces con una mirada, otras con una frase, la sensación de que ha ayudado a que otros encuentren un buen camino. Me enseñó a ser profesor, a interrogar no solo el pasado, sino la vida; a ser exigente en mi condición de profesor que no solo tiene en cuenta lo que tiene que enseñar, sino como lo enseña. En resumen, me hizo mejor ser humano.

Me permitió tener más el sentimiento de amor que el sentimiento de odio. Este último no aparece ni en mi diccionario ni en mi actitud ante la vida.

**Tomado de *Pasión por hacer y pensar la historia*.
Editorial Ciencias Sociales. 2018**





La mejor manera de decir...

Sopa de Letras



Encuentra en la sopa de letras las 10 palabras señaladas en el texto. Pueden estar en horizontal, vertical, diagonal y en sentido inverso.

La Oficina del **Programa** Martiano es el órgano rector del trabajo en torno al pensamiento, vida y obra de José Martí en Cuba y el mundo, que reúne y coordina los esfuerzos de organismos, organizaciones e instituciones. Entre ellos se encuentran: El Centro de **Estudios** Martianos como institución científico – cultural, la **Sociedad** Cultural José Martí como organización no gubernamental para la amplia difusión del pensamiento martiano, el **Proyecto** Crónicas con la misión de conservar, investigar y promover el pensamiento y la historia cubanas desde la cosmovisión del Dr. Armando Hart, el **Movimiento** Juvenil Martiano, que agrupa a niños, adolescentes y jóvenes en diversas actividades , y el Consejo Nacional de **Cátedras** Martianas que atienden centros educativos para estimular e impulsar el estudio del ideario martiano en esos niveles. Se unen además el sistema nacional de **bibliotecas** públicas, **museos** con patrimonio martiano y otras entidades como la Unión de **Historiadores** o la Organización de **Pioneros** José Martí.

P	A	M	A	R	G	O	R	P	L	C	R	Á	Í	Á
B	P	W	H	M	X	Q	V	H	P	N	M	Q	J	Ñ
P	J	L	Y	Í	C	É	S	Ú	R	P	F	Ñ	Ñ	O
K	X	F	Ú	G	V	O	F	Ó	Ú	L	R	H	F	H
Ú	Ñ	Ñ	T	Z	I	O	T	C	E	Y	O	R	P	M
Ñ	J	V	U	D	X	V	S	Ü	W	O	Á	Z	É	I
P	Q	Á	U	P	L	Ü	I	L	R	J	I	Í	X	B
J	Z	T	W	Ü	Q	D	M	U	S	E	O	S	Ú	Ó
Q	S	X	M	O	V	I	M	I	E	N	T	O	U	Y
E	C	Á	T	E	D	R	A	F	J	D	S	L	K	Í
T	I	Y	N	T	G	I	W	H	Ó	B	Q	D	E	Y
H	V	X	I	N	S	T	R	U	C	T	O	R	E	S
Á	H	S	S	O	R	E	N	O	I	P	Ó	É	U	F
K	W	F	Z	F	Ó	Á	D	A	D	E	I	C	O	S
É	H	I	S	T	O	R	I	A	D	O	R	E	S	M



Última
página

"Amo a Cuba
por sobre todas las cosas,
le entregue lo mejor de mí,
y solo lamento abandonarla
en tan difíciles circunstancias"

Eduardo Torres Cuevas




Encuentra todos los números de *Martillando* y muchas otras revistas, libros, e historietas en <https://patrialibros.org/>

Una biblioteca digital martiana sobre la literatura cubana para lectores de todas las edades

Martillando

Edición 52

Julio-Septiembre 2025



Love, Martí

“El único autógrafo *digno de un hombre*
es el que deja escrito con sus obras”.

IS
Di


EN TODAS
PARTES SOY
PROYECTO MARTIANO