

GConocimiento

Energía para el Desarrollo

Volumen 7; Número 1; enero 2016

ISSN 2219-6927

Nota Editorial

Estimado lector:

La comunicación de la ciencia abarca todos los procesos comunicativos, tanto hacia el interior de la comunidad científica (publicaciones científicas) como de esta con la sociedad (periodismo científico y divulgación de la ciencia). Para aumentar la cantidad y calidad de la comunicación científica es necesario incrementar la capacitación de científicos y periodistas.

Es por ello que Manuel Paulino Linares, máster en ciencias, de la Academia de Ciencias de Cuba, comparte sus valoraciones sobre la comunicación científica y la importancia de publicar los resultados de investigación, con vista a potenciar la producción científica; y especialmente realiza un estudio métrico de la Revista Cubana de Geografía Tropical.

En el Mural Institucional se describe a la Asociación Española de Comunicación Científica (AECC), quien entre sus objetivos fundamentales incluye promover la información científica en los medios de comunicación.

El Dr. Jaume Sureda-Negre de la Universidad de las Islas Baleares, España, es el experto que nos habla de la ética y plagio en la comunicación científica.

En el universo de la gestión del conocimiento se destacan la premiación a investigadores destacados por el Día de la Ciencia en Cuba y los avances de la ciudad del conocimiento que se construye en Hidalgo, México.

Varias sociedades y maestrías relacionadas con la comunicación científica se listan en los sitios de interés que invitamos a visitar

Recuerde que agradeceríamos nos envíe sus opiniones del boletín.

*Irayda Oviedo Rivero
Especialista de CUBAENERGIA*

Centro de Gestión de la Información y Desarrollo de la Energía (CUBAENERGÍA)

Calle 20 No 4111 e/ 18ª y 47, Playa, La Habana, CUBA. **Teléfono:** 2062059

Coordinación y Realización: Irayda Oviedo Rivero **Edición:** Dulce María Medina García **Compilación:**

Belkis Yera López **Composición:** Eleonaiyvs Parsons Lafargue.

Revisión Técnica: Manuel Álvarez González

Cualquier sugerencia y comentario escribir a: gconocimiento@cubaenergia.cu **Publicación mensual RNPS2260**



VALORACIONES A LA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA: REVISTA CUBANA DE GEOGRAFÍA

MSc. Manuel Paulino Linares Herrera¹, Ernesto Budiño Rodríguez², Orestes Sardiñas Gómez²

¹Academia de Ciencias, La Habana, Cuba
mplinares106@gmail.com

²Instituto de Geografía Tropical, La Habana, Cuba
ernesto@geotech.cu; oreste@geotech.cu

Revista de Comunicación de la SEECI. (Julio, 2015). Año XIX (37), 151-159. ISSN: 1576-3420

1. INTRODUCCIÓN

El desarrollo de los países depende de su capacidad para generar y utilizar conocimientos. Es un principio paradigmático en la sociedad de la información. Es determinante y medible desde los análisis estadísticos nacionales y organizacionales.

El conocimiento gestionado en función de la producción científica es concluyente para el status socioeconómico de los países; potenciarlo y viabilizarlo es un deber social de todo investigador, especialista o profesional.

Para posibilitar la difusión de los conocimientos científicos, existen varias vías comunicativas, una de ellas son las revistas científicas. En Cuba hay acreditadas unas 870 publicaciones periódicas que desarrollan contenidos informativos, especializados y científicos; de ellas, alrededor de 350 son revistas científicas. Todas están inscritas en el Registro Nacional de Publicaciones Seriadas (RNPS) y responden a las disímiles temáticas de los saberes y las ciencias. El Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medioambiente de Cuba (CITMA), a través de la resolución 59/2003, certifica estas revistas.

Las revistas científicas validan el nuevo conocimiento, lo hacen público, lo convierten en patrimonio de la humanidad a través de los recursos y herramientas que ofrecen las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), como es el caso del Medio de los Medios, la Internet, y toda su red de repositorios y bases de datos. La publicación de resultados es un proceso de gran impacto social.

1.1. Cuba y su posicionamiento

Cuba presenta situaciones atípicas en relación con el resto de los países latinoamericanos, que le obliga a implementar sólidas estrategias en pos de insertarse en los ámbitos científicos. Está sometida a un férreo bloqueo que atenta contra su desarrollo científico-social, pero a la vez, es sorprendente su posición regional si se tiene en cuenta su población total y la cantidad de científicos por miles de habitantes. Ambos parámetros son reconocidos a nivel internacional, pues derivan en significativos resultados en la gestión de la comunicación científica (publicaciones, posicionamiento, visibilidad e interacciones gestoras en proyectos, inversiones y capital humano altamente especializado).

El posicionamiento en difusión es uno de sus exponentes más emblemático y propiciador de altos índices de producción científica. En la comunidad científica latinoamericana la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (Redalyc) ubica a Cuba en el 8vo lugar, según datos de 2012, evidenciados a partir del total de publicaciones cubanas que existen en este repositorio, 22 revistas en total. Los criterios que establece esta plataforma difusora están implementados en las publicaciones cubanas en correspondencia con los modelos de comunicación científica establecidos por la comunidad internacional (figura 1.)



Figura 1. Fuente: <http://redalyc.org/coleccionderevistas/produccioncientifica/> Consultado el 24 de mayo de 2013.

2. OBJETIVO

La investigación destaca como objetivo, publicar los resultados de investigación con vista a potenciar la producción científica y su impacto social. Para cumplimentar el objetivo se partió de un análisis documental y bibliográfico a través de la web, para valorar el estado de la producción científica en las ciencias geográficas.

3. MÉTODO

3.1. Desde un análisis métrico

El análisis documental y bibliográfico realizado derivó en interrogativas (cómo, cuándo) que obligan a trazar estrategias para incrementar el desarrollo de la producción científica en las ciencias geográficas, el marco disciplinario de estudio.

Un indicador de la producción científica evaluable en las políticas científicas por organismos internacionales es el índice H, que se aplica en todas las ramas de las ciencias. Este indicador no presenta la misma dinámica en todas, pues depende de varios factores, entre ellos, la velocidad de la obsolescencia de las publicaciones científicas, que no es igual en todas las disciplinas, así como tampoco los patrones de citación.

Se define el índice H como el balance entre el número de publicaciones y sus citas, para medir eficazmente el consumo e impacto de las investigaciones. (Dorta Contreras AJ, Álvarez Díaz LI, 2007).

4. DISCUSIÓN

4.1. Plataformas de difusión científica

En Cuba la Dirección de Ciencias del CITMA se encarga, mediante los grupos de estudios cuantitativos, de estudiar, establecer políticas y comunicar sobre sus perspectivas. Estudios cuantitativos realizados por investigadores (Dorta Contreras AJ, Álvarez Díaz LI, 2007) a la base de datos Scopus, asociada a la Editorial Internacional de Información Científica Thomson Reuters, concluyó con resultados alentadores en dos de los investigadores cubanos estudiados. De un total de 320 documentos científicos escritos por cubanos en temas de salud y publicados en un período de 10 años, resultaron 4164 citas, ocupando un lugar destacado en el ámbito iberoamericano, con el puesto 38 por autoría en esta base de datos, reportada como de las primeras en el ranking mundial en temas de publicaciones científicas.

La plataforma de difusión científica de acceso abierto Redalyc es un repositorio de información científica que gestiona la Universidad del Estado de México (UEA) y aloja en su sistema informativo un total de 809 revistas científicas. Sus contenidos suman 280 860 artículos, los cuales se agrupan en revistas de 157 países, iberoamericanas en su mayoría, y otras de temas latinoamericanos de otras latitudes, según reportan las estadísticas de 2012.

Existen en esta base 8390 artículos en las 19 revistas que tratan temas de Ciencias de la Tierra y de Geografía Social (según las clasificaciones disciplinarias que exponen). De esta última temática existen 7 revistas con 2435 artículos; de Estudios Ambientales hay 5 revistas con 1423 artículos. Hasta el momento no existen en Redalyc publicaciones científicas cubanas en estos temas. Las 22 revistas registradas corresponden a otras disciplinas científicas, con 8988 artículos, avalados por los criterios de evaluación del sistema, que se identifica con 12 aspectos de obligatorio cumplimiento, los cuales corresponden a la estructura y tratamiento de sus contenidos (figura 2).

Los criterios evaluativos se ajustan a las concepciones más recientes sobre comunicación y difusión científica. Desde los contenidos se ventilan tendencias multipropósitos investigativos y con valor agregado, los cuales se manifiestan desde concepciones interdisciplinaria, multidisciplinaria y transdisciplinaria en las indagaciones que se llevan a cabo, tendencia generalizada en todas las ciencias, subrayando que es importante partir desde las conceptualizaciones disciplinarias para interrelacionar los estudios y sus impactos.

Latindex, otra de las plataformas de gestión en difusión científica, es el resultado de la cooperación de una red de instituciones que funcionan de manera coordinada para reunir y diseminar información bibliográfica sobre las

publicaciones científicas seriadas producidas en Latinoamérica. Existen en su web tres niveles de gestión:

Directorio	21.565 revistas
Catálogo	6.742 revistas
Enlace a revistas electrónicas	5.085 revistas

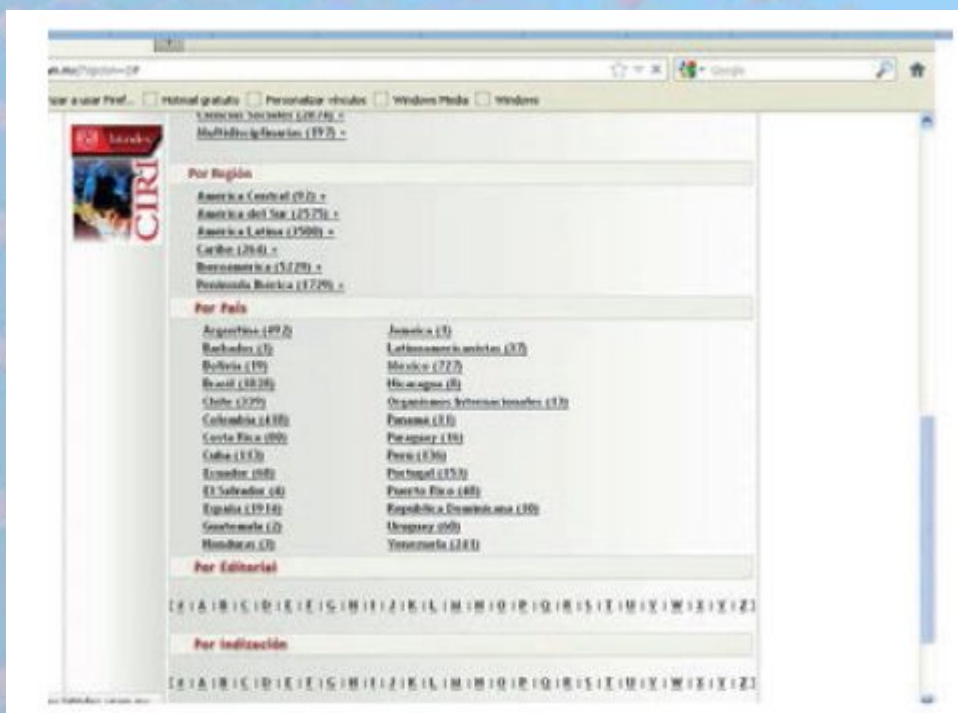


Figura 2. Cantidad de revistas en el sitio, por países en Latindex.

Fuente: <http://www.latindex.unam.mx/?opcion> consultado el 24 de mayo 2013.

El registro de catálogo agrupa 113 revistas científicas cubanas especializadas. Desde una perspectiva disciplinar no se registran revistas en Geografía, pero desde una concepción interdisciplinar la integran Cuba: medioambiente y desarrollo; Ingeniería Hidráulica y Ambiental; Minería y Geología; Arquitectura y Urbanismo; Voluntad Hidráulica; Transporte, Desarrollo y Medioambiente, entre otras, que tratan contenidos de las ciencias geográficas, desde su carácter disciplinar, inter y transdisciplinar hasta temas especializados y científicos.

El sitio o enlace

http://www.latindex.unam.mx/buscador/ficPais.html?opcion=2&clave_pais=12

brinda información detallada de las publicaciones adscritas a este sistema de acceso a contenidos. En el portal aparece el lugar que ocupa Cuba (10mo) en cantidad de revistas a difundir por este canal (Figura 2).

4.2. Revista Cubana de Geografía

La Revista Cubana de Geografía, del Instituto de Geografía Tropical (IGT) surge para cumplimentar un amplio propósito, responder a la demanda publicable de contenidos desarrollados a partir de investigaciones y proyectos en pos del desarrollo del país y la colaboración internacional. Pretende de

forma inmediata incorporarse a los estándares internacionales a través de varias acciones que respondan al plan estratégico del área de trabajo: desarrollo tecnológico y dirección del IGT, con vistas a potenciar la actividad científica. Estas acciones se puntualizan con:

- Participación en el Fórum del Instituto de Geografía Tropical para destacar la importancia de las publicaciones científicas.
- Convocar a especialistas investigadores y a trabajadores en general a participar en cursos de comunicación científica que se convocan en las instituciones cubanas.
- Promover en otras organizaciones e instituciones el trabajo editorial de la revista y su convocatoria a publicar.

Otras acciones para registrar y acreditar la revista en los sistemas nacionales e internacionales de difusión científica son:

- Actualización de la Política Editorial.
- Publicación de dos números en el 2013.
- Comenzar el proceso de certificación del CITMA para las revistas científicas, según resolución ministerial 59/2003.
- Iniciar estrategias de posicionamiento en bases de datos y repositorios internacionales de difusión científica.
- Realizar acciones investigativas para incorporar a la revista en la plataforma de gestión editorial *Open Journal System (OJS)*; conjunto de software identificados como códigos abiertos, los cuales asimilan y procesan parámetros internacionales de gestión y visibilidad científica.

4.3. Valoración económica y aporte social

La efectividad de la investigación y su valoración económica es un parámetro que incide en el impacto y las metas deseadas; es un tema que adolece aún de metodologías estándares para su medición, debido sobre todo a su complejidad, plantean investigadores en la temática (Gálvez González AM, 2003; 2010).

En Cuba se han realizado estudios sobre la situación y perspectivas de las evaluaciones económicas en aras de ganar en homogeneidad y transparencia de criterios, así como garantizar la posibilidad de reproducir los estudios que se presentan. Varios investigadores (Gálvez González y otros (2004) exponen métodos evaluativos determinantes para la toma de decisiones e incentivan hacia las buenas prácticas en materia de evaluación económica. Sus planteamientos se apoyan en la situación del sector de Salud Pública en Cuba. Las presentaciones formales de evaluaciones económicas por parte de autoridades institucionales responsables de la toma de decisiones son determinantes para la introducción de tecnologías de punta y otros objetivos de inversión y desarrollo.

Los estudios apuntan que el crecimiento de las evaluaciones económicas en los últimos cinco años se ha producido a expensas de la producción científica en el ámbito docente e investigativo, donde el sector sanitario ha tenido una participación destacada (Gálvez González, García Fariñas, Anaí y otros, 2012).

A partir de las experiencias de las investigaciones se propone un grupo de recomendaciones y tareas para estimular y fortalecer el uso de las valoraciones económicas en los procesos de toma de decisiones y se expone como primer paso publicar resultados, guías y procedimientos metodológicos derivados de los estudios realizados (productos comunicativos de la actividad científica) de una forma viable y precisa, proceso que evidencia a la comunicación científica como un procedimiento inicial y determinante para las valoraciones económicas en las instituciones del país, para lograr el impacto social proyectado. (Lozano Casanova; Saavedra Roche; Fernández Franch, 2011).

En Cuba la política de información y comunicación científica es dictaminada por el CITMA, el cual estipula y estimula la publicación y certificación de los contenidos científicos. Según las disposiciones internacionales estos se apoyan en:

Artículos científicos: contiene una amplia tipología de artículos de revisión, investigación, comunicaciones cortas, reflexión, reseñas científicas, recensiones y otras modalidades que responden a las estrategias propias de publicaciones e instituciones.

Monografías y ensayos científicos: son documentos críticos, académicos y científicos; sus formas expresivas tienen en cuenta los contextos y objetivos hacia los públicos, y toman sus particularidades de acuerdo con los desarrollos sociales que se procuren.

5. *CONCLUSIONES*

Las investigaciones en las ciencias geográficas cubanas precisan de espacios validados en los entornos virtuales de internet. La Revista Cubana de Geografía está convocada y convoca a su comunidad a potenciar el proyecto. Publicar en la revista será un vehículo para resaltar el quehacer cubano.

La Revista Cubana de Geografía es un vehículo para la proyección socioeconómica del conocimiento derivado de una constante búsqueda del saber, que se potencia de la capacidad y talento de los investigadores, cualidades que se legitima por su aplicación y pertinencia; sus estrategias de trabajo están implementándose en función de una labor constante para su inserción en los estándares internacionales de posicionamiento.

Los procesos de valoración económica de la producción científica se conceptualizan dentro del impacto social, al ser partícipes de las políticas inversionistas en los diferentes sectores. Es importante implementar productos comunicativos de la actividad científica con características que los distingan como precisos y viables, premisas que se traducen en trabajar en aras de una comunicación científica eficiente, rol que deben ocupar las revistas científicas.

Publicar es un proceso indispensable para todo creador, investigador o profesional; con esta acción se valida, comunica y aporta al conocimiento colectivo e individual para el beneficio e impacto social. Mantener una estrategia comunicativa en este sentido debe ser deber de todo especialista.

6. BIBLIOGRAFÍA

1. Albornoz M, Estebanez ME, Alfaraz C. Alcances y limitaciones de la noción de impacto social de la ciencia y la tecnología. Revista CTS 2005; 2(4):73-95. Disponible en: <http://www.scielo.org.ar/pdf/cts/v2n4/v2n4a05.pdf>
2. Araya Favia (2012). Educación Geográfica para la Sustentabilidad. Disponible en: <http://revistas.userena.cl/index.php/monographuls/article/view/18> Consultado el: 22 de mayo 2013.
3. Dorta Contreras AJ, Álvarez Díaz L. Producción científica de Cuba: una perspectiva desde la obra de dos mujeres académicas. Acimed 2007;16(5). Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol16_5_07/aci071107.htm [Consultado: día/mes/año].
4. Editorial Geotech. Documentos acreditativos, Departamento de Desarrollo Tecnológico, Instituto de Geografía Tropical, La Habana, Cuba. Consultados en mayo de 2013.
5. Fernandez Polcuch. La medición del impacto social de la ciencia y la tecnología. OEI. 1999. Disponible en: <http://www.oei.es/ctsiima/polcuch.pdf>.
6. Gálvez González AM. Guía metodológica para la evaluación económica en salud: Cuba, 2003. Rev Cubana Salud Pública [Internet]. 2004 [citado 30 de diciembre de 2011]; 30(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662004000100005&lng=es&nrm=iso&tlng=es
7. García Fariñas A, Gálvez González AM, García Rodríguez JF. Aspectos metodológicos críticos en las evaluaciones económicas de salud en el contexto cubano. Rev Cubana Salud Pública [Internet]. 2010 [citado 30 de diciembre de 2011]; 36(3). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662010000300007&lng=es&nrm=iso&tlng=es
8. Gálvez González AM, Álvarez Muñoz M, Sarduy Domínguez Y, Morales Laberón M. (2004). Diagnóstico de la evaluación económica en salud en Cuba. Rev Cubana Salud Pública [Internet]. Citado 30 de diciembre de 2011; 30(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662004000100003&lng=es&nrm=iso&tlng=es

Mural Institucional



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

<http://www.aecomunicacioncientifica.org/category/aecc/>

La Asociación Española de Comunicación Científica (AECC) fue constituida con el nombre de Asociación Española de Periodismo Científico (AEPC) en 1975.

Fundada por el periodista científico Manuel Calvo Hernando, ha trabajado más de 30 años en el fin de promover el periodismo y la comunicación científica en España, Europa e Iberoamérica. La AECC agrupa a dos centenares de periodistas y comunicadores de los campos de la ciencia, la tecnología, la salud y el medio ambiente.

Forma parte de la *European Union of Science Journalists' Associations* (EUSJA), de la Asociación Iberoamericana de Periodismo Científico (AIPC) y de la *World Federation of Science Journalists* (WFSJ).

Perfil en Gestión del Conocimiento

Entre sus objetivos están:

- Promover la presencia de informaciones científicas en los medios de comunicación.
- Estimular el reciclaje de los periodistas y comunicadores.
- Velar por la independencia y la objetividad de los contenidos informativos y la libertad de expresión.
- Facilitar el diálogo y las relaciones con las fuentes de información del área.
- Representar a sus asociados antes organismos públicos y entidades privadas.

En 1990 celebró su I Congreso Nacional y en 1999 el II Congreso Nacional. A lo largo de estos años ha desarrollado programas conjuntos con esas instituciones, entre ellos los seis congresos iberoamericanos de Periodismo Científico celebrados, hasta ahora, de los cuales el II y el V fueron en España.

La AECC trata de cumplir sus propósitos en el ámbito nacional, iberoamericano y europeo; ha estado activamente presente en actos relevantes como las conferencias celebradas en Viena y Salzburgo, los cursos impartidos en España y en 14 países de América y los siete congresos iberoamericanos celebrados, hasta ahora, y que han tenido como sedes Caracas, Madrid, Ciudad de México, Sao Paulo, Valencia, Santiago de Chile y Buenos Aires. Las ponencias y conclusiones de estas reuniones constituyen un cuerpo de doctrina sobre una materia de escasa bibliografía en todo el mundo, pero sobre todo en español.

Página del Experto



DR. JAUME SUREDA-NEGRE

Universidad de las Islas Baleares, España
jaume.sureda@uib.es

Síntesis Curricular

Catedrático de universidad adscrito al Departamento de Pedagogía Aplicada y Psicología de la Educación de la Universidad de las Islas Baleares (UIB), del que es director. Ha desempeñado cargos de vicerrector de la UIB y director del

Instituto de Ciencias de la Educación de esa universidad. Cuenta con 4 sexenios de investigación reconocidos por el CNEAI. Ha sido investigador principal de dos proyectos de investigación centrados en el análisis del plagio académico entre el alumnado universitario y de educación secundaria financiados por el Ministerio de Economía y Competitividad. Cuenta con un relevante número de artículos de impacto en publicaciones internacionales. Es responsable del Grupo de Investigación “Educación y Ciudadanía”, que cuenta con la consideración de Grupo de Investigación Competitivo bajo el patrocinio de la Dirección General de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación de la Consejería de Innovación, Interior y Justicia del Gobierno de las Islas Baleares, y la cofinanciación de los Fondos FEDER.

Punto de vista del experto

Ética y plagio en la comunicación científica

Tanto la comunicación científica como la académica deberían regirse, entre otros, por los principios de honestidad, integridad, probidad y veracidad. Engañar, falsificar, defraudar, mentir, adulterar, ocultar, confundir, etc. son prácticas incompatibles con la transmisión de conocimiento científico y con la actividad académica. La realidad, sin embargo, es otra; son abundantes las evidencias que muestran que los usos deshonestos y fraudulentos están bien presentes en ambos procesos.

El desarrollo, penetración y extensión de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) han provocado importantes transformaciones en la forma de transmisión y adquisición del conocimiento. En la comunicación científica, tanto en la pública (a través de los medios de comunicación de masas, redes sociales, etc.) como en la dirigida a los especialistas (revistas científicas, congresos y conferencias, informes de investigación, etc.), estos cambios, conjugados con otros factores, pueden favorecer e impulsar las prácticas deshonestas. Lo mismo sucede en la transmisión de conocimiento en el ámbito educativo; son numerosos los expertos que apuntan a que se ha producido un aumento en la prevalencia de conductas deshonestas, sobre todo por parte del alumnado y de las que tienen que ver con la comisión de plagio académico en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Ante esta situación, los responsables y editores de publicaciones científicas, los medios de comunicación, las instituciones académicas y los centros de investigación deben garantizar el cumplimiento de valores fundamentales como la honestidad, la integridad, la probidad y la veracidad en el ejercicio de la comunicación, la transmisión científica y la académica.

Cuestiones

Entre las posibles preguntas sobre el tema de la ética en la comunicación científica y académica se encuentra:

- Ética y comunicación científica: ¿Qué principios fundamentales deben regir la difusión de resultados científicos? ¿Cómo promover los valores éticos ligados a la comunicación y difusión científica entre los investigadores?
- ¿Hasta qué punto están extendidas las prácticas deshonestas en la comunicación científica? ¿Cuáles son las causas de las prácticas deshonestas en la comunicación científica? ¿Existen diferencias entre las

diferentes áreas del conocimiento en cuanto a la concepción y rigurosidad de la honestidad en la transmisión científica?

- La honestidad en la comunicación académica entre al alumnado: ¿Cuál es el nivel de prevalencia de diversas prácticas deshonestas como el plagio? ¿Cuáles son las causas o factores asociados al plagio y otras prácticas fraudulentas entre el alumnado? ¿Qué consecuencias se derivan de la comisión de prácticas deshonestas entre el alumnado? ¿Qué medidas y estrategias existen para combatir las prácticas deshonestas por parte del alumnado y cuál es su efectividad y cómo podrían mejorarse?
- La honestidad académica entre el profesorado: ¿En qué tipo de actos deshonestos pueden incurrir los profesores en el ejercicio de su profesión? ¿Qué mecanismos de control establecen las instituciones académicas para luchar contra la deshonestidad del cuerpo docente?
- Las revistas científicas y la honestidad académica: ¿Qué papel juegan o deberían jugar los editores de revistas científicas para garantizar la honestidad en la comunicación científica? ¿Qué mecanismos se han puesto o deberían poner en marcha para asegurar prácticas honestas en la comunicación científica?
- Estrategias para luchar contra la deshonestidad en la comunicación científica. ¿Qué estrategias se han puesto o deberían ponerse en marcha para luchar contra la deshonestidad en la transmisión de conocimiento científico? ¿Qué papel juegan las Comisiones Éticas de las universidades y/o centros de investigación en el aseguramiento de los estándares de rigor y honestidad en la investigación científica?
- Análisis comparativos entre países y/o contextos geográficos: ¿Existen diferencias entre países en el tratamiento de la honestidad y la ética en la comunicación científica?
- Open Educational Resources (OER) y Open Science (OS) e integridad: ¿Cómo afecta a la integridad en la comunicación científica y académica la existencia de recursos, herramientas y prácticas educativas que se mueven en un marco de intercambio abierto?
- Ética en la comunicación científica a través de medios audiovisuales: ¿De qué manera prevenir y detectar posibles casos de fraude en la comunicación y difusión científica en soporte audiovisual?
- Comunicación pública de la Ciencia en la sociedad del espectáculo: ¿Qué papel juegan los medios de comunicación de masas en la transmisión de conocimiento científico y el aseguramiento de su rigor y veracidad? ¿Qué mecanismos de control imponen y aplican los medios de comunicación en aras de asegurar la veracidad y rigor de la difusión del conocimiento científico? ¿Qué marco legal existe para asegurar la difusión veraz de conocimiento científico por parte de los medios de comunicación de masas?
- El papel de las instituciones y gobiernos en la promoción de la honestidad en la comunicación científica: ¿Cómo pueden actuar los gobiernos y entidades responsables y financiadoras de la política científica para asegurar la honestidad y veracidad en la comunicación de los resultados derivados de proyectos de investigación? ¿La creciente presión que tienen los investigadores para publicar sus estudios -síndrome de *publish or perish* es un factor que ha incrementado las prácticas deshonestas entre los investigadores?

Sitios de interés

La Comunicación científica

<http://www.somedicyt.org.mx/>

La Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica, A.C. (SOMEDICyT)

<http://www.cnb.csic.es/index.php/es/cultura-cientifica>

Oficina de Comunicación Científica. Centro Nacional de Biotecnología (CNB)

<http://www.cic.umich.mx/>

Coordinación de la Investigación Científica. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

<http://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-comunicacion>

Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Málaga

<https://www.porrua.mx/libro/GEN:266436/comunicacion-cientifica-basado-en-competencias/sonia-gonzalez-garcia/9786070012006>

Comunicación científica basado en competencias

La Agenda

6TA EDICIÓN DIPLOMADO EN GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

Fecha: 7/3/2016

Horario – 9:00 a.m. – 13:00 p.m.

Lugar: Instituto de Información Científica y Tecnológica, IDICT, La Habana, Cuba

Cierre de matrícula: 3/3/2016

Contacto: Dra. Yudayly Stable Rodríguez

yuly@idict.cu

El Instituto de Información Científica y Tecnológica (IDICT), le invita a participar en la 6ta edición del Diplomado en Gestión del Conocimiento, el cual está dirigido a directores, especialistas y técnicos de las organizaciones que pretenden mejorar su desempeño, a partir de considerar el conocimiento de las personas de la organización.

El diplomado consta de seis módulos (frecuencia mensual), que de carácter integral articulan el tema de la gestión del conocimiento, con el apoyo de clases teórico-prácticas. Se culmina con la realización y defensa de una tesina, la cual debe solucionar algunos de los problemas que se encuentran en la organización de los diplomantes en materia de gestión del conocimiento.

SEXTA CONFERENCIA IBEROAMERICANA DE COMPLEJIDAD, INFORMÁTICA Y CIBERNÉTICA: CICIC 2016 EN EL CONTEXTO DE THE 7TH INTERNATIONAL MULTI-CONFERENCE ON COMPLEXITY, INFORMATICS, AND CYBERNETICS: IMCIC 2016

Fecha: 8/3/2016- 11/3/2016

Lugar: Orlando, Florida, EE.UU.

http://www.iiis-spring16.org/cicic/Website/AboutConfer_GCGC.asp?vc=40

Tema Especial sobre Generación, Comunicación y Gerencia del Conocimiento GCGC 2016

Propósito y Áreas

Quienes crean o generan conocimiento usualmente lo comunican o lo difunden. La gestión del conocimiento requiere a su vez, de generación y comunicación de conocimientos, es decir, que se necesita metaconocimiento para una adecuada gestión del conocimiento; lo cual se ha hecho en forma explícita en muchas organizaciones en los últimos años. Así pues, es fácil notar que estas tres dimensiones del conocimiento (su creación/generación, su comunicación/difusión y su gestión) están intensamente relacionadas entre sí.

Por otro lado, las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) vienen dando un incrementado soporte, tanto a la efectividad como a la eficiencia de su creación/generación, comunicación/difusión y gestión del conocimiento, así como a las relaciones entre estos. En consecuencia, el propósito principal del Tema Especial en Generación, Comunicación y Gerencia del Conocimiento: GCGC 2016 es reunir, en un mismo foro, investigadores, profesionales, académicos, ingenieros, gerentes y consultores asociados con cualquiera de esas tres áreas o con las relaciones que puedan existir entre ellas, así como aquellos asociados con la concepción, diseño e implementación de sistemas, herramientas y técnicas, basadas en TIC, orientadas a dar soporte a la creación/generación, comunicación/difusión y gestión del conocimiento.

XVI CONVENCIÓN Y FERIA INTERNACIONAL INFORMÁTICA 2016

Fecha: 14/3/2016- 18/3/2016

Lugar: Palacio de las Convenciones, La Habana, Cuba

<http://www.informaticahabana.cu/>

Del 14 al 18 de marzo de 2016, La Habana acogerá la XVI edición de la Convención y Feria Internacional Informática 2016, que sesionará en el Palacio de Convenciones y en el recinto ferial Pabexpo.

“Conectando sociedades” es el lema central que promoverá esta cita, el cual respalda la idea de la informatización de las sociedades como objetivo y temáticas fundamentales, así como la intención de colaboración y apoyo que debe prevalecer entre los participantes del certamen.

Informática 2016 será un espacio para el intercambio entre profesionales, científicos, técnicos, empresarios, representantes gubernamentales, organismos internacionales y público en general, interesados en investigar, promover, analizar y conocer sobre

el avance de las tecnologías de la información, las telecomunicaciones, la electrónica, los equipos médicos y la automática en Cuba y el mundo.

VI EDICIÓN DEL FORO DE COMUNICACIÓN DE LAS CIENCIAS

Fecha: 8/4/2016

Lugar: Centro Nacional de Electromagnetismo Aplicado, Santiago de Cuba

<http://www.cent.uo.edu.cu/cnea/files/2015/11/VI-Foro-de-Comunicaci%C3%B3n-de-la-Ciencia-2016.pdf>

El Centro Nacional de Electromagnetismo Aplicado, convoca a la VI edición del Foro de Comunicación de las Ciencias con el objetivo de propiciar y mantener el espacio para el debate, el intercambio de ideas, opiniones y experiencias relacionadas con la comunicación divulgación de los resultados científico técnicos, así como el papel de las entidades de ciencia e innovación tecnológica, científicos y entidades empresariales en la apropiación social de las ciencias.

El Foro está dirigido a investigadores, docentes, estudiantes universitarios, comunicadores sociales, periodistas, divulgadores científicos, directivos de universidades, centros de investigación y unidades empresariales, editores de revistas y otros especialistas afines e interesados en la comunicación científica, y en la generalización de los resultados científico técnicos.

NESTET 2016

Fecha: 22/5/2016- 26/5/2016

Lugar: Berlín, Alemania

<http://www.euronuclear.org/events/nestet/nestet2016/index.htm>

La conferencia de la Sociedad Nuclear Europea (ENS) estará dedicada a la creación de redes de educación y capacitación nuclear dentro de los campos de la ingeniería, la ciencia y la tecnología.

GESTEC 2016

Fecha: 20/6/2016- 24/6/2016

Lugar: PABEXPO -Palacio de las Convenciones

<http://www.euronuclear.org/events/nestet/nestet2016/index.htm>

Cada dos años directivos, empresarios, especialistas, profesores, técnicos, estudiantes cubanos y extranjeros se dan cita en La Habana, Cuba, para participar en el Congreso Internacional de Gestión Tecnológica e Innovación, GESTEC. Esta será la segunda edición enmarcada en la Convención y Exposición Internacional de la Industria Cubana, CUBAINDUSTRIA, a celebrarse del 20 al 24 de junio del 2016 en Pabexpo, Palacio de las Convenciones.

FECHAS LÍMITES PARA LAS PRESENTACIONES (deadlines)

- Presentación de resúmenes: hasta el 30 de abril del 2016.
- Presentación del texto completo: hasta el 30 de mayo del 2016.
- Ratificación de la aceptación definitiva de los trabajos hasta el 20 de mayo del 2016.

XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE INFORMACIÓN, INFO'2016

Fecha: 31/10/2016- 4/11/2016

Lugar: Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba

<http://www.congreso-info.com/>

El XIV Congreso Internacional de Información, Info'2016, abre esta vez sus puertas con diferentes temáticas de interés, en especial la presentación de trabajos relacionados con la gestión del conocimiento nuclear. Los interesados en participar pueden enviar su resumen hasta el 1 de junio de 2016. El congreso se llevará a cabo del 31 de octubre al 4 de noviembre del 2016 en el Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba.

El Comité Organizador recibirá trabajos de investigación, revisión o estudios de casos, específicamente aquellos que aborden la aplicación práctica relacionada con la gestión de información y el conocimiento en las temáticas mencionadas.

 **Universo GC**



CONTINÚAN CONSTRUCCIONES EN CIUDAD DEL CONOCIMIENTO

<http://www.elindependientedehidalgo.com.mx/2016/01/313029>
31/1/2016

La Secretaría de Obras Públicas y Ordenamiento Territorial (SOPOT) continúa la construcción del drenaje pluvial para la vialidad terciaria (eje 30) de la Ciudad del Conocimiento y la Cultura.

A través del programa “Obras públicas y ordenamiento territorial” se siguen con las construcciones en este centro de estudio, lo que detona el progreso en varios sectores principalmente el educativo y el de infraestructura contemplados en el Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016, manifestó Jesús Romero Quintanar, titular de la dependencia.

Con una inversión superior a los 21 millones de pesos, trabajan en la red de distribución, red de riego de áreas verdes, red de atarjeas, alumbrado público y construcción de red de voz y datos, beneficiando de esta manera a más de 177 mil personas que accederán al centro de estudio.

El gobierno del estado anunció que cuatro nuevos complejos arquitectónicos están en construcción actualmente.

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) construye la segunda etapa de lo que será el campus más grande de la institución fuera de la Ciudad de México, que consta de siete edificios que albergarán licenciaturas, especialidades y posgrados, todo esto enfocado al estudio de la ciencia, el desarrollo tecnológico e impulso de la innovación.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) construye también el primer edificio que comprenderá su Parque Científico y Tecnológico, que contará con laboratorios multiservicios, áreas de equipos especializados, de investigación, laboratorios de cómputo y otros espacios.

En el sector empresarial, la Cámara Nacional de la Industria Textil (Canaintex) y la Cámara Nacional de la Industria del Vestido (Canaive), iniciaron los trabajos de lo que será el Centro Nacional de Innovación Textil y del Vestido (Cenitv).

Asimismo, la SOPOT participa de manera activa en la infraestructura, por lo que edifica para el Consejo Rector de Pachuca, Ciudad del Conocimiento y la Cultura, la unidad de gestión del conocimiento, área que albergará servicios comerciales y programas de posgrado, así como espacios de colaboración para innovadores y jóvenes emprendedores.



UMIP LANZA NUEVO SISTEMA DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, INVESTIGACIÓN Y LOGÍSTICA

<http://www.panamaamerica.com.pa/economia/umip-landa-nuevo-sistema-de-gestion-del-conocimiento-investigacion-y-logistica-1011674>
29/1/16

El nuevo sistema está conformado por tres servicios tecnológicos: la plataforma Pivot, la plataforma de gestión del conocimiento y la base de datos del Observatorio Panameño Innovación Logística.

La Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) lanzó un nuevo sistema tecnológico en gestión del conocimiento, investigación e innovación.

La rectora de la UMIP, Fernanda Billar, explicó que estas aplicaciones serán de importante uso para instalaciones que se encuentran en funcionamiento en la UMIP como el Centro de Propiedad Intelectual, la Incubadora de Empresas Marítimas de la UMIP y el Observatorio Panameño de Innovación Logística.

Destacó que la Plataforma Pivot es una herramienta tecnológica especializada con datos de fuentes de financiación internacionales para actividades relacionadas con investigación, ciencia, tecnología e innovación.

Por otro lado, Billard dijo que a través de la Plataforma de Gestión del Conocimiento, la UMIP gestionará sus activos intangibles, es decir, las capacidades técnicas del personal, lo que permitirá tener a la mano el perfil de cada colaborador, y así se podrá tener a la mano información sobre las potencialidades de cada cual, para futuros proyectos de investigación.

<http://www.uho.edu.cu/blog/2016/01/13/premiados-investigadores-destacados-en-el-dia-de-la-ciencia/>
13/1/2016

Merecidos reconocimientos llevaron a sus hogares más de 30 investigadores destacados de la Universidad de Holguín, en el marco del acto por el Día de la Ciencia, celebrado en el salón 40 Aniversario de la sede Oscar Lucero Moya, con la participación de más de 100 representantes de organismos del territorio, miembros del Consejo de Dirección de la casa de altos estudios, investigadores, trabajadores, estudiantes e invitados.

La conferencia inaugural estuvo a cargo del Dr.C Roberto Rodríguez Córdova, Profesor de Mérito y Doctor Honoris Causa 2011 del centro, para dialogar sobre su “Medio siglo dedicado al desarrollo de la ciencia”, muy a tono con la reciente notificación de haberle sido otorgada la Distinción Carlos J. Finlay, que le permitió, a través de sus palabras al auditorio, “compartir las principales experiencias de ese período, no para demostrar el por qué del premio, sino para promover en ustedes el interés por las investigaciones científicas para la formación personal y como importante vía de contribución al desarrollo del país.”

Dentro del quehacer intelectual de Rodríguez Córdova sobresalen sus estudios en los campos de la Ingeniería en Minas, las Ciencias Económicas y la temática ambiental. De igual manera ha publicado cinco libros y ha participado en proyectos y eventos nacionales e internacionales.

Esta prestigiosa antesala de vida cedió espacio al oportuno elogio a cada uno de los compañeros que con su talento llenaron de orgullo a la Universidad de Holguín durante el 2015. Entre los jóvenes más reconocidos sobresalió la trayectoria de Aniuska Ortiz Pérez, seleccionada como “Doctor más Joven”.

Tales conquistas, a juicio del Dr.C Reynaldo Velázquez Zaldívar, rector de la Universidad de Holguín se debió al incremento de las publicaciones científicas, participación en eventos propiciando una mayor visibilidad de nuestros investigadores, la obtención de numerosos premios y reconocimientos a diferentes niveles, la consolidación de nuestro sistema de eventos científicos, el desarrollo significativo en el campo de las ciencias sociales y pedagógicas, entre otros.

Estuvieron presentes, asimismo, la Dra.C Anabel Naranjo Paz, secretaria general del Comité del Partido en la universidad y miembro del Buró Provincial del Partido; el Dr.C Miguel Cruz Ramírez, vicerrector de Investigación; el Lic. Miguel Ángel Suárez Benítez, jefe de la Unidad de Ciencia y Tecnología de la Delegación Territorial del CITMA y el MSc. Gesler Almaguer Batista, asesor de Ciencia y Técnica de Educación Provincial.



CONTRIBUYE CENTRO UNIVERSITARIO DE NUEVITAS AL DESARROLLO LOCAL

<http://www.radionuevitas.icrt.cu/nuevitas/2182-contribuye-centro-universitario-de-nuevitas-al-desarrollo-local.html>

8/1/2016

Para contribuir al desarrollo económico y social de Nuevitas, profesores y alumnos del Centro Universitario Municipal promueven la realización de investigaciones para un mejor aprovechamiento de las potencialidades del territorio.

Con ese fin la institución asesora proyectos de iniciativa local y acoge talleres como el recién concluido sobre las perspectivas de esta urbe para el turismo de playa y ciudad.

Igualmente, encabeza un Programa de Gestión del Conocimiento y supervisa el trabajo de un observatorio económico, medioambiental y social para medir el grado de crecimiento del capital humano en este municipio al nordeste de Camagüey.

Su labor institucional también incluye la realización de investigaciones pedagógicas y sociológicas vinculadas a la correcta utilización de los recursos naturales del territorio, a promover la sana convivencia con el medio ambiente y con los elementos que representan la identidad local.

De esta forma, el Centro Universitario de Nuevitas contribuye al desarrollo sostenible de esta demarcación y hace partícipes a los lugareños del proceso de actualización del modelo económico cubano.