

# Cuba: Periodo Especial

JOSÉ BELL LARA • TANIA CARAM LEÓN  
DIRK KRUIJT • DELIA LUISA LÓPEZ GARCÍA

  
EDITORIAL



# Cuba: Periodo Especial

---

JOSÉ BELL LARA



TANIA CARAM LEÓN



DIRK KRUIJT



DELIA LUISA LÓPEZ GARCÍA



EDITORIAL  
...

972.91

Cub

C Cuba: Periodo Especial / José Bell Lara. [et al.]  
--La Habana: Editorial UH, 2017.  
186 p.: fotos; tab; 23 cm

I. CUBA-HISTORIA REVOLUCIÓN, 1990-

I. Caram León, Tania, 1960- coaut.

II. Kruijt, Dirk, 1943- coaut.

III. López García, Delia Luisa, 1941- coaut.

ISBN: 978-959-7251-00-2

EDICIÓN Joan Fellove Marín

DISEÑO DE PERFIL DE LA COLECCIÓN Alexis Manuel Rodríguez Diezcabezas de Armada /  
Claudio Sotolongo

DISEÑO Pilar Fernández Melo (*Fermelo*)

FOTOGRAFÍAS Eramis R. Bueno López

COMPOSICIÓN Claudia Allegue Tamayo

CONTROL DE LA CALIDAD Daliana del Carmen Rodríguez Campos

IMAGEN DE CUBIERTA *Mecanismo intracraneal*, Fermelo, 2017

SOBRE LA PRESENTE EDICIÓN © José Bell Lara, 2017

© Tania Caram León, 2017

© Dirk Kruijt, 2017

© Delia Luisa López García, 2017

© Editorial UH, 2017

ISBN 978-959-7251-00-2

EDITORIAL UH Dirección de Publicaciones Académicas,  
Universidad de La Habana  
Edificio Dihigo, Zapata y G, Plaza de la Revolución,  
La Habana, Cuba. CP 10400.  
Correo electrónico: editorialuh@fayl.uh.cu

Investigación realizada gracias a la contribución del proyecto NWO, fundación interuniversitaria holandesa que financia la investigación académica de las universidades de Holanda. Código: WOTRO W 07.68.106.00.

## Índice

Introducción	11
La época	15
La naturaleza de la crisis	15
El imperialismo arrecia	21
El tipo específico de ajuste	23
Crisis económica y política social	27
Características del poder político cubano	32
¿Cuáles fueron, a su juicio, las causas principales de la desaparición del campo socialista?	37
¿Cuáles son sus vivencias sobre ese periodo?	
¿En qué procesos políticos participó?	
¿Qué factores explican la resistencia del pueblo cubano?	69
A manera de conclusiones	127
Sobre la desaparición del campo socialista	127
Situación de Cuba durante la crisis de los años 90 (Periodo Especial)	128
Bibliografía	131
Anexos	133
Cronología	135
Fotografías del Taller	173
Sobre los autores	181

## Cuba: Periodo Especial

AGRADECIMIENTOS:

*A todas y a todos los que contribuyeron, de una forma u otra, a hacer posible este libro.*

DEDICATORIA:

*Al pueblo cubano, que logró resistir la crisis y la venció.*

*A Fidel, su conductor.*

## Introducción

El presente libro es resultado del proyecto de investigación conjunta entre el Programa FLACSO-Cuba de la Universidad de La Habana y la Universidad de Utrecht, en Holanda, titulado *Las consecuencias para Cuba de la desaparición del socialismo europeo*. Ha sido llevado a cabo por un equipo de tres profesores de FLACSO-Cuba: José Bell Lara, Tania Caram León y Delia Luisa López García; y el profesor Dirk Kruijt de la Universidad de Utrecht.

La crisis asumida por los cubanos, desde 1990, no desencadenó la caída de la Revolución Cubana, debido a la naturaleza de la crisis, al tipo específico de ajuste económico aplicado y a particularidades del poder político cubano. Tales son los fundamentos teóricos e históricos de la investigación, que se presentan en el capítulo denominado «La época». Los autores no tienen conocimiento de publicaciones nacionales que hayan estudiado ese periodo de la Revolución Cubana desde perspectivas teórico-históricas.

Como novedad, nos propusimos realizar un acercamiento vivencial al tema. La recopilación de experiencias de vida ha sido muchas veces subvalorada en el trabajo académico; conocemos el riesgo y lo asumimos por considerar esencial el papel de la subjetividad del otro o de la otredad, en un proceso de investigación social cualitativo. Por todo lo anterior, nos propusimos como objetivo general divulgar las vivencias y reflexiones de un grupo seleccionado de cubanas y cubanos sobre la década de los años noventa, la etapa más difícil por la cual ha atravesado la sociedad cubana en revolución.

En la realización de todo el trabajo, nos hemos beneficiado del método lógico-histórico de la teoría social marxista, y la metodología utilizada es del tipo cualitativo. La fuente primaria de la investigación fue un debate grupal sobre el tema de investigación, realizado el 8 de octubre de 2015, con 18 personas seleccionadas por los autores

sobre los criterios de edad y desempeño laboral. Se decidió incorporar al grupo a varios jóvenes, quienes durante el periodo más agudo de la crisis eran aún niños, otorgándole un inesperado valor cognoscitivo a las informaciones obtenidas. Como fuentes secundarias fueron consultados textos analíticos sobre la época estudiada, documentos de archivos personales, entre otros.

Los debates de la entrevista grupal versaron sobre los siguientes aspectos:

1. La desaparición del campo socialista.  
¿Cuáles fueron, a su juicio, las causas principales de la desaparición del campo socialista?
2. Situación de Cuba durante la crisis de los años 90 (Periodo Especial).  
La crisis afectó a toda la nación cubana: en la economía, en la política y a escala social. Sobre esto deseáramos conocer:
  - a. ¿Cuáles son sus vivencias sobre ese periodo?
  - b. ¿En qué procesos políticos participó?
  - c. ¿Qué factores explican la resistencia del pueblo cubano?
3. Reflexiones.

Como en un libro anterior,<sup>1</sup> los testimonios emitidos en la entrevista grupal fueron trabajados en cinco momentos, que dieron lugar a cuatro versiones: el primer momento fue la realización del taller en la sede del Hotel Paseo; y el segundo fue la transcripción de las intervenciones grabadas, como primera versión y fuente primaria de la investigación. En un tercer momento se delimitaron las intervenciones, pues algunas sobrepasaron la década del noventa, lo que dio lugar a una segunda versión. En un cuarto momento se trabajó para hacer las intervenciones más asequibles al lector, sin olvidar que se trata de fuentes orales; esto dio lugar a una tercera versión que fue revisada por los propios testimoniados, quienes en algunos casos ampliaron sus vivencias iniciales y rectificaron nombres, lugares y acontecimientos. Y por último, en un quinto momento, se rectificaron las revisiones

<sup>1</sup> Se hace referencia al trabajo de revisión de los testimonios realizados en el libro *Combatientes*, elaborado por los mismos autores. Publicado por la Editorial de Ciencias Sociales en 2014.

hechas por los testimoniados y se realizó una nueva lectura general, así como el material listo para la labor editorial.

Como se notará en la lectura de este texto, los lenguajes son diversos, característica que los propios autores también se esforzaron por respetar. Con la intención de lograr un libro más completo, se decidió incorporar notas a pie de página para aclarar hechos o realizar determinadas precisiones en algunas de las intervenciones. El libro consta además de una cronología hasta el año 2000 y de referencias bibliográficas. Para un acercamiento a las personas que participaron en el debate grupal consideramos interesante ofrecer una breve reseña sociodemográfica del grupo:

### ¿Quiénes son los participantes?

Tabla 1. Datos demográficos de los participantes.

<b>Total de participantes</b>	<b>18</b>
Mujeres	9
Hombres	9
<b>Promedio de edad</b>	<b>55 años</b>
Mayor edad	78
Menor edad	25
<b>Color de la piel</b>	
Blancos	14
Mestizos	1
Negros	3
<b>Provincias de origen</b>	
Oriente	4
Camagüey - Las Villas	1
Matanzas	1
La Habana	11
Pinar del Río	1
<b>Estado civil</b>	
Casados	10
Solteros	8 (5 solteros; 3 divorciados).
<b>Hijos/as</b>	<b>12 de los participantes</b>
<b>Actividades en que participan</b>	
<b>Trabajadores vinculados al sector estatal</b>	<b>13</b>
Profesores	7
Investigadores	1
Periodista	1

Editora	1
Escritor	1
Presidente de ACRC	1
<b>Jubilados</b>	<b>5</b>
Profesor	2
Escritora	1
Asesora en la construcción	1
<b>Otros</b>	<b>2</b>
Obrera-costurera	1
No refiere	1
<b>Organizaciones a las que pertenecen</b>	
Comité de Defensa de la Revolución (CDR)	18
Federación de Mujeres Cubanas (FMC)	9
Central de Trabajadores de Cuba (CTC)	13 (5 jubilados)
Partido Comunista de Cuba (PCC)	9
Unión de Jóvenes Comunistas (UJC)	3
Asociación de Combatientes de la Revolución Cubana (ACRC)	1
Unión Nacional de Escritores y Artistas de Cuba (UNEAC)	1
Unión Nacional de Juristas de Cuba (UNJC)	1
Proyecto Nuestra América	3



## La época

La crisis asumida por los cubanos desde 1990, como un «Periodo Especial en Tiempos de Paz»,<sup>1</sup> no desencadenó el fin de la Revolución Cubana, aun con sus efectos de agudas escaseces alimentarias, de recursos materiales y de notable disminución de la calidad de vida disfrutada por la población hasta ese momento. Tres consideraciones deben tenerse en cuenta para entender este desenlace, inesperado para muchos:

- La naturaleza de la crisis.
- El tipo específico de ajuste aplicado.
- Las características del poder político cubano.

### La naturaleza de la crisis

La Revolución Cubana es el resultado de un profundo proceso de cambio social surgido desde las raíces históricas de la nación cubana, que se desarrolló en un tiempo histórico muy breve: primero como insurrección armada contra la dictadura de Fulgencio Batista [1952-1958]; después como revolución socialista de liberación nacional, desde una sociedad capitalista dependiente y subdesarrollada, lo que determinó puntos de partida *sui generis* de aquel proceso. Esta comprensión, inicialmente establecida por la práctica revolucionaria, se iría asentando como uno de los valores teóricos de naturaleza política; se trata

<sup>1</sup> Como parte de la estrategia nacional de defensa se denominó Periodo Especial en Tiempos de Guerra al conjunto de planes y experiencias para sobrevivir en caso de una agresión armada por parte de Estados Unidos, y aplicarse un bloqueo naval total al archipiélago cubano que imposibilitara el arribo de las mercancías necesarias durante un periodo prolongado. Al suceder la desaparición del campo socialista, se le denominó a la nueva situación creada «Periodo Especial en Tiempos de Paz».

por supuesto, de una concepción crítica sobre la Revolución como un proceso ininterrumpido de transformaciones de liberación nacional y socialistas entre cuyos fundamentos seleccionamos los siguientes:

- un Estado neocolonial holísticamente dependiente de Estados Unidos;
- una base económica diseñada durante siglos para cumplir su función específica, como integrante de la periferia del sistema mundo: abastecedora de materias primas y alimentos a los países del centro del sistema y de mercado de sus producciones industriales;
- una clase dominante satelizada, cuyos intereses políticos y económicos estuvieron históricamente imbricados con los del capital monopolista estadounidense;
- una estructura social subdesarrollada con enormes desigualdades y brechas sociales;
- un modo de vida socialmente orientado a la asimilación de cánones culturales provenientes de Estados Unidos.

No podría desconocerse que uno de los problemas centrales de la transición socialista cubana fue el complejo contexto internacional político y económico en que se desenvolvió, lo cual influyó en las condiciones específicas en que tuvo que realizar su desconexión relativa<sup>2</sup> del sistema capitalista durante los años sesenta. Aplicado el bloqueo estadounidense desde 1962, agredida diplomática y militarmente, separada unilateralmente del sistema interamericano, Cuba tuvo poco margen para establecer sus relaciones económicas, comerciales y financieras fuera del ámbito político proporcionado por el Consejo de Ayuda Mutua Económica (CAME),<sup>3</sup> al que estaban integrados los antiguos países socialistas.

<sup>2</sup> Con el concepto conexión-desconexión relativa (aplicado a Cuba) nos referimos a una política de desarrollo mediante la cual una parte de la economía funciona con los criterios de racionalidad capitalista y tiene la función de ser fuente de acumulación (turismo, agroexportación, tecnologías de punta, etc.) y otra parte funciona con los criterios de racionalidad socialista (salud, educación, alimentos básicos, y otros).

<sup>3</sup> Consejo de Ayuda Mutua Económica, por sus siglas en español. Durante la existencia del campo socialista fue el sistema de integración económica de ese conjunto de países al cual Cuba se adscribió en 1972.

En 1972, ingresó al CAME dejando bien sentadas dos ideas: la primera, que lo hacía porque no le había sido permitido integrarse a una institución similar en Latinoamérica, su ámbito natural; y la segunda, que Cuba era un país subdesarrollado, productor de azúcar, y tenía como objetivo dejar de serlo en el menor tiempo posible. En el mes de diciembre de 1975 tuvo lugar el Primer Congreso del Partido Comunista de Cuba y en él fueron aprobados el Sistema de Dirección y Planificación de la Economía y las Directivas para el Desarrollo Económico y Social para el quinquenio 1976-1980. Este último definió como tarea central la industrialización acelerada del país, y la producción azucarera y la diversificación agropecuaria como las principales fuentes de su financiamiento. Así, durante más de veinte años, las cuatro quintas partes de las importaciones cubanas provinieron de los países socialistas y del CAME, y el grueso de sus exportaciones estuvo orientado hacia aquel mercado, del que recibió precios preferenciales, créditos comerciales y, sobre todo, créditos para el desarrollo. Igualmente, se privilegiaron intercambios científico-técnicos que, en general, daban cuenta de una amplia colaboración multilateral.

Este hecho permitió realizar, entre 1959 y 1989, inversiones que tendían a modificar la base económica. La tasa de crecimiento de la economía fue de 4,3 % para todo ese periodo, lo cual representó un aumento per cápita de 2,8 %. Por su parte, la producción industrial se agrandó a un ritmo anual per cápita de 2,9 % entre 1962 y 1989; las construcciones se acrecentaron un 6% y la producción agropecuaria 0,9 %. Para alcanzar estas tasas de crecimiento, el país invirtió 63 250 millones de pesos en el periodo señalado, con un desarrollo medio anual de 2 % en la productividad del trabajo.<sup>4</sup> Hasta 1989, creció catorce veces la capacidad de producir aceros, seis veces la de cemento, cuatro veces la de níquel y refinación de petróleo, diez veces la de fertilizantes, y siete veces la producción textil. Entre 1959 y 1983 se crearon 1 100 nuevas industrias.<sup>5</sup>

A inicios de los años ochenta, la industria biotecnológica cubana dio sus primeros pasos y desde entonces ha obtenido reconocimientos

<sup>4</sup> Cfr. José Luis Rodríguez: «Una coyuntura adversa», p. 97.

<sup>5</sup> Todos los datos que aparecen sobre el desarrollo industrial del periodo comprendido entre 1959-1989 se tomaron de M. A. Figueras: *Análisis de las políticas de industrialización en Cuba en el periodo revolucionario y proyecciones futuras*, p. 68

internacionales. Indudablemente la capacidad tecnológica de Cuba ha comenzado a alcanzar obvios beneficios la producción interna de innovaciones en medicina y biotecnología, el liderazgo mundial en la tecnología de la industria azucarera, los nuevos métodos de producción electrónica y el crecimiento de muchas exportaciones no tradicionales están vinculadas al desarrollo del sector de bienes de capital. La clave del éxito de Cuba en la industria de bienes de capital estuvo en el temprano énfasis realizado sobre la educación general y técnica y en la creación de institutos de investigación y desarrollo. Cuba estuvo graduando de las Universidades 40 % más estudiantes que Checoslovaquia y 31 % más que la República Democrática Alemana.<sup>6</sup>

Es cierto que en el campo educacional Cuba obtuvo logros significativos en esos años. Hacia 1985, el 97,3 % de los niños de enseñanza primaria asistían a la escuela; el 84,4 % de los adolescentes entre 12 y 16 años concurrían a la escuela secundaria y el 11,1 % a la educación superior.<sup>7</sup> Alrededor del año 1980, la pirámide educacional había evolucionado de la siguiente manera:

Tabla 2. Pirámide educacional

NIVEL DE ENSEÑANZA	1958	1980
Primaria	88,7 %	54 %
Secundaria	11,0 %	40 %
Superior	0,3 %	6 %

Fuente: *Granma*, 26(6)1981.

La tasa de analfabetismo en la década del ochenta fue de 1,9 (población entre 15 y 49 años que no sabía leer ni escribir) y el nivel de escolaridad medio en 1981 fue de 6,4 grados (en 1953 era de 2 grados).<sup>8</sup> En relación con la salud, se apreciaron progresos incuestionables hacia 1989: la esperanza de vida al nacer se elevó a 74,2 años (era de 61,8 años en 1955-1960); la tasa de mortalidad infantil por mil nacidos vivos fue de 11,1 (60,0 en 1958) y de mortalidad materna por diez mil nacidos vivos descendió a 29,2 (118,2 en 1960); hubo 303 habitantes por médico (1 067 en 1958). Prácticamente, el ciento por ciento de los partos se

<sup>6</sup> Andrew Zimbalist, «Does the Economy Work?», p. 17.

<sup>7</sup> Cfr. José Luis Rodríguez: *Crítica a nuestros críticos*.

<sup>8</sup> *Ibidem*, p. 39.

realizó en instituciones de salud y solamente el 7,3 % de los nacidos en 1989 tuvo bajo peso al nacer. Fue casi eliminada la desnutrición infantil.<sup>9</sup>

Sin embargo, desde 1980 fueron evidenciándose con dramática fuerza las grandes limitaciones de la inserción cubana en el esquema de división del trabajo propiciada por los países socialistas, lo que no solo profundizó la tradicional especialización en unos pocos productos: azúcar, cítricos, níquel, sino también mantuvo concentrada sus exportaciones hacia un monomercado, el del propio CAME y principalmente de la Unión Soviética. El intercambio comercial alcanzó un 88,5 % en 1987, y un 86,4 % específicamente con los países del CAME. «En términos más concretos, esta concentración del comercio con los países socialistas correspondía, en el caso de las exportaciones, a: 63 % del azúcar, 73 % del níquel, 95 % de los cítricos y 100 % de las piezas y componentes electrónicos; en el caso de las importaciones: 63 % de los alimentos, 86 % de las materias primas, 98 % de los combustibles, 80 % de las maquinarias y equipos y 74 % de las manufacturas».<sup>10</sup>

Esta inserción vedó a Cuba la diversificación productiva, entre ellas la creación de una industria siderúrgica para la cual posee una de las principales reservas del mundo de hierro y níquel más cobalto, que le hubieran garantizado la posibilidad de producir sus propios medios de producción. En cambio, su limitado sector industrial se nutrió de la tecnología socialista, en general atrasada, gran consumidora de energía y, en el caso cubano, dependiente de materias primas importadas. A pesar de haber sido pionera en la investigación de derivados de la caña de azúcar y subproductos de la industria azucarera, estas producciones fueron escasas. El modelo económico aplicado fue de tipo extensivo y propició bajos rendimientos y una marcada tendencia al decrecimiento de la productividad del trabajo.

Durante el transcurso del proceso social, aquellos problemas se interrelacionaron con otro no menos decisivo: *el socialismo realmente existente* carecía de las fortalezas económicas requeridas para propiciar las acciones de sostenimiento en el largo plazo de procesos de transformación social anticapitalista de la periferia. En realidad, durante el periodo que se extendió desde 1971 hasta 1986, la sociedad

<sup>9</sup> Datos tomados de diversas fuentes: Ministerio de Salud Pública: *Datos anuales de 1989*, pp. 21, 13, 37, 39, 56 y 93; del Comité Estatal de Estadísticas de Cuba: *Anuario Estadístico de Cuba*, 1988, pp. 99, 174 y 175.

<sup>10</sup> Julio Carranza: *Cuba: los retos de la economía*, p. 133.

en su conjunto fue influida por la ideología posrevolucionaria prevaleciente en la Unión Soviética, que repercutió en la transición socialista cubana. Sin embargo, gracias a la decisión de la máxima dirección del país, se llevó a cabo una política internacionalista muy consecuente y coexistieron avances materiales reales, significativos logros de la salud pública y de la educación de las nuevas generaciones.<sup>11</sup>

En 1986, un proceso de crítica política y práctica rectificadora, nacidas desde las raíces ideológicas nacionales y concepciones revolucionarias originarias, detuvo la mayor penetración de las influencias de aquel modelo de socialismo ya en bancarrota. Bajo la dirección de Fidel Castro, el «Proceso de Rectificación de Errores y Tendencias Negativas» constituyó un amplio movimiento político que sacudió a la sociedad cubana, al descaracterizar las principales bases ideológicas del socialismo real y proponerse la renovación y continuación de la obra de liberación nacional, recuperando el proyecto socialista de la Revolución Cubana.

No obstante, la poderosa movilización del poder político del capital, desplegada en los ochenta, determinaría cambios fundamentales del orden internacional a favor de aquel en un brevísimo tiempo histórico. El vertiginoso colapso del socialismo europeo cambió bruscamente el escenario donde tenía lugar este proceso de rectificación y fue decisivo en el tránsito hacia una coyuntura de emergencia económica que la dirección revolucionaria denominó «Periodo Especial en Tiempos de Paz». Entonces, el problema primordial para el país pasó a convertirse en cómo mantener produciendo las industrias y la agricultura; cómo continuar prestando a la población los servicios económicos y sociales básicos; cuál era el máximo de energía imprescindible para ello, cómo y dónde adquirirla. Además, cómo y dónde obtener las materias primas e insumos; con cuáles piezas y agregados podría mantenerse el funcionamiento del transporte automotor, las maquinarias y los equipos; dónde y de qué manera adquirir pesticidas, herbicidas y piensos; cómo y dónde obtener los medicamentos indispensables. Y, sobre todo, con qué dinero comprar todas esas importaciones que hasta ese momento se obtenían gracias a convenios comerciales e intergubernamentales mutuamente beneficiosos con los países socialistas y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).

<sup>11</sup> Cfr. Fernando Martínez Heredia: «Un laboratorio», p. 3.

En 1992, por primera vez en 31 años, la totalidad de las exportaciones cubanas fue comercializada a los precios del mercado mundial, al ser desactivados los pocos acuerdos sobre precios preferenciales que se mantenían vigentes con la Unión Soviética, los cuales desaparecieron junto con ella.<sup>12</sup> Las importaciones realizadas por Cuba alcanzaron 8 139 millones de dólares en 1989, pero tres años después bajaron a 2 236 millones. Esa brutal caída se produjo sobre todo entre 1991 y 1992. En 1993, la capacidad de compra se redujo a unos 1 700 millones de dólares.<sup>13</sup>

### El imperialismo arrecia

La renovada agresividad hacia Cuba del imperialismo estadounidense después de 1989 —con la caída del «muro de Berlín» y la involución política de los países socialistas— se explica nítidamente como táctica de colofón. En el propio año 1992 fue aprobada la Ley Torricelli y más adelante el Congreso certificó la Ley Helms-Burton, codificadora de todas las medidas contra Cuba, desde las más antiguas hasta las más recientes en aquel entonces, firmada por el presidente Clinton en 1996. Con ello «[...] no solo se le prohíbe a Cuba el intercambio con su socio comercial natural en Occidente, los Estados Unidos, sino estos aplican de manera extraterritorial presiones y restricciones a otros países y compañías extranjeras para limitar el comercio con Cuba».<sup>14</sup>

Ejemplos concretos del daño del bloqueo a la sociedad cubana —solo referidos a algunos elementos comerciales y financieros— son los siguientes:

- La prohibición de utilizar el dólar norteamericano en las operaciones comerciales de exportación ha implicado para Cuba la pérdida de millones de dólares por efectos del cambio de monedas, además de las dificultades que ello acarrea para sus clientes, bancos y exportadores cubanos.
- La prohibición de colocar parte de sus exportaciones en la Comunidad Económica Europea obligó a Cuba a ubicar toda su producción exportable en el mercado mundial (en realidad

<sup>12</sup> Cfr. Miguel Alejandro Figueras: «La economía cubana en 1992», p. 1.

<sup>13</sup> Cfr. Entrevista realizada por el diario *Granma* a Carlos Lage (La Habana, 30 de octubre de 1993).

<sup>14</sup> Andrew Zimbalist: «Implicaciones para Cuba del bloqueo norteamericano», p. 3.

mercado residual). Se le prohibió, además, preciar su azúcar en la bolsa de Nueva York, con lo cual tuvo que conceder un descuento a sus clientes por debajo del ya residual precio mundial del dulce, que en 1992 había disminuido sus ingresos, adicionalmente, en 39 millones de dólares.

- La congelación ilegítima de los ingresos cubanos por el uso de las telecomunicaciones con Estados Unidos fue superior a los 102 millones de dólares en 1992 y ello se incrementa anualmente en más de 7 millones de dólares.
- La imposibilidad de recibir créditos blandos de instituciones financieras o país alguno, de ahí que Cuba se vea obligada a acudir a créditos comerciales, mucho más caros y de corto plazo.
- Turistas estadounidenses no pueden viajar a Cuba; si solo lo hiciera el mismo número de vacacionistas que llegó al país en 1959 (228 000), ingresarían en el erario público, según los términos actuales de ingreso por turista, unos 200 millones de dólares por ese concepto (cálculos hechos para el año 1992).<sup>15</sup>

Si se generalizaran los efectos del acoso comercial estadounidense sobre Cuba, se podría afirmar lo siguiente: el país debe comprar caro, al poseer pocas ofertas y al cobrarsele el riesgo que asumen los vendedores por comerciar con un «enemigo» de Estados Unidos. Por esta idéntica razón, el país tiene la obligación de vender con descuentos. Existen muchos productos que deben ser traídos desde mercados muy lejanos, lo cual encarece el costo del transporte. A la vez, ello obliga a mantener altos inventarios en almacenes y frigoríficos, hecho este que incide en los gastos.<sup>16</sup>

Con el desplome de los países socialistas y la destrucción de la URSS, Cuba vio desaparecer por segunda vez en muy breve tiempo histórico no solo sus principales fuentes de financiamiento externo, sino la orientación de su sociedad hacia el mundo del socialismo real, que a pesar de las implicaciones negativas antes señaladas, le habían permitido importantes avances sociales.

<sup>15</sup> Entrevista realizada por el diario *Granma* a Carlos Lage (La Habana, 30 de octubre de 1993).

<sup>16</sup> Hasta el momento en que se escribe este capítulo, el bloqueo y las sanciones aquí se descritas han estado vigentes, de ahí que aparezcan en tiempo verbal presente.

### El tipo específico de ajuste

El Periodo Especial en Tiempos de Paz fue un tipo específico de política de ajuste estructural que respondió a las condiciones concretas en las cuales se desarrolló la crisis económica cubana desde 1990. Fue la modalidad cubana de enfrentamiento a estas condiciones, en la medida en que su crisis presentó particularidades de génesis. Aun cuando el Periodo Especial en Tiempos de Paz fue proclamado como un programa de emergencia económica, tuvo desde su surgimiento un doble propósito: de sobrevivencia y de estrategia de desarrollo.

El primero, de corto plazo, netamente de corte defensivo y de adaptación al brutal impacto de la crisis; y el segundo, de mediano/largo plazo y con un carácter ofensivo, fue concebido como estrategia económica de desarrollo en las nuevas circunstancias del mundo actual, capaz de permitir la continuidad de la transición socialista. Aquí interesa destacar dos aspectos centrales del ajuste económico cubano:

- La adopción de las políticas de ajuste no respondió a las presiones y controles de agentes financieros externos, como el Fondo Monetario Internacional (FMI), el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) o el Banco Mundial (BM), promotores del financiamiento condicionado, porque su crisis económica no estuvo asociada al proceso de endeudamiento externo, como sí lo fue para el resto de los países de América Latina. Consecuentemente, la sobrevivencia, la estabilización y, más aún, la reconstrucción de la economía socialista cubana no interesaban a los procesos de reestructuración de la integración monopólica transnacional, a los cuales estuvieron vinculados los ajustes en el resto de la región.
- En el caso cubano, el ajuste estructural no implicó la réplica de los brutales mecanismos de concentración y centralización del capital transnacional que han reconvertido las economías y los Estados latinoamericanos, expandiéndose a través de una polarización social cada vez más excluyente para las mayorías. Por el contrario, la política económica del Periodo Especial cubano fue sustentada sobre los principios de solidaridad y equidad sociales inherentes al proyecto socialista.

Del primer aspecto deviene la principal dificultad del proceso de ajuste cubano: la ausencia de apoyo financiero internacional por los organismos financieros antes mencionados que responden a los centros hegemónicos del capital, y ni siquiera le fue posible al país obtener flujos estables de créditos comerciales en condiciones favorables que le permitieran recuperar cierto equilibrio del sistema económico. Ello está asociado al acoso estadounidense a la Revolución Cubana desde hace más de cincuenta años, a la repercusión internacional de la propia crisis y a la manipulación informativa de que fue objeto, así como al estancamiento de la renegociación de su deuda en moneda libremente convertible.

Las medidas pensadas y aplicadas en Cuba para la sobrevivencia estuvieron presididas por el objetivo fundamental de evitar, hasta donde fuera posible, el mayor sufrimiento de la población, en particular de sus sectores más vulnerables. Así, el ajuste restringió fuertemente el funcionamiento de la economía y la vida nacionales para equilibrar los gastos a los escasos recursos existentes. En ese contexto, el firme propósito fue garantizarlos de forma tal que permitiera la salida de la coyuntura de emergencia. Así, los objetivos de la sobrevivencia y el desarrollo interactuaron y se integraron en la política general del ajuste.

Desde 1990, las carencias fueron agudas, y entre 1992 y 1993 muy agudas, al resultar afectada la calidad de la vida lograda hasta entonces. Sin embargo, los esfuerzos realizados fueron de tal magnitud que en 1992 se obtuvieron modestos resultados en la esfera social:

- se redujo la tasa de mortalidad infantil de menores de un año por mil nacidos vivos de 11,1 en 1989 a 10,2 en 1992;
- la esperanza de vida al nacer se elevó ligeramente, de 75,2 años en 1989 a 75,7 años en 1992;
- se construyeron 8 hospitales;
- se inauguraron 78 círculos infantiles;
- a pesar de la brusca caída de las importaciones, el consumo de proteínas solo descendió un 28 % y el de calorías un 19,1 %.

A continuación, se presenta un grupo de las más representativas medidas del ajuste inicial, basadas en la necesidad de la sobrevivencia ante tan grave coyuntura.

Tabla 2. Selección de medidas de ajuste del Periodo Especial

MEDIDAS DE AJUSTE (SOBREVIVENCIA)	PRINCIPIOS EN QUE SE BASAN
Reducción de la jornada laboral; cierre de centros de producción y servicios no priorizados.	El Estado asume la mayor parte del costo de la crisis.
Reubicación en tareas priorizadas o cierre de centros de producción y/o servicios	El derecho de todo ciudadano a realizar una actividad socialmente útil.
Conservación de los puestos de trabajo originarios de todo el personal reubicado.	Ningún ciudadano quedará desamparado.
Seguro laboral del 70% del salario a los trabajadores no reubicados.	Preservación al máximo posible del nivel de la calidad de vida alcanzado.
Racionamiento de todos los productos alimenticios y bienes de consumo	Distribución entre todos de los escasos recursos disponibles.
Control de los precios de todos los productos alimenticios y bienes de consumo.	Preservación al máximo posible del nivel de la calidad de vida alcanzado.
Distribución controlada de la energía eléctrica: por territorios, días y horas	Ningún ciudadano quedará desamparado.
Racionamiento de gasolina del transporte automotor (vehículos estatales y particulares).	Distribución entre todos de los escasos recursos disponibles.
Funcionamiento de todos los servicios sociales: del sistema nacional de salud, del sistema nacional de educación y de la asistencia y seguridad sociales.	Preservación al máximo posible del nivel de calidad de vida alcanzado.

La reflexión acertada de que no habría salida a la difícil coyuntura de sobrevivencia sin la redefinición de la estrategia económica y de su vigorosa implementación, dio lugar a los programas de desarrollo del Periodo Especial. Desde finales de 1993, ellos incluyeron el proceso mayor de reconstrucción de la economía nacional y de reorientación de la vida del país a las nuevas circunstancias internacionales que, por cierto, no fueron escogidas por el ejercicio del libre albedrío. Cuba buscaba una inserción cualitativamente nueva en el sistema de economía mundial, de forma tal que dificultara la reproducción de los mecanismos de la supeditación subdesarrollada capitalista, y la forma de obstaculizarla era obteniendo una posición competitiva en la economía mundial.<sup>17</sup>

<sup>17</sup> Esta búsqueda se mantiene en la actualidad.

Tabla 3. Selección de medidas de ajuste del Periodo Especial (1994-1995)

MEDIDAS DE AJUSTE (ESTRATEGIA DE DESARROLLO)	FINES
Concentración de los recursos disponibles en el fomento de nuevas producciones y servicios para la exportación: Turismo internacional. Industria médico-farmacéutica de base electrónica.	Incrementar ingresos en moneda libremente convertible por vía rápida. Propiciar inserción en la economía mundial sobre la base de producciones de alto valor agregado.
Apertura a la participación del capital extranjero en diferentes formas de asociación priorizadas. Nueva ley de inversión extranjera (septiembre de 1995).	Propiciar flujo de capitales bajo el control estatal.  Garantizar mercados consumidores a producciones y servicios priorizados. Interrelacionamiento con las tecnologías predominantes a nivel mundial.
Creación de entidades estatales para la contratación de mano de obra en el sector de la economía mixta.	Proteger la mano de obra calificada formada por la Revolución. El Estado asume la intermediación en los conflictos laborales de las empresas mixtas o extranjeras. Garantizar a las empresas mixtas o extranjeras las operaciones de contratación del personal más calificado.
Descentralización del comercio exterior.	Posibilitar intercambio comercial de empresas estatales mixtas con el exterior.
Extensión del trabajo por cuenta propia.	Canalizar el desempleo generado por la crisis económica. Satisfacer necesidades de la población.
Autorización de la tenencia y libre circulación de monedas libremente convertible.	Propiciar captación de esta moneda. Contribuir a acelerar la reconexión de la economía cubana con la economía mundial.
Creación de Unidades Básicas de Producción Cooperativas (UBPC) en las empresas estatales agropecuarias.	Asentar fuerza de trabajo en el campo. Adaptar la producción agropecuaria a las condiciones de escasez de combustibles, medios químicos y transportes derivados de la crisis económica. Introducir medios biológicos, tracción animal y tecnologías alternativas.
Creación de los mercados agropecuarios mediante la libre concurrencia de los productores.	Incrementar la oferta de productos agropecuarios a la población. Estimular la producción agropecuaria en el país.
Programa de saneamiento de las finanzas internas y de reducción del déficit presupuestario. Ley Tributaria de agosto de 1994 (para ser aplicada gradualmente)	Propiciar caída y contracción de los precios de la «economía sumergida». Revalorizar el peso cubano. Contribuir al fortalecimiento de la economía.

Ante la necesidad de reducir en todo lo posible los gastos estatales, incrementar sus ingresos y disminuir el déficit presupuestario, la Asamblea Nacional del Poder Popular acordó en diciembre de 1993 iniciar amplios procesos de consultas y debates entre la población sobre las medidas pensadas entonces para lograr el ajuste. En los tres primeros meses de 1994 se organizaron estos debates en el movimiento obrero, sector por sector, fábrica por fábrica; estos fueron profundos y prospectivos, razón por la cual se les denominó «Parlamentos obreros». Ellos se extendieron a las empresas agropecuarias y cooperativas rurales; debatieron y propusieron igualmente los estudiantes de los centros universitarios. Con posterioridad tuvieron lugar las llamadas «Asambleas por la Eficiencia», en las cuales cada colectivo laboral analizó el funcionamiento de su centro, productivo o de servicios, y fueron propuestas medidas concretas y viables dirigidas a la recuperación económica.

La participación popular fue muy abarcadora y los pronunciamientos no siempre avalaron algunas de las medidas propuestas, por ejemplo, el impuesto sobre los salarios y el pago individual de la seguridad social. Sobre la base de estas discusiones y consenso, la Asamblea Nacional promulgó en agosto de 1994 una Ley Tributaria, encargada de crear nuevos impuestos y sustituir a otros que habían perdido vigencia, o incluso elevar las tasas de los ya existentes, los cuales han sido aplicados gradualmente.

### Crisis económica y política social

En páginas anteriores fueron mostrados indicadores alcanzados por Cuba hasta 1990, los que han significado avances decisivos en la lucha contra los efectos sociales del subdesarrollo. La crisis económica afectó la superación continuada de aquellos, sin embargo, a fines de 1995, se exhibieron índices sociales no despreciables:

- La mortalidad infantil se mantuvo en menos de 10 por mil nacidos vivos.
- La mortalidad materna fue de 29 por 100 mil.
- La esperanza de vida superó los 75 años.
- Se mantuvo la cobertura de la atención primaria de salud para el 95 % de la población a través del médico de familia.
- No fue cerrada una sola escuela.
- La tasa de médico por habitante fue de 203, y la tasa de maestro y profesor por alumnos (de todas las enseñanzas) fue de 41.

Como conclusión, debe añadirse que el 32 % de los gastos del Estado cubano de aquellos años se dirigieron a la seguridad social, la salud pública y la educación, mientras que solo el 5, 97 % de los gastos fueron dedicados a la defensa nacional —en el quinquenio anterior 1985-1990, los gastos de defensa llegaron a alcanzar en algunos años, el 13 % del presupuesto.<sup>18</sup> No obstante, el impacto de la crisis supuso extraordinarios retos para el sistema educacional y generó una serie de afectaciones enfrentadas no solo con la prioridad requerida, sino también con la creatividad y participación de la sociedad. Por ejemplo, ante las dificultades para continuar avanzando en la construcción de círculos infantiles, en la educación preescolar se desarrolló el programa «Educa a tu Hijo», «una modalidad no escolarizada y apoyada en la participación de la familia y las comunidades locales, que se extiende a 55 % de los niños en edades tempranas».<sup>19</sup>

En otros niveles de enseñanza se realizaron esfuerzos sistemáticos por mantener la calidad en la educación, aunque resultó sensible la carencia de materiales y otros recursos por la escasez de divisas convertibles para su importación. La alimentación de los internados y seminternados sufrió grandes restricciones: en el caso de estos últimos, se vincularon los comedores escolares a comedores obreros y en las escuelas internas, allí donde las condiciones lo permitían, se desarrollaron áreas de autoconsumo y otras iniciativas. Igualmente surgieron otras tensiones: muchos docentes se trasladaron hacia empleos de mayor remuneración, en particular hacia el turismo.

Para intentar paliar los déficits de profesores, fueron creadas brigadas de maestros integradas por estudiantes de los Institutos Pedagógicos, que mantuvieron la docencia en la enseñanza primaria y secundaria. Además, se instauró en las provincias habaneras la Escuela de Formación de Maestros Emergentes. A pesar de todo ello, el Estado realizó un extraordinario esfuerzo para afianzar los índices educacionales alcanzados. De igual forma, no se renunció a mantener el derecho de la ciudadanía a la educación gratuita en todos los niveles de enseñanza—incluida la universitaria y posgraduada—, a la amplia cobertura y a la permanencia de su calidad.

<sup>18</sup> José Luis Rodríguez: Intervención en la II Conferencia: La Nación y la Emigración, celebrada en el Palacio de Convenciones, La Habana, noviembre 3, 4 y 5 de 1995.

<sup>19</sup> CIEM: *Investigación sobre desarrollo humano en Cuba*.

Los años iniciales del Periodo Especial impactaron de forma negativa en el cuadro general de salud. Algunas de sus manifestaciones concretas fueron el aumento del índice de bajo peso al nacer y de mortalidad materna, así como un ligero incremento de los casos de tuberculosis y otras enfermedades infecciosas y parasitarias, aunque la mortalidad por estas causas no superó el 2 % del total de defunciones en el país. Asimismo se evidenció el deterioro de algunos programas, como el de control de vectores y el de saneamiento ambiental. La falta de equipos y de combustible afectó la recogida de desechos sólidos, situación que provocó un ligero aumento de las tasas de morbilidad de algunas enfermedades de carácter transmisible, cuyas causas se encuentran asociadas al ambiente y las propias condiciones de vida.<sup>20</sup> En estos años fue necesario enfrentar el brote de polineuritis de origen multicausal, que requirió un notable esfuerzo y dedicación para su erradicación.

Subsistieron dificultades para la adquisición de medicamentos, la realización de algunas pruebas-diagnóstico por falta de reactivos y otras limitaciones asociadas a la carencia de divisas convertibles. No obstante, el cuadro general de salud de la población cubana se mantuvo estable e incluso mejoró en algunos indicadores. Desde principios de los noventa —en medio de la crisis—, Cuba cumplió las metas previstas por la Organización Mundial de la Salud (OMS) para el año 2000 en el Programa Ampliado de Inmunizaciones. El 98 % de los menores de dos años estuvieron protegidos contra diez enfermedades.

En general, puede afirmarse que los avances sanitarios de Cuba se deben, en primer lugar, a que la salud está concebida como un derecho de todos los ciudadanos y su aseguramiento es responsabilidad del Estado. Esta protección se apoya en la existencia de un conjunto de programas concebidos y desarrollados como parte de la política social encaminada al mejoramiento integral de las condiciones de vida de la población. En función de esa integralidad, la tarea prioritaria de proteger la salud es asegurada no solo por el Ministerio de Salud Pública, sino también es apoyada por diversos organismos y organizaciones: los Ministerios de Educación y de Trabajo y Seguridad Social; los órganos locales de la Administración Pública; los Comités de Defensa de la Revolución (CDR) y la Federación de Mujeres Cubanas (FMC). Y, en segundo lugar, a que, en cualquier circunstancia, existe una voluntad

<sup>20</sup> Ídem.

política de mantener las conquistas y realizaciones en el terreno de la educación y la salud, lo cual se traduce en acciones prácticas.

Por otra parte, el régimen de seguridad social mantuvo su característica de ser un sistema universal, equitativo y solidario. Sin embargo, la política de saneamiento financiero tuvo un efecto negativo general, por lo que algunos grupos sociales fueron más afectados que otros. Se focalizaron segmentos de población con fuertes tensiones entre sus ingresos y sus gastos, y algunos con déficit en esta relación (gastos-ingresos); por tanto, se desarrollaron políticas dirigidas a esos grupos. Ejemplo de ello fue el sistema de atención a la familia, mediante el cual se ofrecieron servicios de almuerzo y comida, a precios módicos, a miles de personas de bajos ingresos en locales diseñados para ello en los Consejos Populares; es decir, en el nivel comunitario.

También, la libre circulación del dólar y la posterior creación del peso cubano convertible (CUC)<sup>21</sup> introdujeron elementos de diferenciación social. Se fundaron cadenas de tiendas estatales para la venta de productos y servicios en divisas libremente convertibles, cuyos precios tienen un impuesto especial que se destinaban a gastos de utilidad social.<sup>22</sup>

Podría afirmarse que los resultados de la aplicación de las medidas de ajuste cumplieron los objetivos para los que fueron diseñados. En 1994, se detuvo la caída de la economía nacional, después de haber descendido poco más de un tercio entre 1989 y 1993. En 1995, el Producto Interno Bruto (PIB) aumentó 2,5 % —y mantuvo crecimientos—, en un lento proceso de recuperación económica. El déficit presupuestario —que en 1993 había alcanzado 5 050 millones de pesos, o sea, el 33 % del PIB— se redujo en 1996 a 2,4 % sin afectar los gastos sociales y se mantuvo en un promedio de 2,5 %.<sup>23</sup> En 1996, se elevaron las exportaciones totales en un 33 %, en tanto las importaciones lo hicieron en un 33,3 %. Ese mismo año el consumo personal se incrementó en un 4 % y el consumo social en un 2 %.<sup>24</sup>

<sup>21</sup> Peso cubano convertible creado por el conjunto de medidas del programa de ajuste de 1994, con vistas a eliminar el dólar estadounidense de la circulación nacional. Con él se tiene acceso a servicios y bienes ofrecidos en tiendas especiales y al turismo internacional. No constituye una divisa, solo tiene valor de cambio

<sup>22</sup> Esto aún se mantiene en la actualidad.

<sup>23</sup> José Luis Rodríguez: «Intervención en la II Conferencia *La Nación y la Emigración*», celebrada en el Palacio de Convenciones, La Habana, noviembre 3, 4 y 5 de 1995.

<sup>24</sup> Ídem.

La liquidez monetaria en manos de la población, que alcanzó casi 12 mil millones de pesos en 1993-1994, se redujo en un 25 % hacia 1996. Se revalorizó el peso cubano: de más de 100 pesos por dólar en 1993, se inició una paulatina valuación manteniéndose la cotización a 25 pesos desde entonces. Estas y otras medidas que integran la Ley N.º 73 de 1994 (Ley Tributaria) y el Acuerdo IV(c)24 de 1995 del Comité Ejecutivo del Consejo de Ministros, se aplicaron durante el segundo semestre de ese mismo año y todo 1995, con un resultado sobresaliente. Ningún país latinoamericano tuvo resultados tan drásticos en la reducción de su déficit presupuestario en tiempo tan breve.

A continuación, se ofrece un cuadro con las principales medidas tomadas durante el enfrentamiento a la crisis hasta 1997:

**Tabla 4. Principales medidas de reformas económicas 1993-1997**

JULIO 1993 - MAYO 1997	
Decreto-Ley 140	Despenalización de la tenencia y uso de moneda libremente convertible (agosto).
Decreto-Ley 141	Ampliación y regulación del trabajo por cuenta propia (septiembre).
Decreto-Ley 141	Creación de las Unidades Básicas de Producción Cooperativa (UBPC).
1994	
Decreto Ley 147	Reorganización de los Organismos de la Administración Central del Estado (abril).
Acuerdo de la Asamblea Nacional	Sobre la política de ajuste (mayo).
Acuerdo del Consejo de Estado y el Consejo de Ministros	Sobre precios y tarifas (mayo).
Acuerdo del Consejo de Estado y el Consejo de Ministros	Eliminación de algunas gratuidades (julio).
Ley N.º 73	Sistema Tributario (agosto).
Decreto N.º 191	Creación del Mercado Agropecuario (septiembre).
Decreto N.º 192	Creación y apertura del Mercado de Productos Industriales y Artesanales (septiembre).
Ley N.º 76	Ley de Minas.
Resolución N.º 357	Creación y puesta en circulación del peso convertible (diciembre).
1995	
Resolución Conjunta N.º 2	Tratamiento a trabajadores disponibles (marzo). Creación de la Oficina Nacional de Auditoría (ONA) (mayo).

Acuerdo del Comité Ejecutivo del Consejo de Ministros	Creación de la Oficina Nacional de Administración Tributaria (ONAT) (mayo).
Acuerdo del Comité Ejecutivo del Consejo de Ministros	Sobre actividades y oficios por cuenta propia (junio).
Resolución Conjunta N.º 3	Ampliación del trabajo por cuenta propia a la gastronomía (junio).
Resolución N.º 4	Autorización a profesionales universitarios a ejercer el trabajo por cuenta propia (junio).
Resolución N.º 10	Sobre auditorías (agosto).
Decreto-Ley N.º 159	Ley de inversiones extranjeras.
Ley N.º 77	Creación de las Casas de Cambio (CADECA).
Resolución N.º 326 Banco Nacional de Cuba	
1996	
Resolución N.º 54	Registro de contribuyentes (febrero).
Decreto N.º 206	Reglamento del registro nacional de sucursales y agentes de sociedades mercantiles extranjeras (abril).
Decreto-Ley 165	De las zonas francas y parques industriales (junio).
Resolución Conjunta N.º 1 MTSS-MET	Reglamento sobre el ejercicio del trabajo por cuenta propia (junio).
Decreto-Ley 165	Creación de zonas francas y parques industriales (julio).
1997	
Decreto N.º 171	Sobre el arrendamiento de viviendas habitacionales o espacios (mayo).
Decreto-Ley N.º 17	Creación del Banco Central (mayo).

### Características del poder político cubano

La legitimidad del poder político cubano se sustenta en dos principales pilares: por origen y por desempeño. Por su origen, es un poder político resultado de un profundo proceso de cambio social surgido desde las raíces históricas de la nación cubana. Tal y como se expresó al principio de este texto, primero, se desarrolló en un tiempo histórico muy breve como insurrección armada contra la dictadura de Fulgencio Batista (1952-1958); y después, como revolución socialista de liberación nacional. Por su desempeño, es resultado de gigantescas transformaciones objetivas y subjetivas que han permitido el avance estratégico del proyecto revolucionario en sus diferentes momentos históricos. Estas han sido llevadas a cabo por el Estado, mediante la aplicación de una política de desarrollo

sociopolítico consecuente, y dio lugar a un nuevo poder sustentado en las mayorías.

Como parte del nuevo poder político de transición socialista, se asienta el sistema de organizaciones populares. Ellas han viabilizado la participación de los diversos actores sociales en los espacios políticos, ya que su papel e importancia rebasan cualquier otra experiencia contemporánea conocida. Del sistema social revolucionario han emanado históricamente las condiciones que han hecho posible la participación popular, al transformar la calidad de vida de las mayorías,<sup>25</sup> lo cual supone la apertura a todos por igual de las puertas del conocimiento, salud, empleos, recreación, cultura. Con ello, la apreciación de una dignidad compartida entre todos y de niveles de solidaridad nunca antes ejercidos. Asimismo, produjo desde el triunfo revolucionario el mayor proceso de socialización del poder político conocido en Cuba.

Como si fuera poco, propició además el proceso de formación de actitudes, conductas y valores socialistas de las generaciones directamente involucradas en el cambio social, se convirtió en actividad sistemática de auto-educación y se realizó como consenso activo hacia la Revolución.

La socialización de lo político en el entramado de la vida cotidiana forma parte de la nueva cultura política de la sociedad, hecho no suficientemente divulgado y poco conocido en el exterior.<sup>26</sup> Es el poder del pueblo en un permanente aprendizaje socializador, en aras del ejercicio históricamente inédito del poder con el propósito expreso de la transformación cultural socialista. Semejante proceso de desarrollo sociopolítico arraigó definitivamente en las diversas generaciones de cubanos y cubanas, uno de los elementos a tener en cuenta para explicar la permanencia del proceso revolucionario aún después de la desaparición del campo socialista.

<sup>25</sup> Andrew Zimbalist (1989) midió la distribución del ingreso en Cuba en la segunda mitad de los años ochenta, mediante el coeficiente de Gini, el cual determinó en 0,22. Este coeficiente constituye una medida que indica la diferencia entre la distribución efectiva y una distribución equitativamente ideal, en la que cuanto mayor es la proximidad a 1, mayor es la divergencia.

<sup>26</sup> La asistencia masiva a las elecciones del 24 de febrero de 1993 y el voto mayoritario a favor de la candidatura revolucionaria constituyó un ejemplo de esta calidad de la participación. Más que una elección, sus resultados fueron reconocidos por estudiosos y analistas como un verdadero referendo a favor de la continuidad del socialismo, en el año más agudo de la crisis económica.

Ya se ha hecho referencia en páginas anteriores a que en los años de la crisis se efectuaron amplios procesos de discusión de problemas claves, tales como el que precedió al IV Congreso del Partido Comunista de Cuba (PCC), conocido como el «Llamamiento del IV Congreso del PCC», en 1990-1991; o la iniciativa de la Central de Trabajadores de Cuba (CTC) de mantener un amplio debate sobre las líneas generales del ajuste económico, cuyos resultados constituyeron el documento analítico de base de la Asamblea Nacional, en mayo de 1994. Igualmente, el XVII Congreso de la CTC, celebrado en 1996, sometió a debate un proyecto de tesis que contemplaba temas fundamentales de la situación del país: la defensa del proyecto socialista en las condiciones del mundo contemporáneo, los problemas relativos al salario, la atención a los trabajadores, los sistemas de estimulación, la situación del empleo y el reordenamiento laboral, así como el contenido y los métodos de trabajo del organismo sindical. El debate abarcó todos los centros laborales del país. El documento base del V Congreso del PCC (octubre de 1997) no solo fue discutido por la militancia del Partido, sino también en los barrios y los centros de trabajo y estudio.

Sin embargo, resulta indispensable acotar que la participación política no debe entenderse solo como movilización y/o debate de proposiciones para ser aceptadas o refutadas, las cuales son absolutamente válidas como fases previas de una efectiva participación sustentada en la toma de decisiones. No puede obviarse que participar es formar parte, ser parte y tomar parte, y que suelen distinguirse varias formas de participación: social, comunitaria, participación política y hasta ciudadana; aunque resultaría difícil deslindar unas de otras. Para Sartori,<sup>27</sup> participar es ponerse en movimiento por sí mismo y no por otros. Esta definición introduce uno de los valores y condiciones de la participación, que señalan su carácter voluntario y la propia autonomía para participar; además de distinguir movilización de participación. Sobre esto, hay mucho que trabajar en la actualidad cubana poscrisis.

Durante el Periodo Especial, la superestructura política de la sociedad fue objeto de atención priorizada. Se acometió una reforma constitucional para resolver incongruencias y obsolescencias identificadas de antaño, con el propósito de ampliar el consenso político

<sup>27</sup> Cfr. Giovanni Sartori: *¿Qué es la democracia?*

en el momento más difícil de la Revolución. Interesa destacar que la *Constitución de la República de Cuba* de 1976, luego reformada en 1992,<sup>28</sup> es expresión de la correlación de fuerzas políticas favorables a la transición socialista, a pesar de los múltiples problemas e incertidumbres señalados. Las principales modificaciones introducidas a la Constitución cubana se refieren al sistema económico, a los fundamentos políticos y sociales —es sustituido el clásico esquema de alianza clasista del marxismo-leninismo por el genérico de trabajadores y el pueblo, sin que se privilegie ninguna clase o grupo social en particular. Se rescató la mejor tradición constitucionalista nacional al añadirse además el concepto de «pueblo» con mucha fuerza (tradición que se encuentra también en *La historia me absolverá*); se establece el carácter laico del Estado cubano, eliminándose el ateísmo como ideología oficial, así como la prohibición de discriminaciones por motivos religiosos.

También son reformados los capítulos de los órganos del Poder Popular (voto popular directo de los delegados a las asambleas provinciales y a los diputados de la Asamblea Nacional), entre los más destacados. Con el objetivo de acercar el control popular desde la base a las instancias municipales, fue creado el Consejo Popular, entidad intermedia entre la circunscripción y el municipio. Se le otorgó una mayor autonomía al municipio como importante paso de descentralización estatal.

En resumen, los años del Periodo Especial en Tiempos de Paz fueron los más ásperos de la Revolución Cubana, y el conjunto de medidas tomadas en todos los ámbitos de la vida social tuvieron gran importancia en pos de llevar adelante al país. En la última década del siglo XX, para la mayoría de los observadores internacionales, la Revolución Cubana tenía los días contados. Hoy, 25 años después, esta se mantiene y se proyecta hacia el futuro sin abandonar el rumbo socialista, pues, para la mayoría de los cubanos, el capitalismo es el pasado.

El libro que se pone a disposición de los lectores interesados es un pequeño botón de muestra del padecimiento sufrido, pero también de las motivaciones que mantuvieron a flote al pueblo y de los grandes esfuerzos realizados desde la dirección revolucionaria, en particular por Fidel, para trascender las dificultades y remontar hacia nuevos horizontes.

<sup>28</sup> Cfr. *Constitución de la República de Cuba*. En la portada, un paréntesis suscribe «actualizada» en la edición del Ministerio de Justicia de 2004.

¿Cuáles fueron, a su juicio,  
las causas principales de la desaparición  
del campo socialista?

---



## Testimonios



**Rodolfo Fernández (Jubilado.  
Ingeniero de vuelo):**

Da la casualidad que, como tripulante en Cubana de Aviación, yo tenía que viajar a hacer los simuladores a la Unión Soviética<sup>1</sup> por lo menos una vez al año, y después de los 55 años, cada seis meses. Eso es obligado por las regulaciones aeronáuticas internacionales. Pero en los años noventa, cuando se entrenaba a los tripulantes, había que hacerlo en los propios aviones, lo cual era costoso y peligroso porque con los simuladores se hacen todas las emergencias sin peligro y te podías matar y no pasaba nada.

En ese tiempo hubo un proceso que se fue formando, en lo que uno veía allí, una situación de educación a ese pueblo, qué cosa querían hacer los gobernantes. Y recuerdo que transmitieron en la televisión un documental en el cual comparaban año por año a la Unión Soviética con los Estados Unidos. Figúrese, eso era una barbaridad ya que sencillamente era completamente antipolítico pues las diferencias eran brutales: empezando que los americanos nunca pasaron una guerra, sintieron la guerra; se beneficiaron de la Segunda Guerra Mundial y el pueblo soviético perdió prácticamente lo que había ganado.

Eso en parte, en segunda, en mi opinión: debilidad política de ese país y una necesidad económica porque ellos también tenían un bloqueo

<sup>1</sup> Los testimoniantes se refieren al país también como URSS (Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas).

occidental que no los dejaba desarrollarse. En el campo de la aviación, por ejemplo, para darle una idea, los países occidentales fabrican los motores para los aviones con una aleación que se conquistó después de la Segunda Guerra Mundial, que posiblemente lo tenían los alemanes y los ingleses. Esos motores y materiales son mucho más resistentes que los fabricados luego por los rusos, incluso los actuales. Es una cosa que los tiene bloqueados. La consecuencia de eso daba que un avión occidental podía volar más lejos, gastar menos combustible y, por lo tanto, ser más económico.

Por ejemplo, para dar una idea, yo trabajé en eso cuando estaba en mantenimiento. Aquí se hizo una evaluación entre el IL-62 y el Super BC-10 que era inglés. Los dos eran de fuselajes exactos, iguales prácticamente; sin embargo, al IL-62 hubo que ponerle un patín en la cola, debido a que el peso de los motores necesitaba ese patín puesto hasta que no se cargara el avión completamente. Recuérdese que el avión es una balanza. Al mismo tiempo, dos aviones completamente iguales, pero el Super BC-10 volaba más lejos, cargaba menos combustible y por lo tanto era más eficiente.

Hasta aquí era lo que quería decir para que sepan en mi opinión los principales factores que aún hoy incluso se mantienen.



**Leonel Urbino (Jubilado. Exfuncionario del Departamento América del Comité Central del PCC):**

Yo voy a hablar del primer punto. Pienso que en esto de las causas, brevemente, mi idea es la siguiente. Principalmente, deben diferenciarse los procesos entre los llamados países del campo socialista europeo; no es lo mismo cómo se forjó el socialismo en la Unión Soviética, e incluso en Yugoslavia, a cómo se formó en Polonia, Rumanía, etc.

En primer lugar, considero que no existía un verdadero proceso político de masas en la mayoría de los países del campo socialista, separando la Unión Soviética, incluso lo que dirigió Tito<sup>2</sup> en Yugoslavia.

<sup>2</sup> Josip Broz, «Tito» (1892-1980). Político y militar croata. Tito fue el arquitecto de la República Federal Socialista de Yugoslavia que existió desde 1962 hasta 1991.

La mayoría de esos países de una forma u otra arribaron al socialismo a partir del '45 por la actividad y el esfuerzo del Ejército Rojo.<sup>3</sup> Por lo tanto, ese proceso no fue asimilado de igual manera por las masas de esos países. Aparte, cada uno de ellos tenía situaciones económicas diferentes. Yo pienso que eso es importante.

En segundo lugar, no se adecuó una priorización real de la vida material de la sociedad en esos países. Por la misma competencia que mencionaba el compañero que me antecedió, con los Estados Unidos, la Unión Soviética tuvo que enfrentar primero un papel decisivo en la Segunda Guerra Mundial, donde murieron 20 millones de combatientes y del pueblo, y hubo que ayudar e invadir al resto de los países socialistas que no eran socialistas y después se incorporaran al bloque.

Esa falta de prioridad de la vida material se evidenciaba en todos lados: en los artículos de primera necesidad, el vestuario, los utensilios de cocina, los equipos electrónicos; y se priorizó lógicamente la competencia con el imperialismo en la carrera armamentista para mantener a la Unión Soviética y, además, en la carrera espacial. Este hecho conllevó un empobrecimiento de la vida económica, sobre todo de la Unión Soviética, y eso debe tenerse en cuenta. Por lo tanto, esa población del '45 al '80 sintió tremendamente la falta de una serie de recursos. Y eso nosotros lo conocemos porque lo vivimos al relacionarnos con muchos soviéticos, visitar allá los países. Lo mismo que se experimentó en la aviación tuvo lugar en la televisión, los bolígrafos, los carros, se dio en todo. Es decir, el socialismo soviético y socialista se fue quedando atrás en la vida económica y los soviéticos, los propios pobladores soviéticos padecieron estas cuestiones, sin lugar a dudas.

En tercer lugar, pienso que el apoyo al Tercer Mundo por parte de la Unión Soviética, básicamente —ahí se distinguió un poco incluso la RDA<sup>4</sup> y Bulgaria, y tal vez Checoslovaquia—, igualmente afectó a la sociedad soviética, pues tuvo que apoyar a muchos países africanos, luego de favorecer varios procesos revolucionarios, como el de Nicaragua, donde

Mantuvo relaciones contradictorias con la URSS y fue uno de los fundadores del Movimiento de Países No Alineados y su primer presidente en 1961. Diez años después de su muerte, Yugoslavia fue desmembrada por las guerras imperialistas.

<sup>3</sup> Ejército Rojo de Obreros y Campesinos. Nació con la Revolución de Octubre. A partir de febrero de 1946, el Ejército Rojo, junto con la Armada Soviética, encarnaría el principal componente de las Fuerzas Armadas Soviéticas, tomando el nombre oficial de «Ejército Soviético» hasta la disolución de la Unión Soviética en diciembre de 1991.

<sup>4</sup> República Democrática Alemana.

anualmente se daban 400 mil toneladas de petróleo gratis, de las 750 mil que necesitaba ese país. ¡400 mil gratis! Además de todo armamento para defender su proceso de lucha contra los *contras*.<sup>5</sup> Y no hablar de Cuba, que la conocemos todos. Existimos, en parte, por el apoyo del pueblo cubano y gracias al apoyo solidario de la Unión Soviética, sin dejar de mencionar el de Bulgaria, Alemania y Checoslovaquia. Los demás, muy poco. Pero realmente esto va desgastando a la sociedad.

Por otro lado, en cuarto lugar, el destape o la Perestroika,<sup>6</sup> o por la Glasnost,<sup>7</sup> de muchos problemas paralelos sin la debida preparación política también tuvo su incidencia. Se quiso abordar desde la borrachera cotidiana de la población hasta los problemas de tipo individual. Realmente eso no se programó bien. No puedo valorar si fue intencional o no, o si se quería destrozarse el socialismo por dentro. No tengo posibilidad de valorar eso aunque he leído muchos libros en los cuales realmente salen cosas relucir que uno no puede conocer si son ciertas o no. Pero eso desangró. La gente sintió que se abrieron muchos frentes de lucha.

Y, por último, se evidenciaron pugnas internas, concepciones dentro de Buró Político, la prioridad que se le dio a figuras como Yeltsin,<sup>8</sup> ambiciones. De esta manera se fue desangrando al socialismo con un Partido que no estaba preparado, con un imperialismo fuerte, con una República Federal Alemana que competía emocionalmente con la RDA. La gente aspiraba a lo que existía a unas cuadras al lado del país. Lo cual desgastaba paulatinamente al país y al socialismo. A mi modo de ver, esas son las características.

<sup>5</sup> *Contras*: apócope de «contrarrevolucionarios» en Nicaragua. Ese nombre lo recibieron las bandas armadas, integradas fundamentalmente por exguardias somocistas que operaron durante la Revolución Popular Sandinista (1979-1990), organizadas y apoyadas por el gobierno de Estados Unidos, el cual las presentó como «luchadores por la libertad».

<sup>6</sup> En español: «reestructuración». Proceso político soviético tendiente a producir reformas en la sociedad, encabezado por Mijaíl Gorbachov, que como consecuencia dio al traste con el socialismo en Europa del Este y en la URSS, además de producirse la desintegración del gigante multinacional.

<sup>7</sup> En español: «transparencia». Fue implementada por Gorbachov durante su mandato. Pretendía dar una visión democrática de la política informativa y en realidad desacreditó la historia socialista del país.

<sup>8</sup> Boris Yeltsin (1931-2007). Sucedió a Gorbachov en el gobierno ruso. La «era Yeltsin» se caracterizó por la corrupción generalizada, el colapso económico, dos guerras en Chechenia y enormes problemas sociales y políticos que afectaron a Rusia y a antiguos Estados de la Unión Soviética. Renunció en 1999, dejando la presidencia a Vladimir Putin, entonces primer ministro.

Por otro lado, opino que la vida material —y eso nos lo dijeron los clásicos Carlos Marx y Federico Engels— condiciona mucho —y digo mucho y no todo— a la vida espiritual. Y la vida material de los soviéticos y del campo socialista estaba muy por debajo de la vida material de los países capitalistas de la época, lo cual tuvo una influencia en la población. Nosotros mismos cuando veíamos a un soviético le decíamos «bolo», cuando hacíamos comparaciones con un artículo de la Unión Soviética, del campo socialista, lo veíamos como que bueno... estaba aceptable, el carro no era igual. Y eso era en Cuba. Figúrese allí en su tierra. Unido a que, muchos países —insisto— no aspiraban al socialismo en la lucha, sino que querían salir de los nazis, y los salvó la Unión Soviética, los salvó el Ejército Rojo y «ya somos socialistas». Figúrese usted. Esa es mi idea.



**Waldo Leyva (Escritor y poeta):**

Realmente, por la invitación que me había hecho Bell, me había preparado para el segundo punto del programa. Es decir, el referido al periodo especial en Cuba. De todos modos, si me lo permiten, voy a hablar de las dos cosas.

Lo que acaba de decir el compañero para mí es esencial, es fundamental; sin embargo, me gustaría agregar algunas experiencias que tuve en los viajes realizados por mí al campo socialista, donde la mayoría de las veces estuve en mi condición de poeta, de escritor cubano. Solo en un par de ocasiones viajé en calidad de representante del Centro Juan Marinello,<sup>9</sup> una institución que se creó en 1982 con el propósito de promover, desde Cuba, la riqueza cultural del campo socialista. Fue un hermoso proyecto que devino finalmente en lo que es hoy, un centro de investigación de la cultura.

<sup>9</sup> Juan Marinello Vidaurreta (1898-1977). Prestigioso intelectual cubano de militancia comunista. Participó en la Asamblea Constituyente que redactó la Constitución de 1940. Ocupó varias responsabilidades después del triunfo de la Revolución, entre ellas, rector de la Universidad de La Habana.

El primero de estos viajes fue de exploración y visitamos varios países donde no encontramos la respuesta que necesitábamos. De todos modos, nos proponíamos entonces organizar, en La Habana, un gran encuentro de especialistas y responsables de cultura del campo socialista, dedicado al 85 aniversario del nacimiento de Juan Marinello, con el objetivo de promover, con la presencia de intelectuales de América Latina, una justa valoración de la riqueza de la cultura socialista, vista en todos sus aspectos. Este evento se hizo en La Habana, que contó con una excelente participación y un alto nivel. Hubo una segunda edición en Praga, teniendo como sede principal el aula magna de la Universidad Carolina, en la cual volvimos a reunir a los mejores especialistas del campo socialista.

Alrededor de la figura de Marinello se desarrollaron varios coloquios, tanto en La Habana como en Praga, donde se asomó, en más de una ocasión y de manera crítica, el problema del socialismo y su futuro en el enfrentamiento de la Guerra Fría. Recuerdo especialmente las conversaciones fuera del evento, en el cual los checos, los eslovacos y algunos hispanistas rusos hablaban con cierta preocupación sobre el destino del Bloque y se asomaba, sin muchas reservas, el rechazo a ciertas políticas, aunque aún no se avizoraba lo que ocurriría después. Era imposible pensarlo en ese momento.

El compañero que habló antes de mí se refería a las deficiencias materiales como uno de los detonantes. Yo creo que esta deficiencia sufrida por el pueblo soviético, por ejemplo —insuficiencias que no sufrieron otros pueblos del campo socialista, sobre todo en la intensidad que la sufrieron los soviéticos—, puede haber influido en la caída del socialismo, pero me inclino a pensar que tuvieron mayor peso otros factores. En mi opinión, lo más grave es que se fue generando, durante muchos años, una especie de divorcio entre la dirección del país, entre la dirección del Partido y la gente común, esa que sufría con mayor intensidad los rigores de la vida cotidiana. Es decir, al mismo tiempo que enfrentaba el problema material, el pueblo sentía aumentar ese divorcio y que cada día disminuía la posibilidad de un diálogo. Entre otras cosas, porque las decisiones ya no tenían que ver con ellos, no eran tenidos en cuenta y ni siquiera conocían, a veces, el rostro de quien podía decidir el futuro de sus vidas. Puedo hablar de esto pues tuve la oportunidad de constatarlo en más de una ocasión. Recuerdo varias conversaciones con jóvenes soviéticos que podían ser los traductores que me acompañaban o los estudiantes de una

universidad, o muchachos que por alguna razón, a veces no oficial, se reunían conmigo en un encuentro, una fiesta de becados cubanos allí, etc.

Recuerdo un momento muy particular en que después de una larga conversación con mi joven traductora, y yo intenté restarle importancia a su valoración de ese divorcio del que ya he hablado, salimos ambos a caminar por la Plaza Roja<sup>10</sup> en el mismo instante en el cual comenzaron a salir los carros oficiales del Kremlin<sup>11</sup> y todos, sin excepción, llevaban los vidrios cubiertos de cortinas. Señalando el desfile de autos oficiales, ella me dijo: «ahí lo tiene, así es la vida completa del país, las cortinas impiden que sepan cómo vivimos y, peor, ya desconocen cómo hemos empezado a pensar». En ese momento no valoré el alcance de esa observación, tal vez ni la propia muchacha estaba segura de esa dimensión que se revelaría poco tiempo después. Esa era la opinión de los jóvenes. Podía haber razones para esa actitud, y de hecho seguramente se puede encontrar una explicación para ese comportamiento de aquellos que, en ese momento, tenían la responsabilidad de dirigir ese gran país, pero sin duda era un síntoma que contradecía la naturaleza del socialismo predicado por los padres fundadores. Ese distanciamiento fue, según creo, una de las causas principales que determinaron que un país, un proyecto social —de alguna manera— guía para el mundo, fuera debilitándose hasta el punto de desaparecer por la acción o la decisión de un solo hombre.

No considero que era débil el Partido, pues si había un Partido fuerte sería ese. No podemos olvidar que ese es el Partido que enfrentó todo tipo de adversidades, condujo el mundo a la derrota del fascismo y se curtió en esa lucha cruenta. Algo pasó que se fue aflojando, que minó las bases de esa organización y fue corrompiendo de alguna manera

<sup>10</sup> Plaza Roja. De ella parten las principales calles de Moscú en todas direcciones, prolongadas en autopistas hasta fuera de la ciudad. La zona donde está situada la plaza se encontraba originariamente poblada por edificios de madera, eliminados por Iván III, ya que eran susceptibles de arder con facilidad. La nueva plaza sirvió como lugar para los mercados, más tarde para ceremonias públicas y proclamaciones, incluso para coronar a los zares. En 1990, la Plaza Roja fue declarada por la Unesco, junto con el conjunto del Kremlin, Patrimonio de la Humanidad.

<sup>11</sup> Kremlin de Moscú es un conjunto de edificios civiles y religiosos situados en el corazón de Moscú. Es el más conocido de los kremlins rusos (en la antigüedad la palabra *kremil* se usaba para denominar la parte amurallada de una ciudad), e integra cuatro palacios y cuatro catedrales, agrupados en el interior de un recinto delimitado por una muralla, con sus torres.

las conciencias. Era auténtico, pues estaba formado por una militancia auténtica. Entonces, ¿qué pasó? La explicación no se encuentra en las deficiencias materiales aunque esto pueda tener un determinado peso. La explicación debe buscarse más allá, en ese debilitamiento, en la contaminación que resquebrajó las bases de lo aparentemente inexpugnable.

Recuerdo estar –perdónenme que haga anécdotas– con una muchacha soviética, muy joven, cuyos padres eran médicos y estaban en ese momento en La Habana. Era mi traductora y nunca había salido de Moscú. Hicimos un largo recorrido que incluyó gran parte del país, especialmente las Repúblicas del Oriente. Me viene a la mente que mientras viajábamos por la estepa, a través de la antigua Ruta de la Seda, rumbo a Almá Atá, de pronto percibo, en medio de aquella llanura sin fin, un hermoso monumento. Pedí verlo de cerca y nos aproximamos. Era algo maravilloso, sobre todo su redonda cúpula. Al rodear la edificación descubro que está apuntalada de una manera torpe, casi grosera, en una de sus secciones. El trabajo conspiraba contra la elegancia y la esbeltez del monumento. Entonces le digo a la traductora y al guía kazajo que nos acompañaba: «y esto tan feo, tan mal hecho, en un monumento tan hermoso, seguramente mandado a hacer por Tamerlán,<sup>12</sup> ¿cómo es posible que permanezca?» La respuesta que me dio el guía fue la siguiente: «Ese trabajo lo hicieron los soldados del ejército ruso que, en un enfrentamiento con los ejércitos que intentaban invadir Rusia, al bombardear la zona dañaron el monumento. Cuando el general ruso descubrió la belleza de la construcción ordenó reparar el daño de manera que el monumento se mantuviera en pie. Por ello se considera a este general el primer restaurador del monumento». Mi respuesta inmediata fue: «En realidad debió pasar a la historia como el primero que lo dañó». Fue la primera vez que vi reír al guía y a partir de ahí la relación entre nosotros empezó a ser más cordial, casi fraternal, sin que yo tuviera una explicación de por qué.

Después descubrí que esa simple observación me abrió las puertas para ser considerado huésped, una distinción muy especial que me hizo merecedor de la confianza de cuanto kazajo fui encontrando en el viaje. La mayoría de estos se sentían cómodos confesándome sus

<sup>12</sup> Tamerlán (1336-1405). Fue uno de los más grandes conquistadores mongoles. Liberó de peligros la Ruta de la Seda y promulgó leyes para mejorar la vida de sus súbditos. La cultura floreció y su imperio se extendió desde la India hasta el Mediterráneo.

preocupaciones y su visión de la realidad y de la historia de su pueblo, de cómo habían sido tratados durante toda la época de Stalin,<sup>13</sup> y lo que sentían como elementos ajenos a su identidad en esos mismos momentos. Yo intentaba dialogar con ellos y buscaba que ese diálogo avanzara por la ruta de lo que significó para esas Repúblicas incorporarse al ritmo del mundo moderno; pero la respuesta invariable era «sí, es cierto, pero a qué precio». Eso también me ilustró otra dimensión del divorcio entre las aspiraciones y la realidad.

Me permito otra anécdota, que también puede ser ilustrativa de lo que he estado intentando explicar. Yo salí rumbo a Moscú en medio del ataque norteamericano a Granada. La última imagen que me llevaba era la de que nuestros combatientes en estaban envueltos en la bandera y dispuestos a morir. Llegué a Moscú al otro día y todavía iba con la impresión aquella de Manolo Ortega,<sup>14</sup> cantando el Himno Nacional. Cuando llego, miro el reloj y advierto que es la hora exacta del «Vremia», un noticiero de televisión. Le digo entonces a la traductora, quien me había acompañado hasta el cuarto de hotel: «enciéndeme el televisor a ver qué noticias hay sobre Cuba». Efectivamente, la primera noticia era aquella, la de los cubanos enfrentando la invasión norteamericana en Granada. Ella me hace la traducción muy fríamente, como algo ajeno, y le digo: «¿qué te parece lo que están pasando?» Su respuesta fue.

–Eso es mentira.

–¿Cómo que es mentira? Le respondo yo.

–Sí, eso es mentira. Granada es una ciudad de España.

–No, mi hija. Hay varias Granadas. Además de la ciudad española existe una ciudad de Nicaragua que lleva ese nombre y esa Isla del Caribe de la que se habla en el noticiero es donde los cubanos están enfrentando una invasión norteamericana. Yo soy cubano y sé de lo que hablo.

Su respuesta me dejó sin palabras:

–Yo sé que usted es cubano, pero también sé que es militante del Partido y por eso no va a decir otra cosa. Todo lo que dice ese noticiero es para hablar mal de los americanos.

<sup>13</sup> Iósif Vissariónovich Dzhughashvili, «Stalin» (1878-1953). Máximo líder de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas y de su Partido Comunista desde mediados de los años 1920 hasta su muerte en 1953. La etapa histórica de Stalin fue muy contradictoria, en tanto se cometieron graves errores incompatibles con la ética revolucionaria.

<sup>14</sup> Locutor de la televisión cubana, ya fallecido.

Cuando una y otra vez te encontrabas con ese tipo de actitud entre los jóvenes, a veces de distintas procedencias, te asaltaba la pregunta acerca de qué está ocurriendo en este gran país. Y no resultaba fácil encontrar la respuesta, pero te dabas cuenta de que algo estaba pasando. La historia nos dijo después, de manera dramática, qué era lo que ocurría. En fin, creo que son muchas más las causas además de las justamente enumeradas por el compañero que me antecedió. Insisto: la razón principal debe buscarse en el divorcio entre la dirección del partido y el gobierno con su militancia y con el pueblo en general. Esa grieta, que empieza siendo apenas una fisura, si no se detiene, termina convirtiéndose en un abismo insalvable; y eso es lo que allí ocurrió para desgracia de toda la humanidad, porque los daños que eso ha causado aún no han sido debidamente valorados y faltan muchos todavía por aparecer. Hasta aquí lo que puedo aportar a este coloquio sobre ese primer punto de la agenda.

Del segundo, me gustaría comenzar por un breve diálogo que tuve con Abel Prieto, un día en pleno periodo especial, cuando lo nombraron Ministro de Cultura. Recuerdo que me llamó y me pidió que fuera para que me hiciera cargo de la Dirección de Cultura Comunitaria. Mi primera reacción fue negarme. Y me dijo: «No me respondas ahora, vete con Méndez Vila<sup>15</sup> en un recorrido por el país y al regreso me dices». Hice ese recorrido; me llevó hasta La máquina, un término municipal de Guantánamo que se encuentra en el extremo oriental. Lo que descubrí como deterioro —prácticamente irreversible— en el trabajo de los instructores de arte, en las condiciones de vida de las comunidades y en las casa de cultura fue tremendo. Al regreso, Abel me preguntó de nuevo si quería asumir la responsabilidad y agregó: «seguramente me vas a decir que no de nuevo». «No, te equivocas», le respondí. «Voy a aceptar y lo voy a hacer porque intentaré evitar, en la medida de mis posibilidades, que la pobreza material termine convirtiéndose en miseria espiritual. Como tú sabes, la pobreza material puede ser superada por el desarrollo de la economía, pero la miseria espiritual, si triunfa, resulta muy difícil de revertir y los daños son mucho mayores».

Con esto quiero decir, compañeros, que en mi opinión el daño mayor del Periodo Especial no estriba en la carencia material, en el hecho

<sup>15</sup> Armando Méndez Vila ocupó varias responsabilidades en el Partido y el Estado; en ese momento se desempeñaba como viceministro del Ministerio de Cultura.

de que, en algún momento, o en muchos momentos, tuvimos que comer picadillo de cáscara de plátano, o bistec de toronja o cualquiera de los inventos que nuestras mujeres lograban hacer para entretener el hambre. Para mí lo más grave que nos dejó y que, de alguna manera todavía lo estamos resintiendo, radica en lo espiritual y lo ético.

Cuando pienso en ese periodo y en que lo resistimos de manera individual y como país, a pesar de esas pérdidas referidas, no me queda más que destacar el enorme caudal de reservas morales acumulado por la Revolución y Fidel en cada uno de nosotros. Siempre que alguien me pide una explicación de cómo fue posible que resistiéramos, siempre respondo: la explicación está ahí, en esa reserva enorme alimentada por un diálogo permanente entre los que tenían las máximas responsabilidades y quienes conformábamos el pueblo. Eso fue lo que nos permitió atravesar ese calvario, porque lo fue; y a pesar de las heridas, algunas abiertas aún, seguimos aquí.

Quería terminar —porque el poeta expresa mejor lo que siente y piensa a través de la poesía— con un poema que, en la opinión de muchos amigos queridos, expresa la disyuntiva hacia la cual estuvimos abocados y revela lo que realmente dolía más. Una de las cosas que más me dolieron en ese momento del llamado Periodo Especial fue el encontrarme, de la noche a la mañana, que algunos de los que parecían más confiables, supuestamente más firmes, de pronto se pasaban al otro lado, a formar parte de los enemigos. Desde luego, no todos los que abandonaron se pasaron a las filas del enemigo, la cosa no es tan simple, y por ello no hay que condenar a todos los que optaron por esa vía. Pero ese gesto, en medio de la guerra—porque era y sigue siendo una guerra— era algo que dolía mucho, demasiado diría yo. De esas experiencias tenemos muchas y seguramente todos podríamos hablar de ellas.

Pensando en ello y como respuesta a alguien que me preguntó sobre qué era lo que más lastimaba en ese enfrentamiento con el enemigo, escribí este poema que les quiero compartir:

### *Del que tal vez*

*Lo terrible de una guerra prolongada*

*No es el hambre del cerco*

*Ni el cansancio*

*Ni la desesperanza*

*Ni los muertos que quedan en el polvo*

*En terreno de nadie.  
Lo atroz, lo insoportable  
Lo que quita las ganas de vivir  
Es que conoces el color de los ojos  
El gesto, la íntima camisa  
Del que tal vez mañana  
Se pasa al enemigo.*

Eso para mí fue lo más doloroso, lo más terrible que podía revelarnos ese momento dominado por las circunstancias punzantes de la caída del socialismo, y todos nos quedamos de pronto sin una respuesta lógica, preguntándonos: «bueno, ¿qué pasó?» Todo el libro, en el cual se incluye ese poema, se encuentra signado por la incertidumbre. Una de las preguntas que me hacía, o que nos hacíamos, era: «¿y el futuro? ¿Lo que yo pensaba qué sería el futuro hace 30 años dónde está?». Al final dije: bueno, yo sigo creyendo en esa utopía porque si algo soy, viene de ahí. Y entonces escribí otro poema que resulta, así lo han calificado, una especie de testamento en el cual dejo claro mi vocación de esperanza, mi confianza de que, aunque no esté al alcance de los años que me restan por vivir, ese futuro será posible para la patria y la humanidad. Los versos dicen:

*Si ya no estoy cuando resulte todo,  
Cuando el tiempo en que vivo ya no exista,  
Cuando otros se pregunten si la vida  
Es el triunfo del hombre, o es tan solo  
Un perenne comienzo, un grito sordo,  
Un rasguño en la piedra, La porfía  
Inútil del abismo pues la cima  
Puede llamarse altura porque hay fondo.*

*Cuando todo resulte solo quiero  
Que alguien recuerde que al fuego puse  
Mi corazón, el único que tuve.  
Que yo también fui un hombre de este tiempo.  
Que dudé, que confié, que tuve miedo,  
Y defendí mi sueño cuanto pude.*

*Gracias.*



**Santiago Feliú (Periodista.  
Revista Tricontinental):**

Eso además lo musicalizó Lázaro García.

Para seguir la cuerda de la poesía: yo creo que la desaparición del campo socialista de alguna manera pasó porque se olvidaron del Che. Algunos de ellos ni siquiera creyeron en el Che. Y bueno, vamos a tocarlo hoy porque un día como hoy entró en la inmortalidad. Él había anticipado un montón de cosas. Sus experiencias vividas en cerca de siete viajes que realizó a la Unión Soviética y a los países socialistas entre el año 59 y el 65 finalmente le dieron la razón. Y vislumbró casi todo lo que allí pasó, incluyendo lo que mi querido amigo Urbino, que no por gusto le decimos «El triunfo» por la forma en la cual lo explicó todo aquí, acaba de exponer. Es decir, la inconsecuencia del socialismo soviético y el socialismo en general, la locura de haberse metido en la carrera armamentista cuando no había condiciones para esto, la desatención de los problemas sociales, el retraso tecnológico... O sea, el montón de cosas que pasaron allí. Cada una de esas cosas que Urbino fue diciendo ameritaría una sesión de trabajo, no agruparlas así. Como dice la canción: *se agolpan unas con otras...*<sup>16</sup>

Considero que la sumatoria de todo eso propició la caída de aquello que parecía incommovible, aunque Fidel dos años antes, en el 89, había alertado, allá en Camagüey, diciendo: «Si algún día nos levantamos y nos enteramos de que la Unión Soviética no existe...». Y todo el mundo decía: «Coño, ¿qué le pasó a Fidel? ¿Le entró un Alzheimer? ¿Qué pasó?» Y es que el hombre sí tenía claro lo que allí estaba ocurriendo y por qué. Además, se reunía con todo el mundo, por esa tremenda capacidad que tiene Fidel de escuchar —y también hablar—, y de escuchar a todos. Por tanto, siempre tenía esa información, que a veces tú se la dices a alguien y no te toma en serio, pero él sí lo hace. Yo creo que realmente Urbino explicó muy bien el socialismo o los socialismos,

<sup>16</sup> Alusión al fragmento de una de las canciones compuestas por el compositor cubano Sindo Garay, titulada *La Tarde*.

que en ningún caso ninguno de los 12 países socialistas que había eran iguales.

No discrepo, pero creo debo matizar un tanto lo que refería Urbino en lo tocante a que la URSS se echó el Tercer Mundo encima. No fue tan así. La URSS ayudó bastante a muchos países. Pero considero que parte de los problemas de la URSS y del campo socialista, en realidad, fue la no consecuencia con aquello, que quienes éramos profesores más viejos e impartíamos una asignatura llamada «Comunismo Científico» en la universidad; por lo menos yo daba eso y estuve hablando casi 15 años de la crisis general del capitalismo y sus tres etapas. Y mire que hablé porquería yo. Que se caía el capitalismo, y el que se cayó fue el socialismo. Pero bueno, no hacerle caso a aquello que llamábamos las tres partes integrantes del proceso revolucionario mundial y la necesidad de argumentar todo eso, también influyó en la caída del campo socialista, porque a ese Tercer Mundo compuesto por África, Asia y América Latina no lo vieron con toda la importancia que debían haberlo visto, como tampoco no todo el mundo lo vio como un aliado, por lo que estaba sucediendo en los países capitalistas con sus movimientos obreros, sociales, y sobre todo en ese Segundo Mundo que era el socialista. Y definitivamente se cayó. Después hay cosas de coyunturas, la suma de coyunturas te hace un gran desastre, y todo aquello sucedió.

No pasó aquí, entre otras cosas, por el espíritu que se había inculcado del Che, de Fidel, y eso daba como un IVA,<sup>17</sup> un valor agregado a la sociedad cubana que nos permitió resistir, sobre todo aquel derrumbe. Fue un alud lo que pasó no solo a nivel mundial, sino para nosotros y específicamente para la generación nuestra, pero eso ya es parte del segundo punto.

En esencia, se olvidaron del Che, y lo que este fue diciendo, pues habló con cada uno de ellos aquí. Si ustedes agarran cualquiera de los libros; hay varios libros muy serios sobre la cotidianidad de Che. No el Che guerrillero, sino el ministro, el dirigente de la Revolución en esos primeros seis años, en los cuales puede verse lo que el Che hacía cada día. Le dedicaba un tiempo muy importante a hablar con los embajadores, con el cuerpo diplomático que estaba acreditado aquí, especialmente del Tercer Mundo y del Campo Socialista. Y eso no era hablar porque le

<sup>17</sup> Impuesto al Valor Agregado: Se añade al precio de los productos y bienes en los países capitalistas.

gustaba hablar: estaba mandando mensajes, indicando cómo hay cosas que no funcionan. Y a eso le dedicaba un peso muy importante. Eso que hoy se ve mal, o sea, ir a una recepción, el Che iba a cuanta recepción lo invitaban, y no era a tomar tragos y a picar cositas, era para hablar con esa gente y mandar mensajes. Tratar de diseñar, de reflexionar —como nos decía antes un excelente escritor—: a «riflexionar»,<sup>18</sup> porque hacía «riflexiones», disparaba ideas sobre lo que estaba pasando, cosa bien importante. Dicho sea de paso, hoy no lo hacemos. Ese es un campo hoy inutilizado. Y eso era muy importante: el alertar lo que estaba pasando allá, enseñarles lo que estaba pasando, enseñarlos a que vieran más allá. Eso fue una alerta enseñada por el Che desde aquella época y que lo sigue enseñando hoy.



**Orestes Román (Presidente Asociación de Combatientes de la Revolución Cubana (ACRC) del Municipio Plaza):**

Un grupo de ideas que aquí se han hablado acerca de las cosas del derrumbe del campo socialista. Tengo anécdotas personales porque este que está aquí en el año 63 entró a las Fuerzas Armadas —un llamado realizado por el Comandante en Jefe—, en las Tropas Coheteriles que eran operadas por soviéticos. Trabajé un tiempo, estudié en San Julián con ellos, fui a la Unión Soviética con 17 años en el 66 por primera vez. Vi aquello cómo fue. Yo llegué allí en septiembre de ese mismo año y bueno, hice una carta rápido para mi casa y les decía a mis padres que estaba en el país de las maravillas, pues veníamos de un país con muchas dificultades. Sin embargo, nos llevaron a una escuela de deportes en Kaliningrado, fui en un barco, en el Valkiria, un barco pequeño. A mí me tocó dormir en la cama número 5 y cuando llegué a la habitación eran cuatro camas y yo le pregunto: «¿y la 5? El piso». Un colchón en el piso. Perfecto, no había problema. Yo tenía 17 años. Eso para mí era una aventura. Me encontré ahí un soviético que había estado

<sup>18</sup> «Riflexiones» fue una sección de sátira social publicada, durante varios años, cada domingo en el periódico *Juventud Rebelde*. Su autor fue el escritor humorista cubano Héctor Zumbado, fallecido en 2016.

con nosotros y me dijo: «Mira, para dormir bien te vas al centro del barco con el colchón, que ahí el barco no se mueve. Porque el Valkiria era una cáscara de nuez en altamar porque era un barco muy pequeño. Y todo el mundo después me quería cambiar el colchón por eso.

Bueno, llegué a la Unión Soviética y vi aquello como algo maravilloso. Y estuve un año en Minsk en una escuela militar. Después volví para estudiar en el 81, después volví a la «Lenin» en el 83. Después atendí a la Unión Soviética por la Dirección Política, pues trabajé en la Dirección Política durante muchos años. Atendía a los estudiantes. Fui muchas veces a la Unión Soviética.

Yo me hacía ideas de algunas cosas. Primero, creo que el cambio del feudalismo al socialismo, eso hay que pagarlo. Y eso, sencillamente, allí se veía. Cosas muy interesantes que yo ahora las asimilo y antes las veía fuera de lo común: que lo mismo veía a una muchacha con un vestido de lamé<sup>19</sup> por la mañana para trabajar, que en la fiesta con otra ropa, o un plomero trabajando en un baño con una corbata. Cosas así, inverosímiles. Como decía un compañero: en la economía política hay una cosa que se llama Sector I y Sector II: la cosa de la industria y la cosa social. Ellos se dedicaron más a la industria y no a lo social. Eso se pagó. Pusieron un cohete en la Luna, sin embargo no habían inventado el palo de trapear o el recogedor. Cosas cómicas pero es así. Para trapear envolvían una frazada en la misma escoba y con eso pulían el piso. No inventaron el desodorante. El desodorante se inventó en la Unión Soviética en el año 1983-1984. Entonces, son cosas de las que uno se fue percatando.

Otra cosa veía mucho allí: desde el año 1966 participé en un desfile en Minsk por el triunfo de la Revolución de Octubre y nunca vi, ni en ese año, ni después en el 81, ni luego en el 83 un cartel que hablara sobre el imperialismo yanqui. Eso sí siempre me llamó la atención.

Y hablé con muchos jóvenes, y como joven al fin tuve relaciones con jóvenes. Sabía un poco ruso porque había trabajado en Cuba con ellos, y como me desenvolvía bastante en el idioma ruso, me relacionaba mucho con ellos. Recuerdo a una doctora que decía que ella ganaba 122 rublos y una chofer de tranvía 400 rublos; ella no entendía el fenómeno de esa sociedad. Entonces, había muchas cosas que usted veía que debían ser cambiadas, que verdaderamente era necesario

<sup>19</sup> Tipo de tela de lujo utilizada para confeccionar ropa propia para actividades recreativas.

hacerlo. Como decían los compañeros: había de todo pero había cosas que debían cambiar. Usted no podía comprar una camisa en la Unión Soviética porque la talla M era la XXL. Veía a un soviético vestido y era una cosa así despanpanante, con las camisas y la ropa.

Todo esto fue lacerando esa sociedad cuando ellos despertaron al mundo. Después los vi en Angola. Por ejemplo, ellos se volvían locos con las cosas de las «candongas».<sup>20</sup> Todas esas cosas influyeron, creo, en el sistema.

Y sucedía lo que sostenía el compañero Waldo: en las avenidas principales, por el centro de las avenidas, no se podía circular, solamente transitaban por ahí los miembros del Buró Político, con cortinas en los carros. Ese era el comentario. Ese divorcio que se fue generando entre pueblo y dirigente finalmente se fue pagando. Por eso es la importancia que nosotros tenemos... o sea, el concepto de la Revolución Cubana, y un poco ligando esto a la otra parte: los enemigos de la Revolución Cubana no conocen a la Revolución Cubana. No la conocen. Por ejemplo, el Che. Yo me encontraba en la Unión Soviética cuando mataron al Che. Nosotros fuimos a la Unión Soviética con el compromiso de que cuando termináramos de estudiar esa nueva técnica que venía, los famosos cohetes chiquitos (hay unos grandes y otros pequeños), iríamos a Vietnam a hacer las prácticas en el 66. Ahí se produjo un desenlace cuando mataron al Che. Ellos catalogaron al Che como un aventurero, lo cual nos causó una... Ahí empezaron prácticamente a contradecirse la dirección de la Revolución con ellos. Eso a nosotros nos golpeó mucho. Al extremo que vinimos para Cuba y las libretas por donde estudiamos nunca llegaron a Cuba.

Ellos sencillamente no valoraron, no interpretaron verdaderamente estas cosas que se han dicho, de cómo esa revolución, que costó 20 millones de muertos, tenían que haberla seguido trabajando y educando. Y es por eso que nosotros luchamos tanto, y Fidel nos enseñó acerca de la importancia de dialogar con la juventud, de explicar. Porque ya esta generación del ochenta y pico no tenía nada que ver con aquella, pues no vivió aquello. Por eso tenemos que seguir. Considero que todas esas cosas, obviadas y abandonadas por ellos fueron las que dieron al traste con la destrucción de ese campo socialista.

<sup>20</sup> En Angola, mercados o ferias comerciales en los cuales se vende todo tipo de productos a bajos precios.

En los primeros días del derrumbe, el Ministro de las Fuerzas Armadas le expresó a un embajador que se encontraba, cuando aquello, en el Mausoleo del Soldado Soviético por el acto realizado a raíz del día del soldado soviético: «Ustedes destaparon la caja de Pandora y ahora no saben cómo van a meter los alacranes allá adentro». Y el soviético le respondió: «Usted tiene razón».

Había que cambiar, pero no destruir esa sociedad construida por ellos con tanto esfuerzo. Y es por lo que nosotros debemos luchar para que verdaderamente nuestros jóvenes entiendan el por qué se hizo la Revolución Cubana. Pues es ahí donde reside la base de la resistencia de la otra parte que nosotros tenemos aquí [Se refiere a la segunda parte en el programa del taller].



**Esther Pérez (Jubilada. Exdiplomática):**

Yo creo que, efectivamente, esta es una discusión que los cubanos nos debemos, que no vamos a agotar aquí, de ninguna manera, porque, obviamente, todavía lo que tenemos los mayores alrededor de esta mesa son vivencias, recuerdos, anécdotas. Los más jóvenes ni siquiera tienen eso: lo que tienen es la memoria de lo sucedido después. Entonces, creo que es una discusión necesaria, porque cuando el Che —un hombre que había admirado la experiencia soviética— rápidamente se percató de que era como un avión que había torcido el rumbo en vuelo, hablaba de problemas de fondo muy grandes, que existían en la construcción y la práctica del socialismo, los cuales van desde los asesinatos de Stalin y la colectivización forzada, hasta la asunción del economicismo.

Es una sociedad que nunca llegó a purgar sus traumas; cuando pareció que en el XX Congreso iba a comenzar a hacerlo, fue una purga a medias que nunca se llegó a completar. Una sociedad en la cual se cometieron errores políticos de tal magnitud que una vez comenzado el debate de la perestroika yo les decía a amigos soviéticos: «a mí lo que me espanta y me duele es que lo que está teniendo lugar en la Unión Soviética es un semidebate, no hay posiciones de izquierda». Era un

debate en el que se manifestaban la derecha y la extrema derecha, pero no había una voz de izquierda capaz de salir para plantear una alternativa a lo que existía, pero una alternativa revolucionaria socialista. Se había perdido esa posibilidad en la historia. Considero que sí, que los cubanos debemos saber más de eso, debemos apurar también ese «tragó», no dejar ese debate sin darnoslo.



**Mavis Álvarez (Jubilada. Exfuncionaria de la Dirección Nacional de la ANAP):**

Pedí la palabra después de Esther porque ella tocó el punto por el cual yo pensé hablar, también por lo que dijo Waldo: las experiencias personales. Algo pasaba en la Unión Soviética, algo que nosotros no conocíamos o no entendíamos, pero me pude percatar de ello cuando llegué allí. Mi hijo estudió en la Unión Soviética, era militar, y yo fui allí. No fui a visitarlo. Yo estaba en funciones de trabajo en una delegación y cuando llegué a Moscú estaba feliz porque hacía dos años que no lo veía; y él estaba ahí en una academia militar estudiando. Yo muy contenta pensé: «en ese viaje lo veo». Hubiera sido lógico. Yo no pude ver a mi hijo en un mes completo que pasé allí porque en el programa de la delegación en la cual me encontraba no se había incluido que una de las personas que venía allí viera al hijo que estudiaba en una academia militar muy cerca de Moscú.

Relacionada con esa misma anécdota, viene la otra cara de la moneda: estaba alojada en el Hotel Ucrania, casi de primera categoría —para quienes lo conocían o lo conocen—, y mi hijo, que sí sabía que yo estaba allí, al no poder ir yo a verlo, intentó venir. Mi hijo no pudo entrar al hotel donde yo estaba hospedada. ¿Razones? No sé, a mí nunca nadie me explicó por qué, simplemente me llevaban de una Chaika<sup>21</sup> a la otra, y yo no pude ver a mi hijo.

Eso no me hizo cambiar de opinión desde el punto de vista político. Seguí siendo cubana y revolucionaria —eso fue en los años setenta

<sup>21</sup> Marca de auto de lujo soviético utilizado por los organismos e instituciones oficiales.

y pico—, pero no lo entendí. Eso me parecía muy inhumano, muy cruel con una madre y un hijo. Fue una experiencia que me dejó pensando mucho, pues no me podía explicar aquello.

La otra experiencia es que mi hijo parece que le cogió gusto a la Unión Soviética y se casó con una rusa. Él volvió para Cuba con su familia, y además, con la rusa. Pero, por supuesto, cuando yo volví a Moscú, a la Unión Soviética, a los distintos países, pues visitaba a esa familia, que ya era mi familia también, allí me ocurrió algo que me hizo pensar. Lo que estoy queriendo transmitir son los momentos de dudas, que me asombraban cosas muy contrapuestas a lo que conocíamos, y decía: «aquí todo no está tan bien como parece, hay algo aquí...». Y eso fue dentro de la casa de la familia; todavía vivía la abuela y la conocí, a esa señora que tenía todo el pecho lleno de medallas de la Gran Guerra Patria.<sup>22</sup> Y esa señora me contaba cosas que a mí me sorprendían terriblemente. Pero lo que más me sorprendió no fue precisamente su participación en la guerra, en la lucha, sino que ella, siendo niña, había visto asesinar, matar y fusilar a su padre y a su madre, porque ellos eran monjes de un monasterio. Los vio: los colocaron en un muro y cogieron a todos los niños, sus hijos y familiares, y delante de estos fusilaron a los monjes. El final de esa historia es que después distribuyeron a todos esos niños, porque eran familias numerosas y tenían muchos hijos, por todo el territorio. Nunca más se volvieron a ver unos hermanos a los otros. Y eso me lo estaba contando una señora que casi tenía ya 90 años. Y ustedes no pueden imaginar el dolor con que ella contaba eso, aún cuando había pasado tanto tiempo y tenía a su familia, trabajaba y todo. Pero a mí me transmitió ese dolor de una forma que yo dije: «Aquí han pasado cosas tremendas, esto no se puede olvidar de ninguna manera». Esa sensación de un dolor profundo en la sociedad me quedó porque yo no podía entender aquello. Todavía yo no tenía mucho conocimiento histórico de ese proceso y pensé que debía estudiar más.

Y por último—perdónenme no me voy a extender más, nada más ahora voy a hablar de las historias personales—, estudié mi precandidatura, como se llamaba entonces, en la RDA, en la Universidad de Berlín. Si había sociedad perfecta en el orden material en ese mundo socialista era allí. Allí no faltaba nada, allí había de todo. Todo era fácil,

<sup>22</sup> La Gran Guerra Patria se libró contra los nazis desde 1941 hasta 1945. Fue una de las hazañas de todo un pueblo, que luchó no solo por su independencia sino por derrotar al régimen hitleriano.

todo se podía resolver. Ahora bien. Una vez, cuando me trasladaba de Bernau para Berlín en el metro que circulaba por fuera, *exvan* creo que le decían, y llegamos a la estación de Berlín, veo que desde un tren —son varias líneas de metro que convergen en la Alexander Platz— se baja un grupo de jóvenes con banderas y pancartas. Yo estoy parada en el andén mirando. Con la misma rapidez que esos jóvenes se bajan del tren haciendo esas manifestaciones, hay otro grupo que se baja de otro tren con cadenas, palos, toletes —como les decíamos nosotros a los de la policía— y golpean a aquellos muchachos que estaban con las pancartas protestando por algo, yo no sé muy bien. Igual, en medio de aquel paraíso, nosotros veíamos a nuestro alrededor que todo no era tan sencillo ni tan perfecto como lo estábamos imaginando.

Son tres anécdotas, pero son vivencias personales. Estuve seis meses en aquel lugar. Y, por otro lado, eso difería totalmente de los actos públicos: aquellas avenidas enormes, llenas de gente y Honecker.<sup>23</sup> En todas partes igual. Quería decir esto porque Esther me hizo pensar que efectivamente nosotros en aquel momento no teníamos el conocimiento profundo ni podíamos imaginar que las cosas no eran tal como parecían.

No me atrevo a decir por qué desapareció el campo socialista, pero cada vez que me acuerdo de esos hechos pienso que algo pasaba en el interior, algo que nosotros desconocíamos o al menos yo no conocía.



**Rodolfo Romero (Periodista. Coordinador de la Revista Contexto Latinoamericano):**

Nací en el año 1987. Realmente no tengo ningún recuerdo de la Unión Soviética. Mi generación comenzó a construir un poco lo que era la Unión Soviética, empezando por los cuentos familiares. En esos cuentos, generalmente, la antigua URSS era aquel lugar donde estudiaron mucha gente en Cuba: tíos, primos, abuelos; algunos, carreras

<sup>23</sup> Erich Honecker (1912-1994). Jefe de Estado y del Partido Comunista de la República Democrática Alemana entre 1976 y 1989. Dimitió a sus cargos en 1989 y murió exiliado en Chile.

militares; otros, carreras políticas. Y era el país que garantizó que en Cuba, en la década de los 80, se fuera a los hoteles y se viviera bien. Ese es el cuento sencillo y corto que te hacen de la Unión Soviética. Después, cuando empezamos a tener más edad y comenzamos a estudiar, a los que nos gustaba la historia entendimos y comprendimos un poco más lo que significaba ese país.

Ahora, a quienes no les agrada la historia, la visión que les llegó, y les llega hoy de lo que fue la Unión Soviética, permeada por videojuegos, películas de acción que se consumen mucho en Cuba, o incluso clásicos (no tienen que ser malas películas, pueden ser muy buenas), es que era una sociedad congelada en el tiempo, dogmática, estalinista y donde se cometieron crímenes violentos.

Con ese imaginario crece una parte importante de mi generación y otra parte ha tenido que estudiar un poco para entender qué era lo rescatable de ese sistema y por qué fue bueno, y qué significó para el mundo. Incluso, cuando estudiábamos las causas, a mí en lo particular me llamaba mucho la atención el tema de las organizaciones políticas en la URSS: cómo se fue burocratizando el Partido, cómo se fue esquematizando, cómo se fue alejando del diálogo con la juventud; y creo fue una de las cosas fatales que le pudo pasar al sistema.

Otra cosa importante que puedo observar, desde el punto de vista comunicativo, es que la Unión Soviética perdió la capacidad de encantar a la nueva generación con su propia historia. Y ahí tiene que ver, una parte, la forma en la cual comunicaron esa historia. No lograron enamorar a la juventud con lo que fue la «Gran Guerra Patria». De pronto los jóvenes del año 90 en la Unión Soviética no conocían las glorias de sus padres, no vivían ni sentían eso con amor. Creo que ahí tuvo un rol importante la incapacidad de comunicar. De comunicarse entre ellos mismos, porque muchos años de poco debate público hizo que después, cuando se abrió la posibilidad de debatir, existiera un descontrol total, no hubiera una cultura de debate, no hubiera una costumbre de lo crítico. Encima de eso, la campaña montada desde el exterior condujo, efectivamente, a que ese proceso de diálogo fracasara, más allá de las malas intenciones que pudo haber tenido o no, y el papel de las organizaciones subversivas pudo haber propiciado la caída más rápida de ese campo socialista.

Una de las evidencias de esa falta de comunicación y de contar su historia y rescatar la historia, se ve hoy en día. Yo no puedo hablar por la juventud de Rusia y otros países del área, no sé cómo ellos viven

su pasado, cómo ven su presente, pero en lo que ha quedado de la historia, por lo menos de la que consumimos los jóvenes —y vuelvo a las películas y a los videojuegos— los rusos son los malos. Siempre los buenos son los soldados del ejército norteamericano. Los rusos son los malos, los terroristas, la mafia rusa. Ese es el imaginario que hay. Por supuesto, también hay «malos» en Cuba, Vietnam, Corea.

Nosotros no hemos sabido —y cuando digo nosotros hablo de los socialistas de forma general, la izquierda mundial— utilizar códigos atractivos para la juventud. Nosotros no somos capaces de hacer, quizás porque decimos que esos códigos no son importantes, y decimos: «nosotros no vamos a hacer videojuegos que promuevan la violencia porque eso no es importante, nosotros no vamos a hacer películas de acción que sean violentas porque no es importante». Pero son dos productos comunicativos que consumen los jóvenes y a través del cual aprenden la historia. Hoy día, los jóvenes no estudian la historia en los libros de texto, sino juegan un videojuego sobre la Guerra Mundial; y en este mismo juego le cuentan la parte de la historia que construyen los creadores de los videojuegos, que efectivamente son norteamericanos.

Entonces, la historia de la izquierda latinoamericana y mundial pasa desapercibida. Quizás por eso el imaginario que tenemos hoy esté distorsionado y no seamos capaces de comprender lo que pudo haber significado la Revolución de Octubre y todo el campo socialista para esos países y para el resto de la humanidad.



**Lourdes González (Especialista en Relaciones Públicas, Casa Editora Abril):**

Yo fui parte de ese grupo de estudiantes cubanos que tuvo la oportunidad de estudiar en la Unión Soviética durante los años 1981-1986. Y me era contradictorio, desde el propio análisis que como estudiante realizaba en la universidad, ver el arraigo y el patriotismo que caracterizaba a mis profesores, a los combatientes de la guerra quienes orgullosamente portaban sus medallas. A la vez, percibía una actitud escéptica entre los jóvenes. Una juventud que me tocaba muy de cerca, pues convivíamos, nos relacionábamos y estudiábamos juntos.

Sin embargo, en su mayoría eran jóvenes alejados de lo que sucedía en el mundo y en su propio país.

El movimiento juvenil que los cubanos compartíamos era muy diferente al de ellos. Incluso logramos motivar a otros universitarios provenientes de países como República Democrática Alemana, Laos, Afganistán y Vietnam, los cuales estudiaban junto con nosotros, pero en el grupo de soviéticos no se percibía el mismo entusiasmo. Y eso me resultaba muy incomprensible, pues durante muchos años había escuchado hablar acerca de la Unión Soviética, de la lucha heroica librada por su pueblo y, sin embargo, al llegar a ese país advertía un alejamiento de la juventud.

Me complace muchísimo que hoy junto a nosotros compartan jóvenes cubanos en el diálogo, el debate y la reflexión. Ese protagonismo, esa profundidad en los análisis no la percibí en los jóvenes que me rodeaban en aquellos tiempos. Nunca vi una reunión del Komsomol<sup>24</sup> en la universidad donde estudiábamos, y si se reunían, era por algo muy particular y poco formal. En realidad era algo que me sorprendía. Considero que el trabajo político e ideológico con la juventud se les fue de las manos, a la postre una de las causas que pujó en el derrumbe del campo socialista.



**Ángela Peña (Profesora. Dpto. Sociología.  
Universidad de La Habana).**

Yo solo quiero hacer una anécdota no personal pues aún era niña, entrando en la adolescencia, cuando se cayó el campo socialista. Aquí se ha hecho mucho énfasis en la historia de la URSS, porque evidentemente tenía un papel central en el armazón de todo lo que se conoció como el campo socialista. Y aunque nosotros también

<sup>24</sup> Komsomol. Su nombre proviene de la contracción de *Kommunisticheskiy Soyuz Molodyozhi*, que en ruso significan Unión Comunista de la Juventud. Creada en 1918, agrupaba a todos los jóvenes desde los 14 hasta los 28 años; solo no alcanzaban su militancia los estudiantes muy atrasados intelectualmente, los jóvenes que eran enviados a cárceles de menores o los hijos de padres muy religiosos. Aún existe como organización juvenil del Partido Comunista.

formábamos parte de los beneficiados de esa presencia, sin embargo, se derrumbó el campo socialista y seguimos existiendo como sociedad socialista. En ese sentido, a mí me llama la atención porque ya un poco más adulta he tenido la oportunidad de intercambiar con muchas personas que se desenvuelven en el campo académico, quienes vivieron todo ese proceso en países socialistas que no formaban parte de la URSS —por ejemplo, en Bulgaria—, y también de algunas repúblicas soviéticas. Algunas de estas naciones que estuvieron asociadas a la Unión Soviética de alguna manera, y la percepción que tienen ellos, fuerza un poco la idea planteada por la persona que intervino al principio, no recuerdo el nombre, en relación con la entrada forzosa de estas sociedades, de estos países, a ese bloque o campo socialista.

Y lo digo ya no desde el punto de vista académico de haber estudiado este tema, porque realmente no lo he estudiado a profundidad, pero sí por las opiniones y las experiencias que muchas de estas personas me han transmitido. Recientemente, estuve en un seminario internacional en el cual intercambié con muchos de ellos y la percepción que me transmitieron; y como uno es cubano, siempre hace este tipo de preguntas: «¿Cómo fue? ¿Cómo lo vivieron? ¿Qué pasó?» Y las experiencias que transmiten. Es cierto que muchos de ellos sintieron que ese derrumbe implicó muchos cambios desde el punto de vista económico, desde el punto de vista de su bienestar; que aunque era un sistema de bienestar total que iba a las necesidades mínimas, por lo menos tenían eso. Y se perdió de alguna manera, por tanto lo vivencian como una especie de pérdida. No obstante, transmiten una sensación de haber ganado libertad, de haber ganado por primera vez la posibilidad de construir un país independiente. Claro, independiente entre comillas, porque sabemos siempre que es imposible la independencia total en las sociedades contemporáneas. Sin embargo, esa sensación de que estaban asociados a un sistema, forzados, experimentando una separación entre esa clase política y las personas de «a pie», las personas comunes, es lo que siempre me llega cada vez que intercambio con ellos.

O sea, esa impresión de no haber sido partícipe del proceso de construcción del socialismo en esas sociedades y por tanto de sentirse libres cuando eso deja de existir. Precisamente por una de las cuestiones que se había estado planteando: la intromisión de muchos de esos sistemas en prácticamente todas las facetas del desarrollo de la vida cotidiana, del control existente en aquella época, que según recuerdo aquí también

—no voy a decir se copiaron— se importaron algunos de esos esquemas de comportamientos. Mi papá era militar y, por ejemplo, me tenían prohibido en mi casa acercarme a una iglesia porque si no le hacía daño a mi papá. Es decir, nosotros también importamos muchas de esas cosas. No obstante, también hay otras, pero pudimos mantener una cierta independencia, razón por la cual todavía estamos aquí a pesar de la caída del campo socialista.

Por una parte, lo único que quería era reforzar esa idea de separación entre la clase política y las personas, o sea, el pueblo, las sociedades. Y en segundo lugar, cómo se sentían en otras repúblicas u otras naciones esas personas de la vida cotidiana, forzados a entrar en un sistema que ellos no habían construido ni escogido, repito, según me han comentado ellos.



**Yarina Amoroso (Jurista. Profesora de la Universidad de Ciencias Informática (UCI)):**

Considero importantísimo no dejar de mencionar entre los puntos tan esenciales que han sido citados el no tener en cuenta en el mecanismo de gestión de esa sociedad, precisamente, el papel desempeñado por las ciencias sociales; y dentro de estas obviamente la expresión de Derecho, que se encuentra muy vinculado con estos últimos aspectos que se han estado refiriendo. O sea, estructurar un sistema de Derecho que realmente viniese a transformar la sociedad en algunas categorías que todavía hoy siguen existiendo y son los temas pendientes, pienso yo, en la cuestión de qué tipo de sociedad es la alternativa total al sistema capitalista y sobre qué sistema de Derecho se sustentan los valores y el reconocimiento de individualidades y de cuestiones sociales. Ahí se evidencia un vacío fundamental que les afectó y que justamente estaba en esta cuestión de sentir y establecer todos los elementos de una participación real en la gestión; incluso, de un poder popular que se dieron a sí mismos, cuando no estaban o no se crearon todas las condiciones o no consolidaron todos los elementos de esa participación real.

Otro punto vinculado igualmente con el anterior es el llenar de contenido alternativo real determinadas categorías de participación

y no solo desarrollar una tendencia contestataria a lo contrario, con respecto a las categorías, o lo peor, la omisión a veces en determinados temas. Es decir, hubo cuestiones que nunca se discutieron y hoy día todavía siguen siendo vacíos que incluso trascienden al Derecho Internacional. Esa es una cuota que también pesa incluso sobre los elementos progresistas y sobre la izquierda.



**Leonel Urbino (Jubilado. Exfuncionario del Departamento América del Comité Central del PCC):**

Realmente, y se relaciona más con el punto que abordaremos después, siempre me he considerado una persona informada. Yo leía Tiempos Nuevos y Sputnik,<sup>25</sup> pero también leía los cables internacionales. Desde el año 1982 al 1990 trabajé en un lugar en el cual tenía la posibilidad de saber qué ocurría en el mundo. Yo estuve un día acompañando al comandante Jaime Wheelock<sup>26</sup> de Nicaragua, en el acto de Camagüey donde Fidel lanzó su premonición y, a pesar de todo eso, nunca estuve informado de lo que ocurrió en la Unión Soviética, ni en el campo socialista. Es decir, nuestra prensa, nuestros órganos partidarios... realmente yo me sorprendí de mucha información. Y pienso que eso también es algo que influyó en que la población, al menos cubana, no estuviera preparada para la caída del campo socialista.

Si Fidel no hubiese hablado el 26 de julio del 1988, nosotros nos hubiéramos sorprendido incluso de lo que ocurría. Aquí nadie sabía de los desbarajustes de Yeltsin en Moscú, ni de lo que ocurría en la bolsa negra de las ciudades. Es decir, todo eso asombró. Aquí algunos informados sabían que Tito no era bien visto, que Ceausescu<sup>27</sup> en Rumanía

<sup>25</sup> Revistas soviéticas de entretenimiento.

<sup>26</sup> Jaime Wheelock Román (1946). Fue uno de los nueve comandantes del Frente Sandinista de Liberación Nacional que unió sus fuerzas para derrocar a la dictadura de Somoza. Tras el triunfo ocupó diversos cargos nacionales e internacionales. Actualmente no participa activamente en la política. Es presidente de la Junta Directiva del Instituto para el Desarrollo y la Democracia IPADE y desarrolla varios proyectos en el campo forestal, agrícola y de bienes raíces.

<sup>27</sup> Nicolae Ceausescu (1918-1989). Gobernó la República Socialista de Rumanía desde 1967 hasta su muerte. Junto a su esposa, mediante ejecución sumaria dictada por

era bastante díscolo, pero Honecker, Zhívkov,<sup>28</sup> Kádár,<sup>29</sup> Andropov<sup>30</sup> y Chernenko<sup>31</sup> eran personas queridas y admiradas en Cuba, porque así nos los enseñó nuestra prensa y nuestro Partido. Es decir, nunca supimos esas desviaciones. Digo esto como un elemento a tener en cuenta. Los jóvenes mucho menos podrían saber nada, si yo, que era informado, realmente no sabía. Para mí el Komsomol era perfecto; cuando llegaban aquí los dirigentes de la Juventud que informaban en nuestros periódicos, el Komsomol, el Congreso... Los dirigentes que iban al Congreso del PCUS,<sup>32</sup> Chernenko no se qué... Nunca supimos que estaban encartonados, que Brezhnev<sup>33</sup> ya no podía dirigir. Eso no se conocía en nuestra población.

Y esto me preocupa pues también temo que algunos procesos progresistas de América Latina retrocedan por distintas causas y nosotros no estemos preparados mentalmente. A mí me preocupa no conocer, como ciudadana no, en detalle qué ocurre en Venezuela, sin afectar la solidaridad hacia ese país. Porque nosotros no publicábamos las cosas de la Unión Soviética por respeto a ellos. Ya que era muy duro que Elio Constantín<sup>34</sup> escribiera un artículo comentando «la

un tribunal militar fue acusado, entre otros cargos, de corrupción y genocidio.

<sup>28</sup> Tódor Khristov Zhívkov (1911-1998). Alto dirigente de Bulgaria desde 1954 hasta 1989, cuando fue forzado a dimitir por su propio partido. Acusado de corrupción, fue detenido en 1990 y aunque fue exonerado, permaneció en arresto domiciliario hasta su muerte.

<sup>29</sup> János Kádár (1912-1989). Asumió el poder de Hungría después de los estallidos contrarrevolucionarios de 1956. Implantó lo que fue denominado «comunismo gulasch», reformas económicas y política de «entendimiento» con el mundo capitalista desde 1968. En 1988, Kádár renunció a sus cargos por motivos de salud, aunque se mantuvo como Secretario General del Partido Comunista Húngaro hasta su muerte.

<sup>30</sup> Yuri Andropov (1914-1984). A la muerte de Leonid Brezhnev, asumió la secretaría general del Partido Comunista de la Unión Soviética (PCUS) (1982), la presidencia del Soviet Supremo y la jefatura del Estado (1983), cargos que desempeñó hasta su fallecimiento.

<sup>31</sup> Konstantín Ustínovich Chernenko (1911-1985). Tras la muerte, en 1982, del máximo dirigente soviético Leonid Brezhnev, y dos años después de su sucesor Yuri Andropov, asumió Chernenko la jefatura del partido y el Estado de ese país hasta su fallecimiento.

<sup>32</sup> Partido Comunista de la Unión Soviética, según siglas en español.

<sup>33</sup> Leonid Ilich Brezhnev (1906-1982). Dirigente de la Unión Soviética durante dieciocho años. Su desempeño como jefe de Estado se caracterizó por marcar el comienzo de un periodo de estancamiento económico en el país, la afirmación del poder exterior de la URSS y la distensión.

<sup>34</sup> Periodista cubano.

borrachera en Rusia». Igualmente nos molesta que en Caracas se diga que la bolsa negra aquí se encuentra en Galiano y San Rafael. No sé si me entienden. La solidaridad implica respeto, pero por ese respeto no se publicaban cosas y por ese respeto puede que no se publiquen cosas de lo que ocurre en algunos países: y qué es el Sandinismo, qué pasa en Ecuador, por qué se gesta un golpe de Estado, por qué traiciona un ministro, por qué debe apresarse a un gobernador en Venezuela. Y me preocupa realmente que se nos caiga algún proceso por la vida misma; y que sobre todo la juventud diga: «esto no camina». Es una preocupación solamente, compañeros.



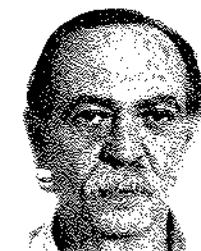
**Orestes Román (Presidente Asociación de Combatientes de la Revolución Cubana (ACRC) del Municipio Plaza):**

Una sugerencia: la persona que no haya leído el libro publicado sobre Raúl Castro, *Un hombre en Revolución*, le sugiero lo haga, pues ahí el autor soviético de ese texto realiza un análisis de todo este proceso de la Unión Soviética, y son cosas muy interesantes; y decía él: estaban sucediendo cosas en la Unión Soviética que actualmente a nosotros nos duele mucho, pues compartíamos la vida con un Ejército que verdaderamente considerábamos fiel a nosotros, y sin embargo, en determinadas razones, no lo fue. Quien lo leyó ya sabe de esto, y quien no lo ha leído y lo puede conseguir, le apunto que lo lea.



¿Cuáles son sus vivencias  
sobre ese periodo?  
¿En qué procesos políticos participó?  
¿Qué factores explican  
la resistencia del pueblo cubano?





**Juan Ángel Cordero (Investigador  
del Centro de Investigaciones de Política  
Internacional (CIPI)):**

Antes de entrar al segundo aspecto que nos convoca el taller, yo quería hacer un vínculo entre el primero y el segundo, que se relaciona con un aspecto que no hablamos en la primera parte. Dialogamos acerca de muchas cosas, pero no nos referimos al tema ideológico.

Creo que este tema tuvo una importancia crucial en todos los acontecimientos que desencadenaron el derrumbe del campo socialista. Y todo estaba en el paradigma seguido en aquel momento hacia este modelo de socialismo, porque no podemos hablar exactamente de un derrumbe del socialismo. Se derrumbó el modelo, aquel modelo soviético, de los países de Europa del Este. Ese fue el que se derrumbó. Porque hubo muchos errores. Y quería puntualizar que entre los errores fundamentales está en que aquel modelo perdió la batalla de la ideología, pues el capitalismo les ganó. Les ganó en tanto no fueron capaces de satisfacer las expectativas de sus ciudadanos. Además de todos los errores cometidos en cada uno de los procesos, que son casos de estudio muy puntuales.

Pero en el plano ideológico, el capitalismo, con el modelo de vida americano que sigue estando tan vigente, es uno de los desafíos fundamentales para cualquier modelo de conducción socialista. Y considero que ese es el desafío fundamental a vencer. Creer que el modelo de felicidad se encuentra sustentado solamente en el modo de vida; y en esto se debe trabajar. Cualquier tipo de modelo de socialismo tiene

la obligación de inspirar una forma de vida en correspondencia con los principios que se tratan de construir en tu modelo de sociedad. Y en los propios modelos, tanto en los que existieron como en los todavía existentes, no hemos tenido un claro mensaje ideológico de cómo construir la felicidad en el que se intenta construir. Asimismo, el tema del énfasis en el modo, en la forma del vivir y de consumo es un aspecto a desafiar con formas extraordinariamente creativas desde todos los puntos de vista. No solamente desde la política, sino también desde ética, la moral y hasta desde lo cultural.

Este es un tema del que a veces se habla poco. Inclusive se sobrevalora en ocasiones el propio rol de los valores. Pero estos deben estar soporados en una forma de vida, en un modelo de vida, en algo que todos debemos de construir y a veces no hemos logrado que ese mensaje incida con toda la organicidad deseada en la forma de construir una nueva forma de sociedad, una nueva forma de vida. Esto también nos llega a nosotros los cubanos ya que posee una importancia crucial para todos. Si bien el tema de la unidad ha constituido un elemento central para mantener la cohesión de nuestro proyecto político, hoy estamos urgidos de replantearnos, sobre todo las nuevas generaciones, hacia dónde queremos ir y qué socialismo queremos construir en Cuba. Qué significa un socialismo sustentable o sostenible, qué cosa es prosperar para los cubanos. Esos son temas sobre los que se debe reflexionar porque, sobre todo en los jóvenes, existen diferentes aproximaciones hacia lo que queremos. Y a veces nos llama la atención, y por lo menos a mí me espanta, ver cómo muchos jóvenes perciben la prosperidad en lo material. Lo digo también por mis hijos. Yo tengo hijos jóvenes y la prosperidad la ven más en lo material que en lo espiritual. Y este elemento es realmente muy importante.

Refiriéndome a este segundo tema que nos convoca hoy, «cómo nos afectó a todos». Creo que entre las vivencias más importantes que tengo de esta primera etapa cuando hablábamos de «opción cero» y nadie sabía qué cosa era esa aquello, y a todos nos espantaba aquel concepto de opción cero, el cual no era más que prepararnos para la crisis que se acercaba.

Hubo un proceso de una importancia vital para mí, relacionado con la manera en la cual los cubanos nos íbamos a preparar para este periodo y cómo debíamos buscar nuestras propias soluciones para enfrentar ese proceso, que fue el llamamiento al IV Congreso del Partido. Para mí, ese proceso tuvo una significación muy particular,

lo vi con mucha profundidad en el marco de las Fuerzas Armadas, que era donde me encontraba trabajando en ese momento. Y la posibilidad que tuvimos de dedicar espacios muy valiosos de discusión, de búsquedas de alternativas, de búsquedas de soluciones a lo que se aproximaba fue un proceso de gran ayuda para enfrentarnos, prepararnos para algo de lo que ni siquiera teníamos noción. Fue un proceso de una reflexión amplia, de lo que considerábamos que no habíamos logrado, de lo que debíamos lograr, sobre todo en las nuevas condiciones. Por tanto, para mí constituyó un preámbulo de muchas otras medidas que el país fue tomando, no solo desde el punto de vista de reformas políticas, sino también de reformas económicas para esos momentos que íbamos a enfrentar.

Y eso nos ayudó a prepararnos, nos dio la posibilidad participar en ese proceso de poder contribuir desde nuestra modesta posición y se escuchó a todo el mundo. Se levantaron tantas propuestas como fueron posibles. Ese proceso de preparación fue significativo desde el punto de vista político y hasta psicológico de lo que íbamos a enfrentar en esa década de los 90.



**Santiago Feliú (Periodista.  
Revista Tricontinental):**

Yo voy a hablar de un tema muy específico, que me tocó, pero más bien enfocado hacia la parte exterior, quizás a los más jóvenes. A ver... lo que me tocó a mí: una bicicleta Forever<sup>1</sup> que le tengo hecho un monumento [risas]. Bueno, pero yo sí le metí bicicleta «en la misma costura».<sup>2</sup> Hubo gente que no tenía bicicleta, pero yo a la mía le tengo en un monumento. Cogía todos los días desde La Palma, Párraga: «la capital de la República Federativa e Independiente de Párraga»—es una broma—, hasta el Comité Central del Partido, que son siete kilómetros. Bicicleta pa' allá, bicicleta

<sup>1</sup> Marca de las bicicletas de fabricación china que se importaron durante la década de los noventa para suplir la escasez de ómnibus públicos.

<sup>2</sup> Expresión popular que indica hacer algo con todas las ganas o con todas las fuerzas.

pa' acá. Esa es la cotidianidad, con todo lo demás que experimentó todo el mundo.

Y después, mi trabajo propio que era más hacia el exterior. Por eso, como quiera, puedo hablar y dar una serie de datos. Aquí en esta mesa hay un problema etario: las personas de la tercera edad nos pusimos para acá y las nuevas generaciones se fueron para allá. Entonces, para las nuevas generaciones es muy importante el enfoque que Rodolfito [Romero] hizo, que me interesó muchísimo. Yo quiero enfocar después la visión de Fidel en ese terrible momento: cómo Fidel internacionaliza la Revolución Cubana, que es muy importante. O si quieren cedo la palabra.



**Orestes Román (Presidente Asociación de Combatientes de la Revolución Cubana (ACRC) del Municipio Plaza):**

En esta etapa, precisamente a partir del comienzo del Periodo Especial –voy a hablar de mis vivencias como tal–, surge la Asociación de Combatientes de la Revolución Cubana (ACRC), en un momento bastante difícil de la Revolución, una institución que ya se había ido madurando hacia tiempo, pero, como siempre, con la sabiduría del Comandante en Jefe, no fue hasta ese momento en que se decidió comenzar activamente la Asociación de Combatientes. Yo soy fundador de esta organización. Comencé en el Cerro, instituí la Asociación de Combatientes allí, un municipio que no tiene nada que ver con Plaza de la Revolución.

Cuando comenzamos a trabajar bajo esta situación en la cual se encontraba Cuba, llegamos a tener nuestras dudas: enfrentarnos a la creación de esta organización nueva, con la gente, con el barrio. Esto se hizo prácticamente a oscuras, y hacíamos asambleas, como decía el compañero. En una bicicleta Forever, igualmente, nos trasladábamos del Partido del Cerro al Casino Deportivo y del Casino Deportivo al Partido del Cerro, dos y tres veces al día; a Pilar-Atarés que son lugares complejos. Sin embargo, pudimos apreciar lo preparado, pudiéramos decir, que estaba el pueblo desde el punto de vista político-ideológico para enfrentarse a esa situación. Y siempre como en todas las sociedades: no podemos pensar –los cubanos que nos autocomplacemos en

decir que el 98 % fue a las elecciones y votó, es un engaño; en ningún país del mundo sucede, eso sencillamente es la realidad, lo que la gente siente— que todo el que vive en Cuba es revolucionario y está con la Revolución. Como tampoco usted dice que todo el que vive en los Estados Unidos tiene que ver con el gobierno de los Estados Unidos; no tienen nada que ver con eso pero viven allí. Entonces, nos dimos cuenta de la preparación político-ideológica que el pueblo de Cuba había adquirido durante los años.

Y hoy, refiriéndome a la organización como tal, a veces hasta nos asombramos porque una persona pida la baja y no quiera continuar afiliado a la Asociación de Combatientes. Eso a veces nos golpea. La gente expresa cómo es posible –como decía anteriormente un compañero– que una persona que estuvo 30 y 40 años en un proceso ya diga que estoy equivocado. Yo digo que nunca lo fue, no que lo dejó de ser. Se incorporó a la Revolución por determinada razón y sencillamente ya se definió: que nunca lo fue. Yo digo que si he pasado 50 años de mi vida, de los 68 que tengo, y llevo 52 incorporado a la Revolución y hoy digo que me equivoqué, es que nunca fui revolucionario. No puedo decir eso. Usted no puede decir eso, sencillamente no lo fue y lo simuló mucho tiempo.

Entonces, vimos cómo la gente, verdaderamente los revolucionarios, la gente que quería y defendía la Revolución, era la que estaba ahí. Inclusive personas que no tenían categoría<sup>3</sup> se acercaban y decían «yo quiero incorporarme a la Asociación de Combatientes». «No, tú no puedes porque no tienes categoría. Pero bueno, sí es para los revolucionarios».

O sea, observé cómo nuestro pueblo es verdaderamente revolucionario. Porque nuestra revolución tiene un matiz distinto. Por eso yo decía en mi intervención anterior que el enemigo no conoce a la Revolución, no la conoce. Y todo lo que han hecho y hacen aún, y todo lo que trabajan, porque además no podemos decir ahora como comentan por ahí: «Obama<sup>4</sup> es una gente buena». No, no, es que cambiaron su política. Pero no entienden que la Revolución Cubana tiene una base, un seguimiento distinto al resto de las revoluciones.

<sup>3</sup> Se refiere a la categoría de combatiente de la Revolución Cubana.

<sup>4</sup> Barack Obama, presidente de los Estados Unidos, en cuyo segundo mandato se restablecieron las relaciones diplomáticas de ese país con Cuba (17 de diciembre de 2014).

Ellos no lo entienden, sencillamente el reloj se paró allí en el año 1960.

Entonces vemos que durante todo este proceso la gente y la Revolución respondió a eso, la gente combatió las malas manifestaciones y cada cual se manifestó como era. Creo que vivimos experiencias muy interesantes porque además era una situación económica muy difícil. Yo recuerdo que Gastronomía en el Cerro me daba 100 hamburguesas diarias para distribuir las entre los combatientes y usted tenía que tener idea a quién se la daba, a qué gente se la daba. Ahí al lado del cine Maravilla, en la cafetería la gente iba a comprarlas. ¡100 hamburguesas diarias! No era nuestro objeto social pero había que hacerlo para que la gente pudiera... La gente iba y respondía. Y esa gente que nosotros decimos ¡Pilar-Atarés! No, a pesar de toda la situación, es un barrio noble, un barrio revolucionario, gente de pueblo. Esa es la experiencia vivida por nosotros sobre el Periodo Especial.



**Yarina Amoroso (Jurista. Profesora de la Universidad de Ciencias Informática (UCI):**

Bueno, yo también monté bicicleta [risas] porque estaba a menos de los dos kilómetros que era la primera condición. En ese momento trabajaba en el Ministerio de Justicia y yo caí en los dos kilómetros justo de mi casa, por lo tanto me tocó bicicleta. Era la Secretaria General de la Juventud en el Ministerio de Justicia y por lo tanto me tocó el V y el VI Congreso de la Unión de Jóvenes Comunistas. Ahí hay todo un cambio de comunicación desde la organización, que tiene para evaluarse positivo y negativo como todas las cuestiones, pero sí pienso que hubo un momento de movilización real. Y eso lo pudimos compartir. Nos involucró entonces en acciones sucesivas que se fueron dando, al acompañar incluso primero, por lo menos en mi participación, al ministro Escalona y después al Dr. Amat en su mandato al frente del Ministerio de Justicia. Por lo tanto teníamos un acercamiento también a figuras trascendentales en el país. Y desde el Ministerio, tuvimos una participación activa en la Juventud.

Recuerdo que uno de los temas sustanciales —hoy no resuelto todavía—, fue precisamente el poner en el centro qué vínculo tenía el tema del delito con la contrarrevolución y por qué incluso figuras probablemente de delito común se vinculaban al final con la contrarrevolución. Que fue incluso uno de los temas sobre los cuales se reflexionó y que después el mismo Comandante cerró en el VI Congreso de la Juventud. Y este es un tema que después reiteradamente se retoma y ya hoy inclusive tiene el nombre claro de Corrupción y con lamentables hechos. Esa es una de las cuestiones que tuvimos la posibilidad de tratar de cerca.

Hay otros procesos, como el del voto único, el de la capacitación con respecto al proceso electoral que se hizo. También en esos tiempos hubo Reforma Constitucional, en la norma y el poder explicar y participar de esos procesos. En otro momento se tuvo que acentuar más hacia dónde se dirigía el programa de elaboración legislativa en el país. Y eso nos movilizó también.

Igualmente nos movilizó el proceso de conceptualización del proyecto de informatización de la sociedad cubana. El Periodo Especial influyó en ello, pero dejó buenas experiencias de prácticas de información, como INFOMED.<sup>5</sup> Por eso pienso que hace falta ir a esos postulados esenciales, qué no se hizo y por qué, y cómo podemos hacerlo mejor en estos tiempos con otras condiciones, por ejemplo, la existencia de la Universidad de Ciencias Informáticas,<sup>6</sup> fruto de la Batalla de Ideas.

Y desde el punto de vista familiar, bueno, en ese tiempo también tuve la concepción de mi hija. Es decir, es de esa generación: nació en el año 93, y por lo tanto fuimos tildadas las madres de locas. O sea, de ¡cómo nos atrevíamos en ese periodo! Y creo que ahí comienza justamente el momento cuando empieza a declinar la tasa de natalidad, me parece. Está vinculado a eso, porque también todo lo que incluso el poder explicarle a la gente de que cambiaron los elementos de medición con respecto a los signos fundamentales, te decían: «tú tienes anemia». Y les contestabas: «no, si el médico dice que no, porque se ajusta». Porque hicieron todo un ajuste de esos temas. Entonces, debía

<sup>5</sup> INFOMED: es la Red informática del Ministerio de Salud Pública de Cuba.

<sup>6</sup> Universidad de Ciencias Informáticas (UCI), creada por Fidel Castro. Además de ser un complejo educativo es productor y exportador de software.

lidiarse también con esa cuestión. Así que esas son mis experiencias fundamentales.



**Leonel Urbino (Jubilado. Exfuncionario del Departamento América del Comité Central del PCC):**

A mí me tocó igualmente la dichosa bicicleta [risas]. Realmente cinco kilómetros, pero al regreso llegaba bien estropeado. El Comité Central, incluso, creó un parqueo de bicicletas porque una buena cantidad de funcionarios las teníamos. Además, desde el año 1990 el Comité Central entregaba 15 litros de gasolina por funcionarios. Cosa que se mantiene; o sea, lo que significa que el Periodo Especial sigue pues aún continúan otorgando los 15 litros.

Lo más duro para mí en el orden cotidiano eran los apagones. Yo tenía dos niños de seis y dos años de edad, y realmente las sesiones de «apagón» anunciadas por Tribuna de La Habana:<sup>7</sup> «el miércoles 3 horas...», que llegaron a ser 8. Era bien fuerte. Nos sentábamos en el balcón a realizar balance familiar, y ahí nos daban las 11:00 de la noche. Eso para mí fue más duro que la bicicleta; lo alimentario también por supuesto; viví también las hamburguesas.

Yo tuve que asumir esa etapa con mucha fuerza, porque por esas cosas de la vida acepté ser delegado del Poder Popular, y estuve en dos mandatos, 8 años en esa actividad. Y por lo tanto, se sentía mucho el rigor, sobre todo en las personas de la tercera edad porque, bueno, no había materiales de construcción, había apagones, los alimentos escaseaban; los precios aún no habían subido, pero de todas formas fue muy duro; la lucha por colocar tanques en todos los hogares y para que el mosquito no nos afectara fue bien fuerte. Todavía hoy esos tanques existen y nunca se pagó, la gente nunca pagó aunque hacíamos contratos. La gente nunca pagó el tanque ni la tapa. Pero, bueno, llegó un momento en el cual se decidió por el gobierno, evidentemente, no cobrar aquello.

<sup>7</sup> Nombre del periódico de la provincia La Habana.

Así pues, nada más que empezó el Periodo Especial, en el Comité Central asumió con mucha fuerza: se quitó el aire acondicionado completamente en un edificio que ustedes conocen que no tiene otras condiciones. Y además, se establecieron dos programas que nos implicaban a todos: 15 días en el campamento Novedades de Alquizar, para reforzar el llamado Programa Alimentario Nacional (PAN); y además, que cada militante y funcionario del Comité Central cumpliera 120 horas de trabajo voluntario en el periodo reparando el Albarrán o construyendo o reconstruyendo el Miguel Enríquez.<sup>8</sup> Esa fue una batalla... Yo de las 120 llegué a 101 nada más y fui criticado. Es decir, que fue una batalla que fue bien fuerte al menos en el edificio central del Partido, y pienso que en toda la estructura.

¿Qué factores explican la resistencia del pueblo cubano? Considero que el primer factor se llama Fidel Castro. Desde el año 1986, tal vez previendo lo que iba a pasar en el campo socialista —no puedo saber eso—, estableció la profundización de la conciencia revolucionaria. Un proceso fuerte que se llevó hasta la base. Donde intervino toda la población. En esa época por supuesto no había mercado paralelo.<sup>9</sup> Debe tenerse en cuenta que el llamado Mercado Agropecuario estuvo suspendido aquí como ocho años. Es decir, el de 19 y B no existía, ni Tulipán,<sup>10</sup> ni el EJT.<sup>11</sup> No había nada de eso. En primer lugar, porque se pensaba que esas personas se iban a hacer ricos a costa de los demás. Se le dio incluso el nombre de los Bandidos de Río Frío. Toda la venta de artesanía en la Catedral se acabó porque ahí se estableció el Plan Pitirre para recogerlos. Y yo que era dirigente de la Juventud, primero y después del Partido afronté frente al cine Yara

<sup>8</sup> Ambos nombres de hospitales. El primero, en honor del célebre urólogo cubano Joaquín Albarrán (1860-1912) y el segundo, en memoria de Miguel Enríquez (1944-1974), dirigente chileno del Movimiento de Izquierda Revolucionaria (MIR), muerto en enfrentamiento armado con fuerzas de Pinochet.

<sup>9</sup> Mercados estatales de productos incluidos o no en la canasta básica y de libre adquisición. Aunque sus precios no estaban subvencionados, eran asequibles a la población. Fueron creados en los años ochenta del siglo pasado.

<sup>10</sup> Mercados cuentapropistas surgidos con las reformas económicas del 2011, en los cuales los precios se fijan por «oferta y demanda».

<sup>11</sup> Ejército Juvenil del Trabajo. Se refiere a los mercados cuyos suministros provienen del trabajo productivo de esta institución de las Fuerzas Armadas Revolucionarias, integrada por reclutas del servicio militar y también gestionados por ellos, cuyos precios son subvencionados por el Estado. Este Ejército también se dedica a cualquier tarea productiva que requiera de fuerzas disciplinadas y eficientes. Fue creado en 1972.

la lucha contra los «peludos».<sup>12</sup> Esa es la realidad que se vivió aquí. Estaba lleno de motocicletas ahí, «gusanones»<sup>13</sup> en potencia, pero jóvenes. Hubo que enfrentar eso. Es decir, ha habido de todo. Ahora, pienso que sin Fidel no se hubiera logrado salir tan airoso del Periodo Especial.

Y digo otra cosa: después que pasa la primera etapa del Periodo Especial sucedió lo de Elián,<sup>14</sup> que le permitió a Fidel montarse en esa batalla y generar la Batalla de Ideas<sup>15</sup> que duró hasta el 2008, aproximadamente. Ya ahora entramos en otra etapa. ¿Qué quiero decir? Que eso me parece clave.

En esa etapa previa a los años 90 el Partido decidió cerrar las publicaciones extranjeras que afectaban nuestra ideología. Se cerró Pekín Informa de los chinos, y Tiempos Nuevos y Novedades de Moscú<sup>16</sup> no se dejaban que se distribuyeran a los militares porque esas publicaciones extranjeras socialistas nos iban lacerando con esas ideas. Primero, con la discrepancia chino-soviética y después con el problema sobre cómo se estaba generando en Moscú la Perestroika, etc. O sea, aquí se tomaron medidas que es bueno refrescarlas en este momento.

Ahora, yo sí pienso y tengo mis dudas —lanzo la duda como pregunta—: a mí me parece que la mayor laceración social y moral —y es una duda, insisto— no se da hasta el 2008. O sea, yo estaba en el extranjero de representante del Partido en Panamá, por tanto no puedo valorar bien eso, pero tengo dos hijos que me informaban mucho y, además, venía anualmente. Pero me da la impresión que los mayores problemas que se dan en el ámbito ético en estos momentos son, curiosamente, a partir de que se empiezan a abrir opciones. Es lo que me parece extraño. Mientras no hubo opciones, mientras no se podía ir a hoteles, «no se podía ir a hoteles». Mientras alguien decidió —alguien, no sé por qué nunca he logrado saber quién lo decidió y

<sup>12</sup> Grupos de jóvenes motociclistas de ropa negra y pelo largo, que aglomerados frente al cine Yara en el Vedado descollaban por sus conductas antisociales.

<sup>13</sup> «Gusanos» llamó el pueblo a los contrarrevolucionarios desde los años sesenta.

<sup>14</sup> El niño de 6 años Elián González fue llevado a los Estados Unidos por su madre en una balsa, sin el consentimiento del padre.

<sup>15</sup> Proceso ideológico dirigido por Fidel Castro desde principios del siglo XXI, que se concretó en varios programas sociales; esta esfera del desarrollo se vio muy afectada durante la crisis de los noventa.

<sup>16</sup> Ambas revistas soviéticas representantes en esta época de la «glasnost» y la «perestroika».

mire que le pregunté a varias figuras—, que aquí no entraran DVD, equipos, no sentí tanto, no había «Paquete».<sup>17</sup> Mientras no se podía viajar al exterior, «no se podía viajar al exterior». Mientras no se tenía pasaporte, «no se tenía pasaporte». Y me da la impresión que con la apertura de todo eso —y es lo curioso— es que se ha afectado aún más lo ético cuando no debía ser así. El joven, el ciudadano siente que puede viajar al exterior, que puede recibir a los antiguos «marielitos»<sup>18</sup> que primero se llamaron «gusanos», después «escorias» y ahora «bienvenidos».<sup>19</sup> Bien, pero ya el joven siente y la persona siente que puede ir, que puede virar. Y en cambio ahora es cuando se nos van más peloteros, cuando los artistas no regresan, cuando los técnicos y profesores se van de la UCI. Ninguno de mis hijos estudia ahí, por suerte están aquí, son militantes de la Juventud. Pero, ¿qué quiero decir? Sus amigos se han ido. Y me da la impresión que es a partir de la apertura, lo cual no es lo lógico. O sea, ahora que el pelotero gana más, no tiene que irse el novato del año. Pienso yo. Y se han ido 105 en dos años.

¿Qué quiero decir? Lo ético no lo sentí tan duro hasta el 2008. No sé si ustedes pueden... hagan memoria: cogían su bicicleta, no había guaguas, no habían «P»<sup>20</sup> eran unos «camellos»<sup>21</sup> horribles y todo el mundo se montaba en el «camello»; protestando o no pero se montaban. Y no habían memorias flash, compañeros, si no había DVD y muchos de los televisores eran rusos; después empezó el Panda,<sup>22</sup> pero bastante después, ese demoró. Es decir, a mí me parece que lo ético ha sido después del 2008, cuando la actual administración de nuestro

<sup>17</sup> Grabaciones de películas, seriales, telenovelas y otros materiales audiovisuales, algunos de los cuáles son de dudosa calidad, son vendidas por determinadas personas y circulan entre la población.

<sup>18</sup> Entre abril y mayo de 1980 fueron asaltadas las embajadas de Perú y Venezuela por cientos de personas dispuestas a emigrar hacia Estados Unidos, en tanto ese país no les otorgaba visas para ello. El gobierno cubano habilitó el puerto de Mariel para sus salidas, de ahí el apelativo genérico de «marielitos» a este grupo.

<sup>19</sup> Se refiere a los distintos nombres que se han dado a las migraciones masivas en diferentes momentos históricos del proceso revolucionario aunque el de «bienvenidos» generalmente se aplica a los emigrados de los últimos años que regresan de visita e incluso a residir en el país.

<sup>20</sup> Nombres de los ómnibus públicos.

<sup>21</sup> Rastras que se adaptaron para ómnibus, cuya figura semejaba a un dromedario, y la población llamó camellos.

<sup>22</sup> Marca de televisores producidos en la República Popular China.

gobierno abrió una serie de posibilidades, positivas todas, porque además no se puede vivir encerrado, pero en cambio se ha lacerado. Los jóvenes pierden sus amigos, se van figuras importantes del país, al menos en el orden deportivo, cultural, científico y académico. Hay una desbandada entre los prejubilados y jubilados para irse hacia Ecuador. Eso no existía hasta el 2008. Yo lo siento así. Perdónenme que me haya extendido, pero yo lo siento así.



**Ángela Peña (Profesora. Dpto. Sociología. Universidad de La Habana):**

Yo voy a empezar a hablar en función de lo que introdujo Urbino. Solamente para hacer un pequeño comentario de eso último que está planteando el compañero, porque yo tengo una percepción un tanto diferente. Sí, es verdad que era de esperar que hubiera tantos cambios a partir de 2008, pues realmente hubo cambios estructurales. O sea, es lógico. Hubo cambios que estaban sucediéndose con anterioridad al 2008, muchos de ellos casi de forma tácita sin que realmente se estuviesen manejando desde el punto de vista formal y se formalizaron a partir de ese año algunos de ellos. Y otros, efectivamente, implicaron apertura, pero también se evidenciaron muchas reducciones.

O sea, no se puede ver nada más las aperturas y las bonanzas de los cambios, igualmente ha habido cambios que han impactado negativamente. Pero ahora mismo me acuerdo, por ejemplo, de la reducción de los beneficiarios de la asistencia social, que no es del 2008, sino del 2005, cuando empiezan a reducirse. Realmente, se evidencia una reducción abismal de los beneficiarios, así como de otras dimensiones del bienestar que se han ido de alguna manera, al menos en el imaginario social, gestando como una especie de reducción de determinados amparos con cuales se contaba. Solamente acotar eso: que los cambios no solo han implicado apertura, sino que también han implicado estructuralmente reducciones y eso tiene su impacto también desde el punto de vista social.

En relación con esto de la emigración habría que ver lo números a futuro. O sea, para mí es de esperar que con una apertura los años 2012-

2014, que han que implicado tantos cambios desde el punto de vista socioeconómico, que haya una especie de aprovechamiento, vamos a decir, masivo de esas aperturas. Pero yo pienso que a largo plazo esas aperturas no signifiquen algo negativo, sino que haya un regreso de esas personas que emigran. Se está viendo, por ejemplo, lo del caso de la cultura. O sea, cuántos artistas que eran «quedados» hace 10 años están ahora aquí compartiendo la escena, compartiendo la vida cultural. Solamente acotar eso: que los cambios deben verse en varias dimensiones.

Ahora, en relación con lo del Periodo Especial, propiamente. En mis vivencias de ese periodo, en los 90, yo tenía 12 años y empezaba la adolescencia; y para mí fue un cambio radical en todos los sentidos, pues mi papá fue uno de los afectados con la reducción de plantilla. Mi papá también era tripulante de Cubana de Aviación. Él fue uno de los que habían cumplido ya su periodo de servicio y por tanto podía ser jubilado, por lo que fue prácticamente obligado a jubilarse. Él no quería pero tuvo que hacerlo. Entonces, en mi casa la opción cero fue en todos los sentidos; o sea, fue opción cero en el país y en mi familia también.

Sin embargo, ya de adulta cuando pienso en relación con esto, mi mayor sentimiento de frustración se vincula con la experiencia que deben haber vivido mis padres porque realmente me parece que fue muy duro tener dos hijas que estaban entrando en la adolescencia: mi hermana, por ejemplo, cumplió quince años en 1991. Y por tanto, era una situación familiar muy compleja por las expectativas que tienen las adolescentes en relación con eso. Yo siempre pienso en las frustraciones de mis padres. O sea, en relación con todo lo que no podían dar; sin embargo, cuando tuvieron a sus hijas pensaron que podían darlo. Es la sensación de seguridad en el momento que tienen a sus hijos pero de pronto esa seguridad desaparece. Y por tanto, el cambio fue, repito, abismal en mi casa. Mi papá era piloto de Cubana de Aviación, viajó durante todos los años 80. Disfruté esos años a plenitud y de pronto los 90 significaron la pérdida de todo, desde el punto de vista económico.

Una de las cosas que más yo recuerdo es en relación, sobre todo, con los procesos políticos en los que participé. Yo tenía 14 años y se empezaron a hacer las convocatorias en la Secundaria donde yo estudiaba para quienes aspiraban ser militantes de la Juventud. Y yo, por supuesto. Mi papá fue revolucionario de toda la vida, mi mamá igual. Tenía esa formación desde mi casa. O sea, para mí era una cosa

casi natural. Cuando cumplí los 14 años yo era de la Juventud. Eso no me lo cuestionaba. En la Secundaria, cuando yo dije que deseaba ser de la Juventud mis compañeros me decían: «¿tú estás loca?, ¿qué es eso de ser de la Juventud?, ¿para qué si esto en definitiva no tiene ningún sentido?» Y vivía eso como una especie de contradicción. Es decir, para lo que yo había sido educada en mi infancia, no se ajustaba hasta cierto punto con las expectativas que tenían mis coetáneos de lo que debería ser mi participación política. Ahí yo por supuesto fui de la Juventud de todas maneras, pero sí recuerdo haber tenido esas discrepancias con los demás adolescentes que compartían el espacio social conmigo.

Y en relación con esto: a qué factores explican la resistencia del pueblo cubano. Yo concuerdo que la presencia de Fidel y su liderazgo político ha sido muy importante. Es una de las cosas que se discutía en el punto anterior: por qué fracasó ese campo socialista. El distanciamiento con los líderes políticos y con ese proyecto que estaban desarrollando a mí me parece un factor importante en el caso cubano, en el caso particular de Fidel, y hasta cierto punto también con Raúl, aunque considero que la figura de Fidel ha sido clave para de alguna forma aunar un poco.

Incluso yo unos de los recuerdos que poseo, no sé si fue en el año 94, creo que sí, que fue uno de los despuntes de la crisis de los balseros, cuando se manifestaron los sucesos en el Malecón, que tiraron piedras. Yo era joven, creo que tendría 15 o 16 años. Pero recuerdo que la anécdota o la historia narrada entre los muchachos era que llegaron los líderes, se dijo que iba a venir Fidel y enseguida los que estaban tirando piedra gritaron: «Viva la Revolución». Es decir, es lo que recuerdo. En aquel momento nunca pensé que tendría que hablar en el futuro de esto. O sea, lo estoy recordando ahora. Pero es esa sensación de que es una persona que impacta de tal manera en el imaginario social de los cubanos y logró sostener esto.

Mi preocupación es entonces en el futuro. Si hasta cierto punto, no me parece que sea la única razón para explicar la resistencia de pueblo cubano, pero dada la importancia tan grande que tiene en explicar esa resistencia, mi preocupación —no ahora porque estamos aquí, sino en sentido general—, es un poco hacia el futuro. O sea, cómo construir y sostener esa idea de liderazgo que nos ha mantenido en ese proyecto, en esa resistencia.



**Giselle Armas (Profesora. FLACSO Cuba. Universidad de La Habana):**

Yo no monté bicicleta. [Risas]. Los únicos recuerdos que tengo de la bicicleta son de mis padres y yo montada en un silloncito que había en el caballito.<sup>23</sup> Lo que sí recuerdo fue un discurso en el cual Fidel habló de producir en cantidades industriales las bicicletas. Y me llama la atención el recuerdo que tienen todos, porque yo decía: «¿pero cómo es esto?» Porque él decía: «no hay petróleo —pero empieza hablar, los discursos de Fidel que eran un poco en retroalimentación con el público presente—, entonces no hay guaguas Girón,<sup>24</sup> pero vamos a producir bicicletas a cantidades industriales». Y todo el pueblo ovacionaba. Y no entendía. Entonces, eso es una de las cosas que recuerdo de la experiencia: yo montada en la bicicleta.

Pero no tengo muchas experiencias porque yo nací en el 91. O sea, es casi nula. Lo que sí sé son los cuentos que me hacen mis padres, que yo fui prematura, nací con seis meses en el año 91. Necesitaba una alimentación un poco más esmerada que la común. En fin, mi papá tenía que ir hasta San Antonio de los Baños a decirles a los campesinos que les dejaran las malangas en la tierra. Le dejaban algunas y entonces él iba y las cogía, iba hasta la casa y al final yo no me la comía. Estuve en hospital y todo porque al final yo no comía. No poseo experiencias fuertes de alguno de los procesos políticos, pues era muy pequeña.

Entonces, ahora en lo que quiero profundizar es en qué factores se explica la resistencia del pueblo cubano. Ahora estoy dando clases en un Pre<sup>25</sup> con alumnos de 17 y 18 años que van a cumplir ahora. Y me tocó dar la clase del Periodo Especial en Cuba. Entonces, una de las primeras preguntas que saltan es cómo les explico la resistencia del pueblo cubano, que no sea la del discurso oficial, que no sea el «teque» que se intenta imponer y al final no significa nada, solo

<sup>23</sup> En Cuba: parte delantera de la bicicleta.

<sup>24</sup> Marca de los ómnibus producidos en Cuba.

<sup>25</sup> Preuniversitario. Enseñanza de nivel medio superior.

palabras vacías. ¿Cómo les explico, primero, ese liderazgo de Fidel?, que como el Che decía en el discurso [se refiere al artículo de Che Guevara con ese título, publicado en 1965] «El socialismo y el hombre en Cuba» que esto «solo se explica viviéndolo». Y esos muchachos no lo vivieron; ellos nacieron en el 97. O sea, ya cuando tuvieron conciencia de Fidel como líder, él no estaba presente. Lo que conocen es su mito, pero ellos no tienen arraigado la relación tan entrañable de líder-masa. Por eso intenté –basándome en este mismo libro que está aquí *Combatientes*–,<sup>26</sup> leerles un poco la historia de la dictadura batistiana; la diferencia entre el supuesto capitalismo que muchas veces ellos, ahora con la apertura de la relación Cuba-Estados Unidos, ven como la apertura económica y las necesidades materiales que van a ser cumplidas, lo que siempre han querido. Y, entonces, con este libro yo les decía: «Miren, esto era el capitalismo que se vivía en Cuba», sensibilizarlos un poco con las anécdotas para ver si se daban cuenta. Una de las cosas que les explicaba de la resistencia del pueblo cubano era la diferencia entre una sociedad socialista, en la cual se buscaba la justicia social. O sea, en muchos aspectos lo que más les puedo mostrar a ellos actualmente es la educación y la salud, a lo cual siempre he recurrido, pero por lo menos está en contexto y ellos lo ven. Yo les dije: «Fijense en la resistencia del pueblo cubano y cómo sentía el pueblo cubano la Revolución»; llega 1994 y le empiezo a hablar de los sucesos del Mariel. ¿No? Y entonces, les explico que quienes se quedaron lo hicieron porque quisieron, por convicción.

Entonces, lo que les traté de explicar es que se habían quedado, porque a diferencia de mucho de lo que pasó en la Unión Soviética esta era una revolución autóctona, era auténtica en todos los sentidos: nació de las necesidades del pueblo cubano y se engendró así, y por tanto era necesario cambiar esa realidad que sabían que no podía ser. Y esa gente del Periodo Especial, o sea, todos ustedes, sabían que no era lo ideal, pero que para atrás no se podía ir. Entonces, para un futuro.

En otro punto les hablé del liderazgo de Fidel. Para explicar esto me costó trabajo y traté de buscar algunos videos que reflejaran la relación de Fidel con las masas; el mismo discurso del Che hablando cómo Fidel siempre había sido un educador popular. Cuando en aquellos tiempos la gente le preguntaba: «¿qué socialismo? ¿Ahora me van a

<sup>26</sup> Cfr. José Bell, Delia Luisa López, Tania Caram y Dirk Kruijt: *Combatientes*.

quitar las tierras que me habían dado en la Reforma Agraria?» Y él empieza a explicar, socialismo es esto: justicia social, igualdad. Tratar con esos mismos recursos de Fidel como educador popular y no como figura política que es lo que ellos han escuchado. Me fue bastante complejo.

Es necesario destacar que las causas del Periodo Especial en Tiempo de Paz no solo fueron el derrumbe del Campo Socialista, y la desintegración de la URSS, sino que también influyó muchísimo el recrudecimiento del bloqueo económico con la Ley Helms-Burton en 1996 y la Torricelli en 1992. Este hecho, a veces tan repetido, es de vital importancia recordárselo a los muchachos, para que comprendan cómo los Estados Unidos en vez de ayudar al pueblo cubano que estaba pasando muchas necesidades lo que hizo fue atacarlo con una actitud genocida. Lo cual posibilita argumentar que la historia no se puede olvidar y debe ser analizada críticamente la nueva coyuntura entre Cuba y Estados Unidos.

Ahora, lo que pasa con esos muchachos es lo siguiente: ¿cómo explicarles el futuro?, ¿cómo explicarles lo que estaba diciendo Ángela? Es la incertidumbre, porque ahora –es mi opinión–, este divorcio entre masa y dirigente para mí sí está ocurriendo. Entonces, es un peligro bastante latente. ¿Cómo luchar para que lo jóvenes se sientan partícipes de esa dirigencia y hagan suya esta Revolución, y luchen por un socialismo, como lo estaban diciendo, próspero?

Así, «factores que explican la resistencia del pueblo cubano...», para mí era eso mismo: que la pobreza espiritual... no había tal pobreza espiritual. Había pobreza material pero no había tal pobreza espiritual. Ahora debemos tratar de revertirlo: que la necesidad material no implique necesaria e ideológicamente pobreza espiritual.



**Yorlandys Salgado (Profesor. Universidad Tecnológica "José Antonio Echeverría"):**

A ver, no hablé antes en el punto tratado previamente acerca de «cuáles fueron a mi juicio las causas principales de la desaparición», porque sinceramente nací en el 89 y prácticamente no tengo ninguna

vivencia. Era un niño en ese entonces. Y para dar una opinión sin tener un conocimiento claro, realmente no quise participar.

Pero, ahora, sobre estas preguntas de cuáles son sus vivencias sobre este periodo y qué factores explican la resistencia del pueblo cubano, considero que eso tiene mucha relación. Yo siempre digo, fui un niño, tal vez el Periodo Especial lo sufrieron los padres. Vamos a decirlo así. Yo era un niño. Viví el Periodo Especial de manera feliz. ¿Por qué feliz? Cuando venían los apagones, eso para nosotros era una felicidad pues constituía el momento de jugar a los escondidos. Eso para mí era una divinidad, ya que era idóneo para poder jugar a los escondidos. Es verdad que no tenía, por ejemplo, juguetes. Mi padre me enseñó a construir «carriolas». <sup>27</sup> Yo vivía para arriba y para abajo con carriolas de madera. Yo era un niño, pero era feliz.

Hay una realidad, y es que la familia y la escuela condicionan mucho a la persona. ¿No? Tal vez uno cuando es más grande ya tiene un poco de conciencia sobre los problemas de la familia, las carencias, pero cuando uno es un niño esas cosas no las percibe.

Por ejemplo, mi mamá era profesora, era la Directora de mi escuela primaria. ¡Imagínense ustedes! Yo digo que mi primaria fue una divinidad. Ahí todos los niños luchaban por ser el mejor del aula. Aunque una de las carencias era el almuerzo, pero todos los niños eran felices. Cuando me preguntan: ¿Cuáles son las vivencias? Bueno, yo era feliz, señores. Yo era feliz. ¿Qué cosa es la carencia? Yo nací con carencias. Yo era un niño. No sabía qué era bueno o qué era malo.

Ahora, «qué factores explicaban la resistencia». Imagínense ustedes. Todo lo que me transmitían mis padres, todo lo que me transmitía la escuela era fervor revolucionario. Sencillamente querer hacer las cosas, ser el mejor del aula, participar en todas las actividades. Hay una cosa que a mi juicio, planteada por el compañero anterior, es importante: él decía que a partir del año 2008, a partir de todas estas aperturas que ha habido la gente ha querido irse, ha querido aprovechar las oportunidades.

Señores, esas son las gentes que nacieron en el Periodo Especial y ahora tienen veinte y tantos años, tienen conciencia propia, tienen a su espalda, porque les toca por la edad que tiene, tal vez, la vida que ellos quisieran a futuro, lo que quisieran lograr. Y cuando piensan y ven que en nuestro país quizás realizar esas aspiraciones es difícil,

<sup>27</sup> Especie de carrito de madera con cuatro ruedas de cajas de bolas.

entonces quieren tomar una decisión tal vez apresurada. Aunque siento que en muchos casos, tal vez un poco más cercanos en edad, digo los adolescentes actuales, tienen esos pensamientos porque muchos padres –sin generalizar– transmiten esas energías de desesperación y los jóvenes terminan naturalizándolas e incorporándolas en su forma de pensar. Eso es una realidad.

Incluso, muchos de esos jóvenes nacieron y se criaron conmigo. Porque casi todos hablamos de las cosas malas en el Periodo Especial. Yo digo que lo malo lo vivieron los padres.

Muchos jóvenes, a mi consideración, incluso los que nacieron conmigo. Yo viví en un barrio pobre, vivo en San Miguel del Padrón, Juanelo. Es un barrio pobre, malo, conflictivo, sin embargo todos los niños de ese barrio jugaban, eran felices, intercambiaban las cosas, lo que me sobraba a mí se lo daba al otro. Y eso, ¿quién lo crea? Simplemente la escuela, la familia.

¿Por qué quiero recalcar esto? Porque independientemente que habíamos pasado por el Periodo Especial, las conquistas claves de la Revolución no se perdieron. Una realidad con muchas carencias pero la educación, la salud y muchos valores no se perdieron, señores. Es una realidad.

Es solamente eso lo que quería decir. Es decir, no vean solamente lo malo. Yo como niño, considero, tal vez no me sé otro momento histórico, pero los niños nacieron, como se dice, para ser felices. Y yo era feliz siendo un niño, sinceramente. Es decir, que ahora es cuando ya empiezo a ver mayormente las carencias, porque pesan sobre mi espalda también mis padres, mi familia y el porvenir que yo quiero en mi futuro.

Ya tengo una conciencia del sentido de lo que es lo material. Pero sencillamente me acuerdo que cuando niño no tenía juguetes. Yo a veces me siento con los sobrinos a jugar con sus juguetes pues nunca tuve alguno. Me siento en el piso con el sobrino de Giselle o con mi sobrino a jugar «a las espadas», a jugar fútbol, porque sencillamente yo nunca tuve nada de eso. La verdad. Lo mío era jugar con los palitos de tendedera <sup>28</sup> de mi mamá mientras ella lavaba, en una ventana. Pero era feliz. Sencillamente era feliz.

<sup>28</sup> Cordel donde se tienden generalmente al sol las ropas después de lavadas y se cuelgan con los «palitos», generalmente hechos de madera o de plástico.



**Alex Nistal (Jurídico. Oficina del Historiador de la ciudad):**

Mi nombre es Alex, soy asesor jurídico. Estoy aquí porque estos jóvenes me invitaron. Pertenecemos a un mismo proyecto y les agradezco a ellos que me hayan invitado, y al mismo tiempo les ofrezco mis disculpas por haber llegado tan tarde; estaba en otro evento que se está desarrollando en el Centro Marinello<sup>29</sup> sobre el pensamiento del Che. Siempre digo en nuestro colectivo que no soy tan joven. Soy como la compañerita, nací en los 80 y viví el Periodo Especial. Pero lo viví no en La Habana. Me crie en la provincia de Holguín, en el municipio de Banes, donde hoy hay un fuerte movimiento turístico que para mí es una de las cosas que ha lacerado el sitio desde donde yo también siendo niño era feliz.

Ahora, sí recuerdo el Periodo Especial en sus inicios no con muchas carencias porque todavía existían, no sé si había una reserva creada en aquellos momentos. Pero como niño no me tocaban esas responsabilidades, como hacer más allá de lo que me tocaba a mí como estudiante, como pequeño. No obstante, hasta que llega el año 1992-1993, donde en mi familia sí se empiezan a experimentar ya todo este tipo de carencias y a los más pequeños de mi casa nos tocó una responsabilidad económica. Recuerdo que vivía en una ciudad pero teníamos que ir al campo a pie porque la opción cero llegó, no había transporte, y eran unos 10 kilómetros de ida y regreso a pie; todo el tiempo por veredas que en ocasiones estaban llenas de fango y el regreso siempre era con una mochila a cuesta llena de viandas, que era lo que generalmente se comía en mi casa. Esto igual hace poco lo conversaba con mi hermano, que era uno de mis acompañantes, y me decía que igual recuerda esto como una etapa dichosa. Independientemente de que para los padres pudo ser estresante, nosotros también lo veíamos feliz. Así, con felicidad, porque nosotros precisamente por haber nacido en los años 80 se nos inculcó y habíamos aprendido a ser útiles, y entonces en ese periodo éramos útiles. Y creo que entre las consecuencias que ha traído el derrumbe del

<sup>29</sup> Centro de Investigación de la Cultura Cubana Juan Marinello.

campo socialista hoy es que nuestra generación o quizás la de nuestros padres se equivocó –digo nuestros padres, unos padres de unos niños como el compañero– de no dejar pasar a sus hijos trabajo. Y entonces, sus hijos no conocieron realmente esa utilidad en un colectivo, de ser útil al lugar a que pertenecían.

Sí recuerdo también que todos mis compañeros de aula, mis vecinos de barrio teníamos nuestras diferencias económicas y que por ello se ha perdido también la cuestión de ese colectivo unido con igualdades. Entonces se llegó también al momento en el cual se evidenció una división de las clases. En aquellos momentos iniciales, pensando hoy en retrospectiva, creía que no existía, o creo que en aquellos momentos no existía cuando yo era niño, pero sí empezó a existir cuando en una familia se continuó viviendo del salario, mientras no se lucraba de otra manera, o sea, no se robaba. Cosa que sí pasó, y entonces fue lo que en mi barrio desarrolló esa división de clases, en la cual unos empezaban a enriquecerse y otros no.

Ahora, de quienes se enriquecieron muchos sí quieren luego quieren irse del país. Recientemente fui a Holguín, hace razón de unas dos semanas, después de unos 14 años que llevo acá, y me encuentro con algunos de allá que hablan mal del país, todos ven al turismo como la alternativa al progreso, todos ven al capitalismo como lo positivo. Incluso han llegado a decirme que si es necesario declararse asesino, para no ser comunista, lo harían.

Entonces, estoy orgulloso de haber pertenecido a una familia en la que mi abuelo fue combatiente del Ejército Rebelde y mis tíos fueron oficiales de las Fuerzas Armadas. Así se vivió siempre con una identidad, o sea identificados con el proceso revolucionario. Yo también fui oficial del Ministerio del Interior hasta hace 4 años atrás.

«Consecuencias de lo que nos ha pasado». Bueno, no he visto así a fondo como para guiarme y contestarles. Sí les hablé de mis vivencias pero, claro, un poco de una manera somera. No he participado en ningún proceso político que no sea el de acompañamiento a la Revolución, a políticas trazadas por el Estado, aunque hoy, como decía el Che en «El socialismo y el hombre en Cuba», pertenecemos a una generación más preparada que no espera a que nos digan lo que debemos hacer sino que hacemos por nosotros mismos. Pero también creo que eso se relaciona mucho con que yo haya nacido en los años 80.

Bueno, creo que eso también está entre los factores que explican este tipo de resistencia. Entre estos factores está en que Cuba no es solo

La Habana, Cuba no es solo una ciudad, o las ciudades céntricas del país. Creo que Cuba... tengo la posibilidad que conozco a Cuba de una punta a la otra y conozco todo tipo de persona. Y es precisamente el campesino cubano, las personas de pueblo quienes tienen más arraigados estos valores por los cuales nosotros hemos luchado durante tanto tiempo, por lo que se hizo en la Revolución Cubana. Esto ha sido el foco, el eje de la resistencia a raíz del cual en Cuba no se haya derrumbado nuestro socialismo. A pesar de que también, no es que penda de un hilo pero esto sí es una lucha, constituye un periodo en el que no debemos simplemente hacer catarsis, sino simplemente hacer.

Allá los muchachos del barrio, los anticomunistas, me decían: «hay que arreglar la calle». «Bueno, arreglémosla nosotros». Porque todo el mundo quiere que el Estado venga y le ponga las cosas en la mano. Porque aprendimos eso. Porque aprendimos que nuestros padres nos ponían las cosas en las manos. Creo que hoy es un momento de pelea, que nos toca a nosotros por generación, por ley de la vida, echarla. Pero también consciente de que el socialismo no es una cosa acabada, es un momento de lucha.



**Rodolfo Romero (Periodista. Coordinador de la Revista Contexto Latinoamericano):**

De los factores de resistencia, estoy plenamente de acuerdo con que Fidel es uno imprescindible. Y también quería poner como otros imprescindibles, la familia y la escuela, en sintonía con lo que decía Alex. Y sobre todo la familia y la escuela, y ahí voy a mezclarlo con el tema de mis vivencias personales.

Yo vivo en Guanabacoa. Mi Periodo Especial fue en Guanabacoa, en un barrio malo, en el fondo de la Jata, que se llama «El Mambí». Realmente eso nunca lo he conversado con mi mamá. Yo hablo mucho con ella pero de ese tema no he hablado nunca. Yo debería agradecerle mucho a ella que mi hermano y yo no recordemos el Periodo Especial. Aunque evidentemente sí lo vivimos. Porque yo saco la cuenta, mi mamá es la que mantenía mi casa: vivíamos mi abuela, mi hermano y yo; o sea, un salario para cuatro personas. Yo no sé cómo nosotros

comíamos a diario. Tú sacas la cuenta matemáticamente y no te da, porque ahora no da. Entonces, en ese momento, ¿cómo dio? Yo creo que era cómo se asumía el Periodo Especial y ahí tendría que ver con lo que se decía anteriormente: que no puede ser miseria espiritual. No, en mi casa se vivía espiritualmente muy arriba, muy alegre. Para mí el pan con aceite no era un conflicto, era lo que había, me lo comía igual que comer huevo. Eso era lo normal. ¿No? Los apagones eran el momento de hacer cuentos, chistes, divertirnos. Entonces, considero también que es un poco cómo la familia asumió ese proceso. A lo mejor, hubo muchas familias que probablemente hablaron mal de la Revolución con los apagones. En mi casa no. Y eso ayudó a rescatar un poco que no se perdieran todos los valores, como pudo ocurrir en otras familias.

La escuela también ayuda. Yo recuerdo, por ejemplo, mi escuela primaria y mi escuela secundaria. Nosotros nos creíamos todo el tema de ser pioneros exploradores, y ser «Pioneros por el comunismo: ¡Seremos como el Che!»<sup>30</sup> Nos lo creímos y todavía hay un grupo de nosotros que lo seguimos creyendo. En parte ha sido por esas maestras que tuvimos, por esas escuelas. Creo que eso fue lo que hizo que nosotros creyéramos siendo una generación, o una parte de mi generación, porque hay otra que no, que confiáramos y creyéramos en el sueño de la Revolución.

Entonces, «de los procesos políticos». En mi caso particular, yo fui un pionero intenso. Hice todas las cosas que hacen los pioneros. Sobre todo agradecido eternamente a mis maestros de primaria y secundaria. Creo que el momento cumbre de participación fue el proceso en la Batalla de Ideas y en el Congreso de los pioneros. Yo participaba en un taller de teatro, aquí en el Vedado. Veníamos para acá desde Guanabacoa todos los jueves en una guagua. Para irnos después por la noche, había que esperar dos horas en el parque Quijote.<sup>31</sup> Pero como era una cosa tan cotidiana no importaba. Ahora lamento una hora más de espera en el «Quijote» cuando voy para mi casa después de salir del trabajo que antes cuando pasaba dos horas

<sup>30</sup> La Organización de Pioneros de Cuba «José Martí» aglutina a los niños de la enseñanza primaria y a los jóvenes de la secundaria básica que voluntariamente desean pertenecer a ella. Su lema es «Pioneros por el comunismo: Seremos como el Che!». Los pioneros exploradores se reúnen en diferentes momentos del año en acampadas de fines de semana.

<sup>31</sup> Parada de ómnibus situada en el parque que lleva ese nombre en el Vedado.

y era un adolescente que estaba aprendiendo a hacer teatro. Entonces, esa formación colateral que fuimos recibiendo nos hizo participar, implicarnos un poco. El cambio, lamentablemente, fue después, cuando llegamos a la universidad. En la primaria y en la secundaria todo el mundo gritaba lo mismo, a lo mejor, mecánicamente, repetido. Todo eso puede ser real. Pero cuando todo el mundo lo grita entonces tú no eras el diferente. En cambio, cuando llegamos a la universidad, los tres o cuatro que seguíamos gritando consignas y seguíamos creyendo, empezamos a ser los diferentes porque vimos una gran masa de gente, universitarios también igual que nosotros, que no compartían nuestras mismas ideas. Eso fue un trauma para muchos de nosotros porque estábamos viviendo en una especie de burbuja política en la cual pensábamos que todos éramos los que estábamos en la Batalla de Ideas. Y cuando llegamos a la universidad digo: «espérate, esto es diferente; aquí va haber gente de izquierda, gente de derecha y va a haber gente que va a estar para lo que pueda pasar».

Yo creo que el Periodo Especial sin duda marcó a la familia cubana, pues, por ejemplo, hay familias muy revolucionarias, de herencias muy revolucionarias, de abuelos combatientes, de padres integrados, e incluso para esas familias fue muy difícil que sus hijos siguieran con sus ideales. Muchas de esas familias hoy lamentan que sus hijos se fueran del país, o que sus hijos estén en Cuba pero no sean revolucionarios. Entonces tú te preguntas ¿cómo es posible que incluso en familias revolucionarias haya pasado eso? Indudablemente hay una realidad social que fue el Periodo Especial, que marcó eso; y hace que los jóvenes hoy se parezcan más al Periodo Especial experimentado quizás por sus padres y abuelos. Eso es una cosa, creo, complicada de entender. Incluso, hay otras cuestiones difíciles de entender. Por ejemplo, ¿cómo en las escuelas de ahora, donde no se pasa quizás la necesidad que se pasaba en las escuelas del año 94, no se forman los valores que se formaban antes? Quizás pasa porque esta generación de maestros jóvenes heredó toda esa frustración o todas esas complejidades.

Sobre el tema de si la gente se va o no del país, para comentar lo que decía Urbino al principio, es complicado. Ahora con el tema de las relaciones tuvimos un debate de tres personas, y uno dijo: «este es el momento para no irse de Cuba, porque las relaciones pueden hacer que esto cambie, es mejor estar aquí para triunfar, para no sé qué», y hubo otro que estaba allí y dijo: «este es el momento de irse de Cuba, no sea que las relaciones traigan cosas como la anulación de la Ley de

Ajuste Cubano,<sup>32</sup> o que los peloteros no puedan ir a las Grandes Ligas». Y tú decías: ¿cómo es posible que ante una misma situación dos jóvenes de la misma edad tengan dos reacciones totalmente diferentes? Es así. Yo no sé explicar las causas, pero sí digo que son fenómenos que están pasando y que son complicados.

El mayor reto que tenemos los jóvenes, o mi generación, quienes todavía seguimos siendo revolucionarios, es lidiar, por ejemplo, con la separación de la gente de nuestra generación. Yo tengo una amiga –y voy a cerrar con el cuento de ella porque me parece muy ilustrativo– que es hija de una familia muy revolucionaria. Ella es profesora universitaria. Como no tiene dinero empezó a trabajar en una cafetería. Ahí gana un buen dinero, pero no está realizada profesionalmente. Por suerte, ahora logró un trabajo donde le pagan en CUC, también alejada de su profesión, pero en un rol más acorde a lo que estudió. Ella ahora está realizada, ya dejó la cafetería y gana mucho dinero. Entonces, ya ella no quiere irse a una beca en el exterior, como quería antes, por el dinero, tampoco quiere irse del país. Pero el otro día, conversando, me cuenta que su mayor tristeza, y que lo lamenta mucho, es vivir en Cuba, ganando los 200 CUC que gana ahora al mes, sin sus amigos aquí; lamentablemente, todas las amistades viven afuera. Ella sigue apostando por Cuba, quizás porque viene de otro tipo de familia, un padre militar y una madre revolucionaria. Entonces, eso es un problema complicado y creo que todo eso es herencia también, lamentablemente, del Periodo Especial.



**Yasminka Bombus (Adiestrada. FLACSO-Cuba, Universidad de La Habana):**

Yo nací en el año 1990. Igualmente, no tengo un recuerdo de lo que sucedió en esos años más allá de las experiencias que me cuenta mi

<sup>32</sup> La Ley de Ajuste Cubano fue aprobada por el Congreso de Estados Unidos en 1966. Le otorga privilegios migratorios a los cubanos que llegan de forma ilegal a aquel país. A fines de su segundo mandato presidencial, Barack Obama eliminó los privilegios migratorios hacia los cubanos, aunque la ley no ha sido derogada por el Congreso.

mamá: del tema de la alimentación, de los precios altísimos... Los inicios de los años 90 fueron muy difíciles para mi familia en particular, ya que recién fallecía mi papá quien era hasta entonces la cabeza de la familia. Mi mamá se quedó sola con mi hermano y conmigo; mi hermano con 9 años y yo con 2 añitos. Según me cuenta ella, tuvo que vender casi todo lo de la casa para poder darnos de comer; el cambio se sintió aún más, ya que a los efectos de la crisis económica que golpeó a todos los cubanos se sumó la situación familiar. Un recuerdo muy favorable que me cuenta mi mamá es la solidaridad de los vecinos; la ayuda incondicional de muchísimas personas la ayudó a salir para adelante, personas a las que hoy por hoy mi mamá agradece. El Periodo Especial ha sido una larga etapa que en mi opinión no se ha superado; sí se han aminorado sus efectos pero la situación socio-económica ha quedado muy lacerada por los efectos que produjo a principio de los 90.

Quiero referirme más bien, desde mi posición como investigadora social, respecto a la crisis y reformas, pues desde que trabajo en FLACSO, en todos los estudios a los que me he tenido que enfrentar el tema de los años 90 marca un punto de inflexión en cada esfera; dígame la pobreza, la ciencia, la salud, que son los temas que he ido estudiando. Sin lugar a dudas, el periodo de crisis y reformas va a marcar un antes y un después.

Voy a referirme en particular al tema de las familias cubanas, la manera en la cual han tenido que enfrentar la crisis y las consecuencias que se dieron a partir de las reformas. Yo quería emplear algunos términos que no estoy segura si aparecieron tras la reforma, frases que emplea «el cubano de abajo», como hablar de la «lucha» cuando le preguntan ¿cómo estás?: «aquí en la lucha». No sé si se hacía referencia antes. «Las familias cubanas van a tener que “inventar”». También lo oigo mucho, tener que agenciárselas para poder sostenerse, para poder vivir. Y lo que pasa es que, si bien antes del 90 el Estado tiene un rol protagónico en la provisión del bienestar de las familias cubanas, ahora, tras las reformas, las familias cubanas deberán asumir este rol y debido a las fallas, a la situación estructural del país y el deterioro económico, en varias ocasiones van a fallar las redes de protección social. Al menguar los mecanismos formalmente establecidos, las familias cubanas han tenido que crear mecanismos alternativos, buscar otras salidas para tener un acceso —estoy pensando en el tema de la salud, uno de los que más he leído—, pero este acceso desde lo

informal implica la posesión de un capital económico o de un capital social, preferentemente la tenencia de un capital social, es decir, «relaciones o amistades» que puedan ayudar a realizar un proceso o agilizarlo, o resolver determinado examen o medicamento que esté en falta. Muchas veces se invierte un capital económico —los famosos regalitos— para garantizar luego un capital social.

El mayor riesgo que conlleva esta penosa situación es que cuando las familias no cuentan con el capital económico ni el social, y las vías formalmente establecidas para acceder a los servicios de salud presentan numerosos obstáculos, se encuentran en una situación de vulnerabilidad y de reproducción de la pobreza. La articulación de redes sociales, así como la mercantilización informal, ha generado una situación muy triste para la cual hay que pensar soluciones en beneficio de todos. Estas problemáticas han generado el aumento de las desigualdades sociales, el aumento de la pobreza y las inequidades, lo cual ha propiciado un aumento de las vulnerabilidades sociales.

Estoy recordando un término que la Dra. Mayra Espina emplea a raíz de las reformas, que es el «proceso de restratificación social», ya que aparecen nuevos pobres y nuevos ricos. Entonces, un tema que me preocupa al respecto es que se ha tendido hoy a naturalizar esta situación. Es decir, si bien contamos con la resistencia del pueblo cubano, desde la juventud, y más que la juventud de otras generaciones, también hay una tendencia a la naturalización del problema, a pensar que no se puede hacer nada al respecto ya, a quedarse en la inanición. Me parece que se debería pensar qué hacer. No solamente comentar y comentar, sino pensar estrategias, incrementar la participación ciudadana también para identificarse con la situación. A esto se suma, además, la falta de identidad, que me parece es uno de los problemas generados por el tema del Periodo Especial. O sea, no solo ha traído problemas desde lo económico, lo material, sino también desde lo espiritual, pues ha conllevado a la renuncia de un grupo de principios morales por el tema de la necesidad y las carencias. Muchísimas personas han caído en el tema de corrupción para poder subsistir. Y entonces, creo que la pregunta es qué podemos realizar desde nuestro posicionamiento, desde el espacio social de cada cubano para revertir la ausencia de principios. Pues si bien la transformación económica depende de un cúmulo de factores objetivos y subjetivos que escapan de nuestras manos, la voluntad, la participación y los espacios de debate para proponer constituyen

acciones que requieren el paso adelante del ciudadano, del cubano «de a pie», de profesores e investigadores, de decisores, en fin, de todos.



**Santiago Feliú (Periodista.  
Revista Tricontinental):**

Yo soy un adolescente de la tercera edad [risas]. Voy a empezar haciendo una pequeña reflexión rápida que respondería a la pregunta «C». La resistencia o los factores de la resistencia pasan por la visión de Fidel y de la dirección de la Revolución; pero de Fidel para prepararnos para todo este proceso. Recuérdese que él entre el 80 y el 85 visitó a todos los países socialistas, y lo hicieron Honoris Causa en todas las universidades y fue muy reconocido en todos los lugares que recorrió. O sea, el hombre vivió de cerca lo que estaba pasando allí, nadie se lo contó. Y Fidel en el 85 ya tenía bien clara la situación internacional, sobre todo la europea. En realidad, era el momento del comunismo cubano. Cuba llegó al comunismo del 80 al 85. Aquí había de todo, se comía de todo. Acuérdense que era la maravilla: Cuba país del CAME. O sea, lo que ellos no vivieron, lo que vivimos nosotros, sus padres y sus abuelos. Cuba sí sabe lo que es un socialismo o lo más parecido al socialismo. Y Fidel en el año 87 emprende una batalla estratégica que se llamó la Rectificación de Errores y Tendencias Negativas.<sup>33</sup> Y estuvimos tres años educando lo que estaba pasando y lo que podía pasar. Vino el Llamamiento al IV Congreso del PCC,<sup>34</sup> que fue vital. Estoy concatenando: como él viene, él se da cuenta y empieza a alertar

<sup>33</sup> Bajo la dirección de Fidel Castro, este proceso constituyó un amplio movimiento político que sacudió a la sociedad cubana, al descaracterizar las principales bases ideológicas del socialismo real y proponerse la renovación y continuación de la obra de liberación nacional, recuperando el proyecto de la Revolución Cubana. Se considera que comenzó en 1986 aunque se dieron pasos iniciales en la dirección del Estado desde 1984.

<sup>34</sup> Llamamiento al IV Congreso del Partido Comunista de Cuba (1991), documento debatido por la población cubana agrupada en sus organizaciones de masas, de trabajadores, de campesinos, estudiantiles y en las propias organizaciones políticas, PCC y UJC. En él se exponían los principales problemas acumulados en la sociedad.

lo que nos puede pasar. ¡Ese es Fidel! Un hombre que se anticipa y vislumbra las cosas.

Y viene un concepto suyo que es cardinal, cuando él dice que «la cultura es escudo y espada». Y no estamos hablando de la cultura de arte y espectáculos: la cultura como un todo, y donde él pone en un primer lugar la familia, pone la escuela. Por esta razón esa generación tiene la visión idílica del Periodo Especial, porque fueron lindas; las que tienen fue otra. Ese concepto como «escudo y espada» es clave para entender todo lo demás. Y la cultura como tal. Defender la cultura, la identidad y por supuesto nuestra música, todas, las siete artes más conocidas.

Es imprescindible entender bien todo eso, porque era importante para defender el socialismo cubano. Incluso es cuando él empieza a hablar de defender las conquistas de la Revolución que fue otra de las cosas importantes.

Y resulta significativo cómo Fidel en un momento en que se caen todos, porque era todo el mundo hablando: «se cayó el socialismo y ya, le tocaba a Cuba». Cómo Fidel comienza una batalla internacional —con el prestigio que da su figura—, y hace 12 viajes entre el 89 y el 95 por toda Iberoamérica. Y no solo 12 viajes, porque a Fidel lo invitan... A ver, recordemos que en el 87 Fidel «regresa» a América Latina. Fidel no viajaba a América Latina desde el año 74 cuando fue a Jamaica, invitado por Michael Manley.<sup>35</sup> No viajó más a América Latina hasta el 87, que lo invita Rodrigo Borja<sup>36</sup> a su toma de posesión. Y a partir de ahí todos los presidentes lo empiezan a invitar a sus tomas de posesión y Fidel empieza a ir. Porque en cada uno de sus viajes sostenía reuniones diversas para decir lo que estaba sucediendo en Cuba y no lo que los medios de prensa y la gran campaña decían que pasaba. Ahí Fidel va a México con Salinas de Gortari,<sup>37</sup> va a Brasil con Fernando Collor de Melo,<sup>38</sup> va a Venezuela a

<sup>35</sup> Michael Manley (1924 -1992). Fue primer ministro de Jamaica en los periodos 1972–1980 y 1989–1992. Mantuvo estrechas relaciones con Cuba.

<sup>36</sup> Rodrigo Borja Cevallos (1935-). Político y abogado ecuatoriano. *Presidente* de la *República* entre 1988 y 1992. Figura máxima del partido Izquierda Democrática (ID). Actualmente se dedica a escribir y a su cátedra universitaria.

<sup>37</sup> Carlos Salinas de Gortari (1948-). Expresidente de los Estados Unidos Mexicanos entre 1988 y 1994. Su sexenio presidencial es considerado uno de los más polémicos de la historia de su país en el siglo XX. Aplicó el neoliberalismo y firmó el tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN).

<sup>38</sup> Fernando Collor de Mello (1949-). Político brasileño que ocupó la presidencia de la República entre 1990 y 1992 como miembro del Partido de Reconstrucción

la «coronación» de Carlos Andrés Pérez<sup>39</sup> que después explota con el caracazo aquel, va a Colombia tres veces en un año. ¡En tres meses! Porque Fidel fue tres veces a la Unión Soviética cuando se murieron todos sus viejos dirigentes: Brezhnev, Chernenko y Andropov. En un año.

Pero a Colombia fue en tres meses. Porque fue a la III Cumbre Iberoamericana;<sup>40</sup> fue a la creación de la AEC,<sup>41</sup> que fue la primera vez que vimos a Fidel en guayabera; y después asistió a la toma de posesión de Samper.<sup>42</sup> En ese ínterin yo era Primer Secretario de prensa y comunicaciones de la Embajada de Cuba en Colombia y cuando yo vi a las 12:00 del día la manifestación en el Deauville,<sup>43</sup> lo primero que uno dice es «eso es un montaje, eso no es así», hasta que llega un cable: «oye, es verdad». Y la rápida decisión de la Dirección de la Embajada para actuar: Bueno, un momentico, ¿cómo enfrentamos eso en Colombia en los medios de prensa? ¿Y qué decía la oficina de prensa? Por suerte en el noticiero de las 7:00 ya era la película al revés: Fidel ahí, en medio de todo el lío aquel y con un apoyo popular total.

Nacional (PRN), fundado por él. Tuvo que abandonar el poder bajo la acusación de corrupción.

<sup>39</sup> Carlos Andrés Pérez Rodríguez (1922-2010). Expresidente de Venezuela. Miembro del partido socialdemócrata Acción Democrática (AD). Ejerció la presidencia en los periodos 1974-1979 y 1989-1993. En 1989, impuso un paquete neoliberal que provocó el violento «caracazo», con cientos de muertos y miles de heridos. Además de ello, su gobierno se caracterizó por escándalos de corrupción. En 1992, Hugo Chávez se levantó contra este estado de cosas.

<sup>40</sup> Las Cumbres Iberoamericanas son reuniones convocadas por España para debatir asuntos económico-sociales y políticos con los jefes de Estado y gobierno de los países de Europa y América, cuyas lenguas sean español y portugués. La primera cumbre se realizó en Guadalajara, México, en 1991. Tienen lugar en diferentes países.

<sup>41</sup> Asociación de Estados del Caribe. Se constituyó en 1994 en Cartagena de Indias, Colombia. Es una organización para la consulta, la cooperación y la acción concertada, con un enfoque centrado en el comercio, el transporte, el turismo sostenible y los desastres naturales; además de un gran interés en la preservación del Mar Caribe, visto como el principal patrimonio de los pueblos de esa extensa zona.

<sup>42</sup> Ernesto Samper Pizano (1950-). Político colombiano, presidente de la República entre 1994 y 1998. Descendiente de aristocráticas y prestigiosas familias colombianas. En la actualidad es Secretario General de UNASUR, la Unión de Repúblicas de América del Sur.

<sup>43</sup> Nombre del hotel situado frente al Malecón habanero, en cuya cercanía sucedieron las manifestaciones contrarrevolucionarias del 5 de agosto de 1994.

Es decir, la visión de Fidel acerca de la importancia de dar la otra imagen de Cuba, de un socialismo, como él dijo: «se cayó un modelo de socialismo, el europeo, el otro no, porque existe el asiático», y estaba el nuestro. Cómo él lanza esa proyección. Recuérdese que en el 90 se crea el Foro de Sao Paulo.<sup>44</sup> La izquierda traumatizada, cortándose las venas porque se acababa todo. Y ahí el Partido Comunista de Cuba le dio una importancia vital, unido con el Partido de los Trabajadores (PT), Lula;<sup>45</sup> y empezamos a dar la otra visión que había, que otro socialismo era posible y se podía resistir.

Vienen consecutivamente cada año las Cumbres Iberoamericanas: en 1991 la I Cumbre Iberoamericana en Guadalajara. ¡Y Fidel está ahí! Había seis presidentes. Y ahí, va a todas las Cumbres Iberoamericanas con ese mensaje de un socialismo en Cuba que es rescatable. Era muy importante eso, cosa que no lo puede hacer cualquier otra gente. Esa era la personalidad y juega —entre los historiadores— la personalidad en la Historia. O sea, esa visión había que darla y eso lo podía lograr Fidel. Él empieza a dar toda una batalla mediática, con entrevistas exclusivas, primicias, conferencias de prensa, encuentros con la prensa, porque todo esto hay que ponerlo además en un sentido mediático, pues sino se queda en manos del enemigo. Esto conceptualmente es muy importante y Fidel lo manejó con una maestría sin igual.

En lo personal: bueno, en lo personal fue montado en una bicicleta que le rallaba hasta aquí... Y después llegaba y me iba con Fidel. Yo empiezo en el 87 hasta el 95 a viajar en el grupo especial que acompañaba a Fidel Castro atendiendo prensa latinoamericana. También en el 92 se publica mi primer libro en Uruguay, una antología de canciones al Che que habíamos empezado en el 87 en casetes; cinco casetes que se publicaron consecutivamente de los años 87 al 92. Lo hicimos en un libro que publican en Uruguay, tres veces en México. Y por último en Cuba saco yo mis dos documentales en 1995 y 1997: «Canto épico a la ternura», sobre el Che, el primero en 1995, y dos: me gana el Premio

<sup>44</sup> El Foro de São Paulo es un escenario en el que se reúnen con periodicidad partidos y grupos de izquierda latinoamericanos. Fue fundado por el Partido de los Trabajadores de Brasil en São Paulo, en 1990, y constituido para reunir esfuerzos, debatir sobre el contexto internacional y las consecuencias del neoliberalismo en los países de Latinoamérica y el Caribe.

<sup>45</sup> Luiz Inácio da Silva, «Lula» (1945). Fue presidente de la República Federativa de Brasil en 2002 y reelegido en 2006. Exsindicalista, fundó en 1980 el Partido de los Trabajadores (PT), de gran fuerza en el país. Ha estado comprometido con el desarrollo económico, la lucha contra las desigualdades y la defensa del ambiente.

Iberoamericano en el año 94 de investigación periodística sobre el Che. ¡Mil dólares, en 1994! [risas]. ¿Está claro? Ustedes no habían nacido pero yo sí y estaba que le «roncaba el mango»,<sup>46</sup> comiendo «bistec de frazadas»<sup>47</sup> (...). Y decidí donar los mil dólares íntegros a Fidel, a través de mi jefe, el comandante Piñeiro («Barbarroja»<sup>48</sup>).



**Leonel Urbino (Jubilado. Exfuncionario del Departamento América del Comité Central del PCC):**

Y donó los mil dólares. Quiero destacar eso pues me marcó y porque soy amigo personal de él. ¿Quién hace eso ahora? Y siguió comiendo hamburguesas de a peso.



**Santiago Feliú (Periodista. Revista Tricontinental):**

¿Hamburguesas? [risas]. Bueno, y Fidel me regaló un reloj chino de marca «Taxhivao» [risas]. Que lo tengo ahí. Está bonito. Además me lo dio Balaguer, una cosa bien bonita, en un trabajo voluntario. Es decir, en lo personal, esas cosas duras de los apagones, los «alumbrones», que

<sup>46</sup> Cubanismo. En este caso expresa estar en muy malas condiciones.

<sup>47</sup> Durante los años 90, el pueblo inventó varios tipos de alimentos a partir de las más inusitadas materias primas. Un ejemplo, el clásico picadillo cubano –de carne de res, puerco o ave–, que se elaboró a partir de las hojas de plátano, cocinadas, pasadas por la máquina de moler y condimentadas.

<sup>48</sup> Manuel Piñeiro Losada, «Barbarroja» (1933-1998). Comandante del Ejército Rebelde. Al triunfo de la Revolución fue uno de los encargados de la formación de los órganos de la Seguridad del Estado y responsable de coordinar la ayuda a los revolucionarios que en América Latina luchaban contra las dictaduras en sus países. En 1997, se retiró a la vida privada. Falleció en un accidente automovilístico el 11 de marzo de 1998.

realmente era lo que había en Cuba, yo los logré sortear junto a mi familia, con decoro y hasta optimismo.

Y ese estar en contacto con Fidel, con esa visión de Fidel –porque eso es muy importante y eso explica un poco que llegemos hasta hoy. Fidel y Che. ¡Y el Che! Porque además el más guevariano de todos ellos es Fidel. Como el Che era el más fidelista de todos. Es decir, acuérdense que no hay Che sin Fidel. El Che era... Y yo creo que eso ayudó muchísimo a todo eso y a entender la actualidad. Y los retos son esos que está diciendo Rodolfo [Romero]. Me pareció excelente lo de Rodolfo y dramático lo que dijo la niña del divorcio, y hacia eso hay que trabajar.

O sea, hoy se debe trabajar eso. Esta juventud actual que piensa más en otras cosas, y eso está puesto en múltiples canciones de la nueva trova y la nueva-nueva trova, que considero que hacia ahí son los retos con los cuales debemos trabajar hoy y hacia donde debemos seguir apuntando el trabajo político-ideológico, así como retomar la definición de Fidel, que la cultura es realmente «escudo y espada».



**Juana Lilia Arango (Jubilada. Ingeniera Hidráulica):**

Bueno, yo quisiera expresar mis vivencias en la etapa esta del Periodo Especial. En esa época trabajaba en la Empresa de Proyectos de Industrias Varias que pertenecía al Comité Estatal de Colaboración Económica. Este era el organismo encargado de la colaboración directa con los países del campo socialista, principalmente con la Unión Soviética y la República Democrática Alemana. Entonces, desde el año 87 cuando la empresa se quemó –era la empresa que estaba frente a Comunicaciones, ahí el edificio del CAME– se empezaban a sentir carencias en cuanto a cosas materiales que necesitábamos para proyectar. Nosotros nos trasladamos para unas naves que construimos en el reparto Flores. Entonces, ahí teníamos grandes limitaciones porque a raíz de eso comenzó el Periodo Especial. Es decir, comenzaban los apagones, comenzaron una serie de problemas que dificultaban nuestro trabajo.

Participamos en todo el proceso de industrialización del país: en la Fábrica de Cemento, la Procesadora de Cítricos. Es decir, toda la industria hasta lo último que estábamos haciendo: los Combinados de Periódicos. Que se pensaban hacer combinados de periódicos en las distintas provincias: en La Habana, en Guantánamo, en Santiago de Cuba. Esos combinados eran para concentrar todas las publicaciones, por ejemplo, Bohemia,<sup>49</sup> periódicos, todas esas cosas. Así pues, cuando empezó el Periodo Especial, todo eso dio al traste con la carencia de recursos.

También nosotros como trabajábamos en el centro de la ciudad, es decir [cerca de] en la Plaza de la Revolución, y al tener que trasladarnos hacia Flores, pasábamos mucho trabajo para movernos de un lugar a otro. ¿Qué se hizo? ¿Qué alternativa se tomó? Que muchos proyectistas nos llevábamos el trabajo para las casas, y en las casas hacíamos el trabajo para adelantar la producción. Pero eso iba al traste con los apagones. Es decir, yo en esa etapa tenía dos niños chiquitos y a veces tenía que esperar a que la luz llegara a la 1:00 de la madrugada para poder realizar el trabajo e incorporarme a las 8:00 de la mañana al trabajo.

Además, en esa etapa Fidel, con la luz que él siempre tiene, nos cambió la cartera de trabajo.<sup>50</sup> Es decir, se comenzó a trabajar en la biotecnología. Nosotros fuimos una de las empresas pionera en la proyección de todas las plantas que hoy existen de Biotecnología, Placenta, Formas Terminales, Inyectables, etc.; bueno, casi todas esas plantas nosotros las proyectamos. ¿Por qué? Pues como ya no podíamos hacer otras producciones que dependían de la materia prima de la URSS como 60 y 80 millones de tejidos (en Santa Clara y Santiago de Cuba). Ustedes saben que también con la caída del campo socialista nos vimos afectados seriamente en el petróleo. Todo el petróleo que consumíamos venía de la Unión Soviética; las materias primas que necesitábamos venían de la Unión Soviética o de la RDA. Entonces, a raíz de eso, pues, se cambió el sentido de la empresa y comenzamos a trabajar en la biotecnología y el turismo. Comenzamos a hacer los hoteles de Varadero para buscar otras alternativas y que el país obtuviese recursos. Las primeras plantas de biotecnología se hicieron en unos laboratorios pequeños, se hacían las producciones,

<sup>49</sup> Revista cubana fundada a principios del siglo XX, muy popular por sus reportajes y escritos. Durante muchos años su sección En Cuba, denunció los males de la República neocolonial.

<sup>50</sup> Renglones de trabajo.

y todo eso sirvió para ir mejorando económicamente la empresa y también para ayudar al país. En el plano de trabajo y económico contribuimos a que el país siguiera adelante.

En el plano social, yo también recuerdo que en esa etapa una de las cosas que nos sostuvo fue la solidaridad humana. ¿Por qué? Pues nosotros en el barrio —yo vivo en el reparto Primero de Mayo, un pueblecito de Boyeros— hacíamos cositas. Es decir, la vecina hacía frijoles, me daba frijoles a mí; la otra hacía esto... Es decir, todos nos ayudábamos mutuamente porque había escasez. No había vianda, no había esto, no había lo otro. Entonces, la solidaridad humana contribuyó a que pudiéramos salir y progresar en esa etapa social. Igualmente, el país tomó medidas para paliar esta situación: se organizaron restaurantes que ofrecían pizzas, hamburguesas, etc. En cuanto al transporte, se tomaron medias y aparecieron los transmotos, conocidos como «camellos», que transportaban muchos pasajeros, con lo cual se facilitaba el transporte hacia el trabajo y otros lugares.



**Esther Pérez (Jubilada. Exdiplomática):**

Es muy obvio para qué sirve el testimonio de los jóvenes, y por eso Feliú los instaba a que hablaran. Y yo de pronto me empecé a preguntar: «bueno, ¿y para qué sirve el testimonio de los viejos? ¿Para qué sirve el nuestro?» Y sin embargo, oyendo a los compañeros que han hablado, me doy cuenta de que nuestro testimonio sí sirve. Entre otras cosas, porque estoy profundamente de acuerdo con Alex en que este es un momento de lucha en el cual debemos ocupar trincheras, tener iniciativas y partir hacia adelante. Por tanto, los testimonios de los viejos pueden servir para darnos cuenta de todos los terrenos que tiene esa lucha, de lo que hemos hecho en nuestros momentos, de lo que no hicimos, de los errores que cometimos, de las veces que debimos haber sido más activos y no lo fuimos.

Creo que no se puede hablar —por lo menos para mi generación y quizás otras— del Periodo Especial, sin hablar de ese periodo

previo que la compañera llamaba «un momento de movilización real», que fue la Rectificación e incluyó el Llamamiento al IV Congreso. Esa fue una época de profunda autocrítica de la Revolución Cubana. La Revolución Cubana se empezó a mirar por dentro. Las organizaciones empezaron a quitarse la costra del burocratismo. Entonces, yo creo que debe estudiarse el Periodo Especial, pero también el periodo de Rectificación, que desgraciadamente se frustró por lo que vino después, por el batacazo económico, por la falta de petróleo. Pero debe estudiarse el periodo de Rectificación porque ahí pasaron cosas importantes.

Ahí Fidel rescata públicamente el pensamiento del Che. Entonces, ese periodo hay que estudiarlo: ¿Cómo fue la movilización real de la población? ¿Cómo fue la participación de la gente? Considero que algunos de los temas que salieron en esa Rectificación y ayudaron a esa movilización fueron el tema de la soberanía nacional, que para los cubanos siempre es una de las constantes del socialismo cubano y, en general, de su existencia como pueblo. Fidel lo blandió y lo blandimos todos.

Un tema que también fue profundamente movilizador en ese momento –que para mí también es una de las constantes del socialismo cubano– fue la repartición de la riqueza social. En aquel momento era la repartición de la pobreza social, pero no importa, nos la repartíamos. Entonces, ese tema y el de la igualdad fueron sumamente importantes y movilizadores. Y yo creo que son cuestiones que deben recordarse para ver cómo los enfrentamos hoy en día. No puede ser de la misma manera, pero tampoco se pueden echar al cesto de la basura.

Por último, yo me involucré fuertemente en el periodo de Rectificación desde mis propias iniciativas. O sea, entendía que había que estar en una trinchera y encontré una trinchera. Porque hay que decir que también fue un momento de aperturas, en el sentido de que de pronto se cayeron «los manuales» y el «comunismo científico», y la gente empezó a mirar para otros lados. Hubo gente que miró para la izquierda, no todo el mundo miró para la derecha. Y entre la gente que miró para la izquierda surgieron muchas iniciativas. Yo felizmente me encontré con la Educación Popular latinoamericana. Y cambió mi vida porque me permitió una participación política modestamente efectiva, pero activa, para lo que se nos venía encima.

Lo que quiero decir con esto, resumidamente, es que yo también fui feliz en el Periodo Especial, a pesar de que no era una niña. Fui feliz en el Periodo Especial porque sentí que estaba movilizada, más movilizada que en los años 80 cuando había yogurt de búfala en los mercaditos. Terminé diciendo que me alegró mucho que un joven planteara el tema de la felicidad, pues considero que ese tema, el de la realización personal y social en el socialismo –cualitativamente diferente de la realización en el capitalismo– es también de gran importancia, y era necesario abordarlo más explícitamente en el debate social.



**Norma Molina (Costurera del Hospital "Calixto García"):**

Yo no tengo mucho que contar de niñez porque yo soy campesina, hija de campesinos. Participé en la lucha contra la dictadura, fui mensajera en el Segundo Frente y otras actividades. Pasé varios momentos muy desagradables, pero al triunfo de la Revolución me vino la felicidad. En el año 59 vine para La Habana con la Columna 2,<sup>51</sup> a la cual pertenecía. Trabajo hace 50 años en el sector de la Salud. Cuando llegó el Periodo Especial, yo trabajaba en el Comité del Partido del Hospital «Calixto García».<sup>52</sup> Participé en movilizaciones a la agricultura e incluso movilicé trabajadores.

Críe una nieta de la que hoy vivo orgullosa de ella. ¿La razón? Yo la levantaba a las 4:00 de la mañana para salir hacia mi trabajo. Y ella: «Abuela...». «Hay que irse para el trabajo». Y cuando tenía clases, para sus clases. Yo la eduqué bajo de mi principio de revolucionaria y le enseñé que Fidel era el líder que mandaba en nuestra Revolución y debía hacerse lo que él dijera y lo que él decía que había que hacer. Hasta ahora trabajo en la Salud desde hace cincuenta y pico de años. Mi

<sup>51</sup> Columna del Ejército Rebelde.

<sup>52</sup> Hospital Clínico Quirúrgico Docente «General Calixto García» (1896). Institución hospitalaria de mayor importancia histórica en Cuba, ubicada en el Vedado. En sus predios se han formado y consolidado verdaderas escuelas médicas que han hecho posible el desarrollo científico en el campo de las ciencias médicas cubanas actuales.

nieta tuvo doble militancia. Es militante del Partido. Es jefa del internet donde ella trabaja porque estudió. Y ella le dice a la mamá, hoy por hoy: «Yo soy como mi abuela y tengo que seguir siendo como mi abuela, revolucionaria».

En el Periodo Especial le explicaba las dificultades y le decía que íbamos a salir de esa situación, le expresaba: «mira mimi, esto es así, así, así; ya tendremos tiempos mejores». Mientras estaba el campo socialista tuvimos tiempos mejores, la verdad no puedo ocultarlo. Tuvimos tiempos muy agradables y muy felices mientras el campo socialista nos ayudaba. Ya no nos puede ayudar, pero seguimos siendo revolucionarias, seguimos siendo fidelistas y socialistas, y seguimos hacia adelante. Si hoy hay un boniato que comer, nos comemos ese boniato, pero feliz; si mañana tenemos el bistec, nos comemos el bistec, e igualmente somos felices. Eduqué a mi nieta en ese principio y hoy es la mejor trabajadora en su lugar de trabajo.

Tuvo doble militancia. Actualmente es militante del Partido nada más y es una trabajadora exquisita. Le eduqué en eso. Yo no pude educarme en eso. Me eduqué, como hija de campesino, bajo un principio y una educación de casa. No tuve universidad, no tuve facultad, pero de familia sí, porque mis padres me educaron sobre el principio en que si usted llega, dice: «Buenas tardes», «Buenos días», «Usted». Respetar para que lo respeten. Y hoy a la fecha soy feliz pues tengo una Revolución y un líder que se llama Fidel Castro Ruz. Gracias.



**Mavis Álvarez (Jubilada. Exfuncionaria de la Dirección Nacional de la ANAP):**

Yo creo que yo tuve mucha suerte en el Periodo Especial porque trabajaba en el sector que más razones tenía para defender la Revolución, trabajaba con los campesinos. En ese sector social sobraban razones para defender lo que tenían, lo que se había conquistado hasta ese momento. Es decir, estábamos, y digo estábamos porque yo me siento también de ahí e igualmente soy de origen campesino.

«Impacto»... tremendo impacto. Para mí así, al pasar el tiempo pienso que el mayor impacto no solo fue el económico pues, como son productores, lógicamente la falta de recursos impactó mucho en el resultado de su trabajo. Y por otro lado son productores de alimentos. Es decir, es un sector que debe garantizar la alimentación de la población, muy comprometido con el impacto que podía tener ese hecho de la caída del campo socialista en el sector. Pero yo a la luz del tiempo, decía –y discúlpenme que repita, ya hay síntomas de Alzheimer dando vueltas por ahí [risas]– que fue cultural: en muy corto periodo histórico cambian las formas de producción del campesinado. Primero tiene tierras porque la Revolución lo hace propietario de la tierra que trabaja. Ese es un fuerte impacto y, además, cosa que estaban ellos también dispuestos a defender con su propia vida, como lo han demostrado siempre. Pero se evidencian unas transformaciones culturales –y en este aspecto hablo de la cultura productiva–, y se han sucedido dos o tres cambios en muy corto periodo de tiempo, aparte de la propiedad de la tierra.

Llegamos al Periodo Especial, en el cual hay un sistema de producción tecnológico –estoy hablando desde el punto de vista tecnológico–, que es totalmente diferente al del campesino, con que se hace la Reforma Agraria en la Revolución. Se han introducidos sistemas modernos para la época –no voy a decir si eran mejores o peores pero eran más modernos–, así como la forma de producir el campesino ha cambiado mucho, incluso la organización para la producción, pues ya ahí estamos empezando a organizar las Cooperativas de Producción Agropecuarias. Ya está cambiando hasta no solo el modo de producción sino el sistema de organización para la producción. Y entonces, de repente: «ya esto no puede seguir». Es un rompimiento abrupto. No fue una cosa que se produjera, diríamos, lentamente, fue abrupto: dejaron de llegar tractores, dejó de llegar petróleo. Todo eso pasó de momento.

Entonces, una cosa sintomática. Habíamos dicho que debía utilizarse la tecnología moderna y desaparecieron los bueyes del campo. Y entonces, de repente, hay que salir a buscar bueyes. Pero los bueyes solo no, los bueyes no pueden arar solos, es necesario enseñara a arar y llevar el yugo a los bueyes, a hacer las labores agrícolas. A toda carrera –yo recuerdo esto porque esas cosas me impactan mucho–, es que de repente cuando decimos «qué cosa vamos a hacer para salir de este problema». Imagínense una reunión de campesinos: «qué

hacemos, qué problemas es el que tenemos». «El mayor problema que tenemos es que no hay petróleo, el tractor se nos rompió, no hay repuesto, no hay accesorios, no hay electricidad para bombear el agua». Bueno, todos esos problemas. Pues nada, tenemos que –recurrir a la sabiduría campesina y al saber campesino de toda la vida: el hecho de que se debe producir como sea, lidiar con la naturaleza. «Está bien vamos a lidiar con la naturaleza, no tenemos tractores vamos a utilizar los bueyes». «¿Y dónde están los bueyes?». «No, no hay bueyes, los bueyes fueron desapareciendo». «Y vamos a buscar bueyes». Y salimos a buscar bueyes por toda Cuba. El que tenía un toro –porque el buey es el que ara pero el toro no. Ustedes saben lo que hay que hacer para que un toro se convierta en buey... [Risas]. Entonces se sale primero a buscar los toros, a ver dónde quedaban los toros, porque la modernidad había llegado a tal extremo que con un solo toro se podía tener montones de vacas pariendo. Sí, por el problema de que ya se había descubierto lo de la inseminación artificial y todo eso.

Bueno, después de eso hubo que buscar –no todos los campesinos saben preparar un toro para que sea buey– a los maestros boyeros, como se les conoce. Y así. Este es el ejemplo más gráfico que yo podía ponerles a ustedes del impacto que tuvo esta situación en el campesinado. Primero, estaban preparados con los mayores valores ideológicos y con los mayores valores personales, por la cultura, que alguien hablaba hace un rato ahí, de esa cosa de ser campesino. Creo que era el compañero de Holguín. Era un sector de la sociedad cubana muy bien preparado para la resistencia que iba a ser necesaria en esos momentos. Y por otra parte, el enfrentamiento que se hizo aprovechando la cultura campesina, lo que el campesino sabía y había aprendido, y quería seguir aplicando para poder resistir.

Y también, desde el punto de vista, diríamos, social o económico –no sé bien cómo calificarlo– y también ideológico, el impacto muy fuerte del cambio en la forma de organización, ya que veníamos siguiendo un proceso de cooperativización del campesinado individual. En 1975 se empiezan a hacer las Cooperativas de Producción Agropecuarias con los campesinos. Y ese proceso se vio muy afectado precisamente por esta situación del derrumbe del campo socialista. Ya para ese tiempo se hicieron un poquito más de 2 mil cooperativas en Cuba. Y eso fue precisamente un proceso que sufrió mucho las consecuencias de esta situación.



**Yorlandys Salgado (Profesor. Universidad Tecnológica "José Antonio Echeverría"):**

Yo quería aclarar una cosa aquí, también para mí... En la hoja había un tercer punto que dice «Reflexiones». ¿Eso también se concibe en esta sesión? ¿No es así?

Quería retomar algunas ideas que todos han transmitidos aquí, las cuales ya he colegiado con algunos, haciendo comentarios abiertos. Las consecuencias por las cuales se derrumbó el campo socialista y que son razones, digo yo, que describen muy bien por lo que estamos pasando ahora: Proceso político con la masa, malo; crisis económica, mala vida material; apoyo al Tercer Mundo; preparación política; alejamiento de los jóvenes; pobreza material, pobreza espiritual; pérdidas de valores, de la ética; falta de un líder; no consecuencia con la diversidad, aunque ahora se observa que eso no es tan así; divorcio entre el pueblo y los dirigentes; errores políticos; pérdida de las posiciones de izquierda; desconocimiento de la historia; pérdida en la batalla de la ideología. Es decir, todas estas cosas están caracterizando, o sea, revelan una panorámica en lo que es ahora Cuba. Estamos hablando de la memoria histórica. Ahora, ¿qué se puede hacer para que esa memoria histórica y esos errores, que ya se conocen, no se vuelvan a repetir?

Yo digo, por ejemplo, que estos espacios son idóneos, con los jóvenes; es decir, que haya un intercambio de generaciones, por tanto los veo muy provechosos. Y nos ayudan a ver otras cosas que antes no valorábamos. ¿No es verdad? Mi formación es como ingeniero. Yo pasé por la universidad politécnica donde escasamente recibía asignaturas de Economía Política, Filosofía, que los mismos filósofos, economistas políticos y politólogos critican porque son impartidas de forma esquemática y no funcionan para comprender la realidad.

Ahora, ¿qué se puede hacer, señores? ¿Cómo estos conversatorios pueden llegar a los jóvenes? Yo se los digo, actualmente estoy dirigiendo la parte ideológica de la Juventud del instituto. ¿Cómo estas opiniones que ustedes tienen llegan a los jóvenes? Hay muchos jóvenes en las universidades que tienen ganas de hacer cosas, pero les falta orientación, les falta hasta sentido

de pertenencia para hacer las cosas. Por lo cual veo muy provechosos estos conversatorios. ¿Por qué no? Pero ¿cómo estos conversatorios llegan a las universidades? Existe, a mi consideración, un alejamiento entre las universidades, que es donde están los jóvenes que pueden, si se influye bien en ellos, lograr las transformaciones. Porque es muy bonito, es decir, a mí me enorgullece ver el sentido revolucionario que tienen muchas de las personas que hay aquí. Pero ¿quién lo conoce? Si no existen espacios como este en los cuales se debata con los jóvenes. No se conoce. Se lo digo, una cosa: lo mejor que me ha pasado en mis años de carrera es haber conocido a Giselle y al proyecto Nuestra América.<sup>53</sup> Pues estoy conociendo cosas que no pasaban ni siquiera por mi mente, o que existían. Y siento, que ha habido un alejamiento. Eso es claro. Actualmente, como dicen muchos, la figura de Fidel es importantísima. Y ahora, ¿a quién se sigue? ¿Quién es el líder político a quien tú vas a seguir? ¿Quién es el que va a crear el cambio político? ¿Cuál es la visión que hay? ¿Hacia dónde se quiere llegar? Se está poniendo más fuerza en que se debe crecer económicamente y no ideológicamente. Eso es importante y se está perdiendo.

Y siento que esas mismas ideas, que nos están siendo transmitidas aquí —que las vemos muy bien—, lleguen a las universidades, señores. Que lleguen a las universidades. Siento que está faltando eso, lo cual es una reflexión que todo el mundo debe llevarse: cómo cada quien desde su posición puede aportar un granito de arena para que estas ideas y esta memoria histórica tan bonita que poseen muchas de las personas aquí presentes lleguen a las universidades. Eso es muy importante. Solamente quería decir eso.



**Norma Molina (Costurera del Hospital "Calixto García"):**

Solo quiero decir dos palabritas. Él tiene razón en lo que dice, pero voy a poner el caso de mi centro de trabajo. Yo converso mucho con

<sup>53</sup> Colectivo de jóvenes cubanos y latinoamericanos que contribuyen desde la teoría y la práctica a la defensa del proyecto socialista cubano y de los procesos sociales progresistas en países de América Latina.

los jóvenes, les transmito mis vivencias, lo que pasé en mi juventud, que no tuve una universidad ni un Preuniversitario y hoy tienen todo gratis. Yo fui a segundo grado con tan solo 25 quilos<sup>54</sup> que pagaba mi papá. Tienen todo gratis. Yo me siento con ellos y les transmito todo lo que he aprendido y conozco a esos jóvenes. Entra un joven a trabajar a mi hospital: «Ah, ¿tú trabajas aquí?». «Si, mire compañera empecé ayer». «Cuando tengas un chance ven que quiero hablar contigo». Lo siento y le explico: «Mira, esto es por esto, por esto y por esto. La Revolución nos ha dado todo y te ha dado todo a ti, porque tienes estudio, trabajo y un plato de comida hoy, que quizás yo no lo tuve en mi juventud». Y les transmito a ellos toda mi experiencia, todo lo que viví y lo que quizás me quede todavía por vivir. Y me ha dado buen resultado. He sido dirigente sindical y cuando ha venido un jefe y me ha dicho: «Norma, una reunión porque fulanito...». Le digo: «Espérate, ¿qué es lo que te hizo fulanito?». «No, me hizo esto». «No, vamos a sentarnos con fulanito y vamos a educarlo, no vamos a botarlo así, porque te hizo algo. Vamos a analizar ¿qué te hizo? ¿Qué error cometió en la vida laboral? Cometió eso pero no es para botarlo para la calle, vamos a educarlo, vamos a enseñarlo, vamos a llevarlo por el buen camino. Si usted me dice ahora, como sindicato yo, que hay que darle baja, eso no es educativo, no es educativo.

Hay varias medidas disciplinarias que se le puede dar a un trabajador: cambio de trabajo, etc.». Hoy por hoy pertenezco al órgano de justicia laboral de mi centro de trabajo. Y lo llamo y lo educo, y converso con mis compañeros y digo: «A ese joven hay que educarlo». Y aunque sea también mayor porque a veces que nosotros los mayores cometemos errores pues nadie es perfecto. «Vamos a sentarnos con él y vamos a explicarle».

Y ¿tú sabes cómo es? Que yo voy por la calle del «Calixto» y veo a un joven al cual se le realizó un juicio —un ejemplo— porque cometió una indisciplina laboral y le digo: «Ven acá, ¿cómo te va en tu nuevo trabajo?», Porque se ha cambiado de puesto de trabajo. «No, compañera mire...». «Fíjate, yo voy a estar al tanto de ti. No me cometa ninguna indisciplina porque después...».

Y por ahí le doy un «teque», como ellos dicen. «Ay, compañera usted me está dando un teque». Ellos no me lo dicen; hasta ahora no me he encontrado ninguno pero yo sé que lo dicen: «Ay, esta vieja me está dando un teque». Pero a mí no me importa que se lo digan por

<sup>54</sup> Cubanismo utilizado para referirse a los centavos.

dentro, mientras no me lo digan en mi cara, y si me lo dicen me echo a reír. Pero lo he enseñado y lo he educado. Les he dicho por dónde deben de ir, por el camino correcto. Gracias.



**Lourdes González (Especialista en Relaciones Públicas, Casa Editora Abril):**

Solo pretendo abordar algunos aspectos relacionados con la industria editorial cubana durante los primeros años de la década del 90. La abrupta disminución de publicaciones y tiradas contribuyó a la ausencia de importantes textos de reconocidos autores en la diversidad de géneros y temáticas en universidades, escuelas, bibliotecas, y librerías. Sin descontar la carencia de fuentes de conocimiento para las jóvenes generaciones.

En el año 1986, al graduarme como Licenciada en Comunismo Científico en la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), comencé a trabajar en la Editorial José Martí –fundada en 1983 con la misión de realizar una labor de contra propaganda, a partir de la divulgación de la obra de importantes pensadores cubanos hacia las lenguas extranjeras– junto a un talentoso equipo de profesionales, donde laborábamos editores, diseñadores, ilustradores, traductores y revisores en lenguas extranjeras.

Como jóvenes, entre los 24 y 30 años de edad, participamos en muchísimas actividades y movimientos juveniles, apoyamos la campaña «100 % cubano», «31 y pa'lante», y no escapamos del gran choque emocional cuando, en el año 1990, tuvimos que abandonar el trabajo editorial e incorporarnos a actividades que nos hicieron crecer de alguna manera. Siempre digo que hasta de las experiencias duras de la vida uno debe ver el lado positivo.

Para la industria editorial cubana constituyó un reto el hecho de ver cómo y qué alternativas lograr, de qué opciones disponer para mantener un nivel mínimo de publicaciones, sobre todo de aquellos textos imprescindibles para el conocimiento y de necesaria divulgación. Asumí labores de limpieza en la Editorial, convencida de que aquella era una tarea también importante. A los pocos meses comenzó,

en la Calle 12 esquina a 19 en el Vedado, una microbrigada<sup>55</sup> social integrada por médicos del Hospital Fajardo,<sup>56</sup> y se nos solicitó la colaboración por la Unión de Jóvenes Comunistas. A la faena se incorporó un grupo considerable de jóvenes: editores, traductores y revisores.

Entre 1993 y 1994 se creó el Fondo de Desarrollo Económico para la Cultura (FONDEC) como alternativa para la publicación de títulos, a través de un presupuesto que el Estado designó, unido a un pequeño esquema de financiamiento logrado mediante la gestión de coediciones –fue a partir de ese momento que conocí a esos queridísimos profesores Delia Luisa López y José Bell Lara. Bajo el auspicio de instituciones docentes, culturales o asociaciones extranjeras, obteníamos el financiamiento para publicar textos de importantes escritores cubanos, y de esta forma se podía suplir un poco el bache cultural que invadió la industria editorial cubana durante este periodo.



**Rodolfo Fernández (Jubilado. Ingeniero de vuelo):**

Yo quería hablar ahora un poco para nosotros los mayores y un poco también para la juventud, además, hablar acerca de las vivencias propias. Por ejemplo, a los 14 años empecé a trabajar en una tienda de un polaco limpiando el piso y para entrar allí, incluso, tuve que tener una «palanca».<sup>57</sup> Cuando aquello no se podían tener antecedentes penales, toda una serie de cosas, por 35 pesos al mes. Y con ese dinero me pagué los estudios de mecánica de aviación ahí en 23 y B, creo, lugar donde radicaba la escuelita de aviación. Después tuve la suerte de por oposición entrar en Cubana de Aviación, porque se estaba

<sup>55</sup> Microbrigadas: Movimiento ideado por Fidel Castro para acelerar la construcción de viviendas y obras sociales. Los microbrigadistas provenían de diferentes centros de trabajo y se comprometían a realizar el trabajo duro por un periodo de tiempo. Los más destacados tenían derecho a una vivienda. El movimiento dejó de tener fuerza durante el Periodo Especial.

<sup>56</sup> Antes del triunfo de la Revolución se llamaba Hospital «Reina Mercedes», que junto al Calixto García eran los dos únicos hospitales de la capital.

<sup>57</sup> Recomendación.

fomentando la ampliación de Cubana de Aviación con los nuevos equipos y demás. Todo fue una gran suerte ya que luego arribó la Revolución y se fueron muchos mecánicos, y nosotros tuvimos que echarnos Cubana de Aviación encima, inclusive con el compañero Bell Lara quien se encontraba con nosotros allá. Quiero decirles con esto que en el proceso revolucionario —mi padre fue militante del Partido, antiguo—, y siempre, yo tuve una contradicción con aquello porque veía la política un poco confusa. Lo que aprendí en aquel tiempo era que el político robaba y que era difícil que saliera alguien con decencia.

Mi padre me decía: «Mire, ese es pobre, ustedes son pobres, aquel es rico, aquel es policía». Y todas esas «leyes» que te ponían, que existían: «usted no puede robar un medio, usted no puede robar 10 quilos porque después es un ladrón. Usted puede tener cualquier cosa con los muchachos en la calle pero que no venga una persona mayor a darme una queja suya». Estaba todo ese respeto, toda esa cosa. Éramos pobres, humildes y yo claro dentro de aquello simpatizo con la Revolución, empiezo, porque viví el batistato, que fue la cosa más terrible del mundo, y las injusticias que había.

Ya en Cubana de Aviación me incorporo a las milicias, soy fundador de las milicias, qué sé yo, qué sé cuándo: pero siempre tenía mi duda, que aunque era un proceso muy bonito y muy limpio, pero bueno, qué iba a pasar. Y honestamente, lo digo así con sinceridad, yo me incorporo a la Revolución el día que Fidel se paró y empezó a nacionalizar las empresas americanas. Porque eso era un tabú. Y dije: «está loco, pero tiene razón». Muchos de los que empezaron conmigo se les aflojaron las piernas en esos momentos. Pero yo dije, no, está bien.

Soy un militante sin carnet. Trabajé 41 años en la empresa Cubana de Aviación... Tengo la medalla XX Aniversario del Granma, XX Aniversario de las Fuerzas Armadas, tengo título de internacionalista, porque junto con el padre de la compañerita, quien fue navegante de Cubana de Aviación, participamos en toda «Carlota». <sup>58</sup> Como mecánico, viví aquel tiempo, porque volábamos aquellos aviones debido a todos esos problemas. Nada más que se podía volar a México, a España y después a Canadá porque era intermedio, y luego cuando empecé Checoslovaquia. Creo que fui allí en el vuelo inaugural. Es decir, viví

<sup>58</sup> Nombre de la operación militar cubana en Angola que contribuyó a garantizar la independencia de ese país, a viabilizar la de Namibia y a debilitar el *apartheid* en Sudáfrica, hasta su desaparición.

todas esas cosas, pero desde un punto de vista cómodo, en el sentido dentro de lo que es el proletario de Cuba, o sea, los trabajadores.

En todo este tiempo pasé la Escuela Básica de Instrucción Revolucionaria y al final, cuando terminó el curso, me dice el profesor: «Bueno, dígame una opinión suya». Y le contesto: «Bueno, yo creo que aquí se debe tratar de evitar el centralismo de las ideas». Es decir, a mí me chocaba mucho aquello de que cuando, por ejemplo, la parte aquella del Partido, lo que era antes del Partido: las ORI. <sup>59</sup> Yo estaba en contra de aquello, no era militante ni nada pero estaba en contra. Además, hablaba con los militantes y les decía: «Compadre, esto no puede ser así; esto que lo otro». Y entonces, me discutían eso: «No, mira, que esto... que lo otro». Entonces, un día se paró Fidel y echó abajo las ORI. Y todo el mundo, otra vez, a favor de la cosas. Eso a mí me chocaba. Y por esa razón digo que soy un militante sin carnet.

Cuando fui cuadro administrativo me propusieron para el Partido y resulta que porque había comprado un carro en Checoslovaquia, y no lo habían autorizado, no quedé como militante. Entonces, sencillamente, seguí cumpliendo con las tareas de la Revolución. Llegué al final sin problema ninguno. Me siento orgulloso de haber sido un militante sin carnet y respeto mucho a los militantes. Esa es mi gran opinión.

Pero yo lo que le quiero decir esto a la juventud: que para ser revolucionario no hay que ser militante ni nada de eso, la militancia hay que tenerla aquí. Eso es igual que cuando viene el individuo a proponerte problemas desde Atalaya, o testigo de Jehová, o lo que sea, cualquier cosa de esas, que viene a la casa a darte un «teque». Y yo le digo: «Mire, yo respeto a todas las religiones, pero la iglesia la tengo aquí adentro, porque lo que hay es que ser buena gente, tratar de no hacerle daño a los demás». Esa es la formación de la persona en sí. Lo fundamental es el ser humano. Y en cualquier pueblo que sea, como sea, hay personas buenas; pero lo que influye en ellas es precisamente el entorno, el cual los vuelve egoístas o internacionalistas. Les quiero decir, eso lo forman el entorno.

<sup>59</sup> Organizaciones Revolucionarias Integradas. Fue fundada en 1961 por Fidel Castro al autodisolverse las tres organizaciones participantes en la lucha insurreccional: el Movimiento 26 de Julio, el Directorio Revolucionario 13 de Marzo y el Partido Socialista Popular. Durante su existencia, se desató el «sectarismo», política nefasta introducida por Aníbal Escalante, su Secretario de Organización, que lastró la participación política en ese periodo. Véase de José Bell, Delia Luisa López y Tania Caram: *Documentos de la Revolución Cubana 1962*.

Hemos tenido la gran suerte de tener aquí a Fidel. No sabremos mañana el futuro, el futuro de ellos, porque, bueno, ya el de nosotros no. El futuro de ellos, ¿qué va a pasar? Ellos son quienes deben buscar sus dirigentes y tratar de que esto no se pierda. Porque no se ha hablado de aquí de los muertos. Son miles de muertos, de buenos compañeros. Aquí sencillamente en mi giro se empezaron a robar aviones, esto... lo otro y hubo muertos, asesinados, y que están en los Estados Unidos. Tuvimos el problema de Barbados.<sup>60</sup> A nosotros nos avisó la Seguridad: «Óiganme ustedes tienen... nos van a poner una bomba en un avión». Ya habían puesto dos. Y todo el mundo echó pa' adelante, nadie pensó en eso. Y sucedió ese mismo día de Barbados, que yo tuve que volar hacia Praga y todo el mundo estaba casi que llorando en el avión. ¿Por qué? Porque había que hacerlo. Eso era así. Y me siento muy orgulloso de mi país, me siento muy orgulloso de nosotros, de nosotros todos. Unos con sus formas, otros con la otra y cada uno echando pa' adelante.

Ah, pero también digo que hemos cometido muchos errores. Que eso es los que tenemos que tratar de transmitirles a ellos también para que no les suceda lo mismo. He hablado en general, ahora quisiera referirme a cosas que tuvimos que hacer en el Periodo Especial.

Una de ellas fue que, durante un tiempo, se dio el caso que al repostar los aviones en el exterior, se echaba combustible por encima de lo requerido, buscando el máximo peso de aterrizaje en La Habana, dado que aquí había escasez de combustible. Otra cuestión: cuando se inicia el impulso al turismo, en el compartimiento de carga de los vuelos venía, junto al equipaje del turista, los alimentos que ellos iban a consumir durante su estancia en los hoteles. Después se fue eliminando, poco a poco porque iba en aumento el suministro nacional, sobre todo de vegetales.

Al desaparecer la URSS, se tuvo que pagar con azúcar la reparación de los aviones en Rusia. Otro problema fue que los técnicos que regresaron graduados de la URSS se quedaron sin trabajo porque cambió la técnica, ya que se arrendaron aviones en países capitalistas. No obstante lo anterior el país siguió invirtiendo en el desarrollo de la aviación y entre el año 96 y el 99 se terminaron tres nuevas terminales internacionales, se ampliaron capacidades en los aeropuertos de

<sup>60</sup> Atentado terrorista realizado en 1976 a un avión de Cubana de Aviación proveniente de Barbados. En él murieron 73 personas, la mayoría jóvenes deportistas cubanos y cinco pasajeros de otros países.

La Habana y Varadero y hubo un proceso de modernización de los sistemas de control de tráfico aéreo.

En fin sin hacer el inventario de todas las cosas, puedo decir que hubo problemas serios, pero se manifestó un espíritu colectivo en pos de resolverlo. Muchas gracias.



**Santiago Feliú (Periodista.  
Revista Tricontinental):**

Lamento tener que retirarme, pero tenemos a la 1:00 una actividad guevariana, vamos a inaugurar una exposición de 25 afiches dedicados al Che y un debate sobre su figura en la Facultad de Comunicación Social de la Universidad de La Habana.

Por tanto, quiero concluir con la convicción política expresada excelentemente por los trovadores Silvio y Pablo, cuando han recalcado que para los cubanos de hoy y de siempre: «será mejor hundirnos en el mar que antes traicionar la gloria que se ha vivido».

Muchas gracias.



**Leonel Urbino (Jubilado. Exfuncionario  
del Departamento América del Comité  
Central del PCC):**

No sé si lo mío es una reflexión o no. Yo pienso, en relación con lo que habló el último compañero de los jóvenes, Yorlandys, que nosotros como país debemos acostumbrarnos a que no va a existir otro líder como Fidel. Porque los líderes surgen en coyunturas muy especiales. Camilo se hizo líder en la guerra. Cuando triunfó la Revolución yo tenía 13 años, y recuerdo el álbum de las postalitas de la Revolución. Los nombres que aquí sonaban eran Fidel, Camilo y el Che. Fidel, Camilo y el Che. Incluso en esos momentos, en ocasiones Camilo se iba hasta por encima de Fidel en cuanto a su forma de ser, sus características.

O sea, era un hombre muy espléndido. Y la gente lloró la pérdida de Camilo, la lloró de verdad. Y cuando hubo la noticia falsa de que había aparecido, me encontraba en Juan Delgado<sup>61</sup> y Lacret,<sup>62</sup> no se me olvida aquello en la guagua, la gritería. Eso duró. Fue terrible. Y el Che se hizo líder: de Ernesto Guevara pasó a ser Che en la guerra.

Luego con su conducta como dirigente, antes de ser internacionalista. Porque el Che nunca supo que fue el Guerrillero Heroico. Igual que Marx nunca supo que fue el fundador del marxismo. Ni Maceo supo que fue el Titán de Bronce. Esos son nombres que les otorga la Historia. Yo siempre insistí mucho en eso con los estudiantes. Mayra Espina fue alumna mía, por ejemplo, en sociología, magnífica alumna. Considero que hay que acostumbrarse a que no vamos a tener dirigentes de ese corte. Pues cada vez en el mundo hay menos dirigentes de ese corte.

Pónganse a analizar, la gente es presidenciable, hay pocos líderes. Incluso los algunos líderes han sido negativos o por lo menos han sido vistos como negativos, ya que el mismo imperialismo y los propios medios los hicieron negativos. Y no hablo de que no tuvieran errores, los Gadafi,<sup>63</sup> los Hussein,<sup>64</sup> los Yasser Arafat.<sup>65</sup> O sea, ya no existen esos nombres. Fíjense que es difícil grabarse nombres de dirigentes africanos, de dirigentes asiáticos, porque los líderes, por alguna causa, han ido pasando a ser dirigentes, coyunturales o por etapas. Igual sucede en Europa, se acabaron los Olof Palme<sup>66</sup> y esos nombres que

<sup>61</sup> Juan Evangelista Delgado González (1868-1898). General de la guerra de independencia entre cuyas hazañas se encuentra haber liderado «la marcha de los generales» para rescatar los cadáveres del general Antonio Maceo y del capitán Panchito Gómez Toro.

<sup>62</sup> José Lacret Morlot (1850-1904). General de la guerra de independencia. Ayudante de campo de Antonio Maceo, fue uno de los protagonistas de la Protesta de Baraguá. En la Asamblea Constituyente de 1901 votó en contra de la Enmienda Platt. En La Habana, dos calles llevan sus nombres.

<sup>63</sup> Muamar El Gadafi (1942-2011). Líder de la República de Libia desde 1969. Implantó el gobierno de la Yamahiriyya (Estado de las Masas). Libia se convirtió en el país africano de mayor ingreso per cápita. Fue invadida por tropas de la OTAN en 2011 y Gadafi asesinado posteriormente.

<sup>64</sup> Saddam Hussein (1937-2006). Presidente de Iraq desde 1979 hasta 2003. Fue derrocado por una invasión militar liderada por los Estados Unidos y ejecutado en la horca.

<sup>65</sup> Yasser Arafat (1929-2004). Líder de la Organización para la Liberación de Palestina (OLP). Murió en circunstancias extrañas.

<sup>66</sup> Olof Palme (1927-1986). Fue primer ministro de Suecia entre 1969 y 1976, y reelecto en 1982. Se destacó por su oposición a la política exterior estadounidense, en particular contra la guerra de Vietnam, las armas

hicieron una historia. Ahora pasa Hollande,<sup>67</sup> después sigue el otro, y el otro y están cambiando.

Creo eso, uno debe acostumbrarse que se sigue con una ideología en la cual el Partido desempeña un rol, las organizaciones, pero los líderes... No va a ser fácil que se sigan aplaudiendo líderes en los próximos Primeros de Mayo, cinco o seis años más adelante. Lo otro, es verdad que se hace mucho énfasis en la economía, pero si levantamos la economía, como una primera bandera, insisto, primera bandera, que la gente se sienta contenta en su país, mejore el transporte, mejore la vida en el orden alimenticio, los precios se estabilicen. Nunca van a bajar, en el mundo nada baja: yo tomé Coca Cola a 5 centavos y ahora no baja de 50 centavos de dólar en ningún lugar del mundo; en el mundo ya no existe la Coca Cola a 5 centavos, ni el café a 3. Es así, el cigarro ya no vale 20 centavos en ningún lugar, ni un pasaje de ómnibus. No van a bajar los precios nunca, pero tienen que subir los salarios. Sin embargo, para subir los salarios es necesario mejorar la economía. Porque no vamos a entrar de momento en el Fondo Monetario Internacional,<sup>68</sup> ni va a venir a ayudarnos el Banco Mundial.<sup>69</sup> El BID<sup>70</sup> nos dará algunas ayuditas, pero ya no hay CAME. Hay un nuevo reparto pero todavía fajando para establecer sus condiciones y nosotros no admitiéndolas. Todavía están en esas negociaciones. Y hay que ver qué viene después de Obama. También es una incógnita. Y eso es en noviembre del año que viene.

nucleares y la política del *apartheid* en Sudáfrica. Igualmente, defendió el derecho a la autodeterminación del pueblo palestino y la no intervención de los Estados Unidos en Cuba. Fue asesinado por un desconocido mientras salía de un cine con su esposa.

<sup>67</sup> François Hollande (1954). Presidente de Francia entre 2012-2017.

<sup>68</sup> El Fondo Monetario Internacional fue creado por la Organización de Naciones Unidas (ONU) en 1945 con los objetivos de promover políticas cambiarias sostenibles internacionalmente, facilitar el comercio internacional y reducir la pobreza. Desde la década de los noventa se convirtió en el promotor de medidas de ajuste económico con vistas a la instalación de políticas neoliberales.

<sup>69</sup> El Banco Mundial es uno de los organismos especializados de la ONU, cuya misión es constituir una fuente de asistencia financiera y técnica para los llamados países en desarrollo.

<sup>70</sup> Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Es la institución financiera regional más grande de este tipo. Constituye un mecanismo más de dominación y penetración del imperialismo estadounidense en América Latina.

Es decir, tenemos una serie de cosas y se debe ver cómo fructifican, cómo se consolidan los procesos de Correa,<sup>71</sup> Evo,<sup>72</sup> Maduro,<sup>73</sup> Daniel<sup>74</sup>, quién releva a Cristina,<sup>75</sup> qué pasa con Brasil. ¡Qué pasa con Brasil! Tan importante en nuestra economía. Es decir, nosotros tenemos que acostumbrarnos a realizar un esfuerzo por mejorar nuestra economía. No soy reduccionista, pero compañeros, los problemas ideológicos se incrementaron cuando nuestra economía empezó a decaer. Y nosotros debemos sentirnos, el pueblo cubano debe sentirse tan o más fuerte que el ecuatoriano. Nosotros somos un país con más potencialidades que Ecuador y Bolivia. ¿Y cómo es que la gente va a ir a Ecuador y dejar Cuba? Si nosotros somos un país con más potencialidad, aunque, claro, no tenemos petróleo.

Pero tenemos que llegar a levantarnos. Nunca seremos la Argentina, ni un Chile, pero tenemos que levantarnos económicamente y trabajar la ideología. Es verdad. Pero sin economía, compañeros, seguirá pasando lo que ocurre. Pues por haber problemas económicos es que la gente se hace ciudadano español, incluso los Militantes del Partido. Y a veces yo decía: «pero cómo es posible». «Sí, para poder viajar, para no sé qué».

O sea, es la economía lo que nos ha afectado, compañeros, la ideología. Entonces, debemos levantar y quitar el formalismo en las organizaciones. El formalismo. Que la gente en la UJC,<sup>76</sup> en su Comité de Base, hable acerca de estas cosas; que en los núcleos se dialogue sobre el tema. Que la FMC<sup>77</sup> no solo sea para acordarnos

<sup>71</sup> Rafael Correa Delgado (1963). Fue presidente de Ecuador en los años 2007-2017. Fundó el partido Alianza País, lanzó el proyecto político que se ha denominado «Revolución Ciudadana».

<sup>72</sup> Evo Morales Ayma (1959). De familia aymara, es el primer presidente indígena de un país latinoamericano. Fundó el Estado Plurinacional de Bolivia. Ha ejercido la presidencia desde 2005, elevando la calidad de vida de los bolivianos.

<sup>73</sup> Nicolás Maduro Moros (1962). Actual presidente de la República Bolivariana de Venezuela desde 2013. Sucedió a Hugo Chávez después de su fallecimiento.

<sup>74</sup> Daniel Ortega Saavedra (1945). Dirigente del Frente Sandinista de Liberación Nacional e integrante del grupo de los nueve comandantes que se unieron para derrocar mediante las armas a la dictadura de Somoza. Presidente de Nicaragua en los periodos 1985-1990 y del 2007 hasta su reelección en 2016.

<sup>75</sup> Cristina Fernández de Kirchner (1953). Presidenta de la República Argentina en 2007-2011 y 2011-2015.

<sup>76</sup> Unión de Jóvenes Comunistas. Organización política de la juventud cubana, fundada en 1962.

<sup>77</sup> Federación de Mujeres Cubanas. Creada el 23 de agosto de 1960, en ella se unificaron las organizaciones femeninas y feministas existentes antes del triunfo de

de Fé del Valle,<sup>78</sup> sino para hablar de estas cosas. Que los CDR<sup>79</sup> no son para inventar guardia, pues nadie hace de 2:00 a 5:00 de la mañana, compañeros, y todavía salen en la televisión los noticieros con la gente en la guardia. Yo decía: «¿dónde será eso?», pues soy presidente del CDR. Una asamblea del Poder Popular con sillitas y yo decía: «pero, ¿dónde será eso?, si yo fui delegado y nunca tuve una silla», y vivo en Santos Suárez que no es Guanabacoa, ni Juanelo. Es decir, los noticieros deben corresponderse a nuestra vida, se debe acondicionar para que el joven sienta que todo eso es real. Que además generamos el Heberprot;<sup>80</sup> hay más yuca, y además vendemos carros más baratos; todo para que el joven diga: «algún día lo podré tener». Porque no puede ser que tenga que ir a Ecuador a comprar un carro de uso. Es decir, esto no es reflexión, sino consideraciones. Debemos acostumbrarnos a defender la Revolución sin un líder especial y batallar por nuestra vida, y levantar la economía, los salarios que sean dignos, entonces decrece el robo. E insisto: he pensado mucho en lo que ustedes han hablado y tengo dos jóvenes de 31 y 27 años en mi casa. Hice una fiestecita cuando el mayor integró las filas del Partido. Invité a mis 6 o 7 amigos básicos de toda la vida. Mi hijo no entendía muy bien: «¿Qué fiesta es esta?». Y es para dignificar su entrada al Partido. Era mejor que un cumpleaños. Y eso es lo que se siente. En eso es en lo que se debe avanzar.



**Ángela Peña (Profesora. Dpto. Sociología.  
Universidad de La Habana):**

Solo quiero decir una cosa muy sencilla, y es que entiendo lo planteado por el muchacho respecto a lo de la economía, porque todo está —y usted

la Revolución.

<sup>78</sup> Líder sindical de la tienda habanera «El Encanto». Murió en el sabotaje contrarrevolucionario a esta realizado en abril de 1961, antes de la invasión mercenaria de Playa Girón.

<sup>79</sup> Comité de Defensa de la Revolución. Organización de masas fundada el 28 de septiembre de 1960.

<sup>80</sup> Medicamento para la cura del pie diabético creado por científicos cubanos, de gran aceptación en Cuba y en el exterior.

bien decía lo de los medios de comunicación, y ellos habían hablado anteriormente de la escuela, la familia— en la educación recibida por todas las vías de socialización en este país, que ha reforzado el orgullo que deben poseer los cubanos —ha sido el emblema de nuestro sistema— de equiparar lo económico y lo social. O sea, no darle tanta fuerza al desarrollo económico para después distribuir. Eso ha sido un orgullo que ha mantenido un poco nuestro pueblo, como una satisfacción: «no tenemos mucho desarrollo económico bueno, pero no importa, pero tenemos esto otro».

Y llevamos estas dos cosas parejas. Eso formó parte siempre, incluso teóricamente, del diseño de nuestro sistema. Y yo entiendo lo que él plantea, ya que todo el espíritu de los cambios recientes que hemos tenido teóricamente, incluso se encuentra en los propios Lineamientos<sup>81</sup> escritos en blanco y negro, un poco el desbalance que se empieza a percibir en darle un poco más de fuerza a ese proceso económico. La importancia de eso es innegable. No hay proceso social que pueda sostenerse sin una economía que lo sustente. Eso está claro. Pero yo pienso que la percepción social en relación con eso tiene que ver con que nos hemos educado en que constituye un orgullo para nosotros que esos dos procesos vayan juntos y que ahora un poco el discurso se esté readecuando. Por tanto, primero debemos desarrollar para entonces después distribuir. O sea, ahí es donde me parece que entra un poco la contradicción, pues independientemente de que sea racional, incluso justo, no estamos educados en ese sentido; es decir, para interpretar esto de una manera justa.

Y lo otro se relaciona con este mismo proceso de la educación, el cual había anotado aquí, respecto a los líderes. Es cierto, nadie dice que el futuro deba ser negativo porque no tengamos ya una figura única. Inclusive, muchos de nosotros criticó por mucho tiempo ese centralismo, de que sea esa la figura y por tanto lo que diga tiene que ser siempre cierto. Tuvimos la dicha de que Fidel casi siempre logró el consenso en la mayor parte de sus decisiones, pero no necesariamente tenía que ser aceptado. Por tanto, es bueno, es positiva la diversificación de ese poder y entonces se pueda distribuir en toda la sociedad. El problema está, repito, en que nos educamos

<sup>81</sup> *Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución*. Documento aprobado en el VI Congreso del Partido Comunista de Cuba, celebrado del 16 al 19 de abril de 2011 y discutido por toda la población.

en la centralidad del líder, y cuando no tenemos eso, no estamos preparados tal vez para hacer uso de un poder que de momento se nos viene encima y no sabemos siempre cómo utilizarlo. Ahí la Educación Popular,<sup>82</sup> me parece, puede tener un terreno muy fértil: educar un poco a las personas a tener poder y hacer política.



<sup>82</sup> Educación Popular. Surgió en los años setenta. Es una corriente político-educativa, construida histórica y contextualmente en Latinoamérica. Asume matices particulares en diferentes escenarios, ya se trate de los procesos de lucha contra las dictaduras, los procesos de democratización en el Cono Sur; en los países andinos pone el acento en lo étnico y lo indígena. También es asumida por organizaciones independientes frente a los partidos políticos tradicionales en las actuales «democracias» neoliberales.

## A manera de conclusiones

Se ha realizado un análisis de los testimonios ofrecidos por los invitados a la entrevista grupal sobre los dos grandes temas y subtemas seleccionados. A continuación, se presentan estos, que a juicio de los autores, constituyen un significativo grupo de criterios, experiencias y motivaciones a tener en cuenta en estudios e investigaciones futuras sobre ese difícil momento de la Revolución Cubana.

### **Sobre la desaparición del campo socialista**

Las causas de la desaparición del socialismo en Europa Oriental y la URSS aún no han sido profundamente estudiadas en sus múltiples dimensiones.

No se pueden homologar los móviles del fracaso en los doce países socialistas de Europa Oriental y los de la URSS. Cada uno tiene sus propios antecedentes y particularidades histórico-sociales, los procesos políticos de posguerra se vinculan a ellos y se deben tener en cuenta en cualquier análisis.

No obstante, varios de los testimoniantes han identificado empíricamente como preponderantes las siguientes causas:

- El distanciamiento que existió entre la teoría (del socialismo) y la praxis soviética, extendida a casi todos los países socialistas de Europa, como modelo de socialismo.
- El divorcio entre la dirigencia del Estado y el Partido en todos los niveles y la población; aunque entre varios testimoniantes prevalecieron sus vivencias sobre la URSS y la RDA, se consideró que ello tuvo lugar en todos los países socialistas.
- La prioridad a la carrera armamentista en la URSS y la competencia militar con los Estados Unidos.

- La desatención en la URSS al desarrollo social y a las regulaciones jurídicas sobre los valores y los derechos sociales.
- El retraso tecnológico, especialmente en la industria de bienes de consumo.
- La desatención al desarrollo ideológico del pueblo y en particular de la juventud.

### Situación de Cuba durante la crisis de los años 90 (Periodo Especial)

A continuación, se enumeran una serie de elementos que estuvieron presentes en el desarrollo de esta situación de crisis experimentada por el pueblo cubano:

- El papel de Fidel Castro como factor de la resistencia del pueblo y concretamente por conceptualizar la defensa de la cultura como la primera tarea del Periodo Especial (la cultura como arma y escudo de la nación); por mantener la unidad del pueblo en torno al proyecto de la Revolución Cubana; por internacionalizar el socialismo cubano y mostrar que Cuba no era satélite de la URSS; por priorizar las movilizaciones y la participación popular en acciones de consulta y debate sobre el devenir de la nación, entre otros elementos señalados.
- El desconocimiento y olvido de los análisis del Che sobre las experiencias conocidas e investigadas por él acerca del socialismo real.
- Las agudas insuficiencias materiales de los años 90 fueron generadas no solo por la desaparición de las relaciones económicas con la URSS y el campo socialista, sino también por el recrudescimiento del bloqueo estadounidense, con su aprobación por el Congreso de ese país de las leyes Torricelli y Helms-Burton.
- El Llamamiento al IV Congreso del Partido (1991), como un momento significativo de reflexión nacional sobre los problemas acumulados en todos los órdenes de la sociedad y sobre cómo enfrentarlos y solucionarlos en las nuevas condiciones.
- La familia y la escuela (primaria y secundaria) de los años 80 y principios de los 90 como mantenedoras de los valores morales y políticos de la Revolución.

- El ejercicio de una significativa solidaridad entre los vecinos y familias de los barrios durante los peores años del Periodo Especial. Se incrementó la amistad y la relación entre ellos.
- El tema de la felicidad, casi nunca tratado en los análisis socioeconómicos, resaltó entre los jóvenes participantes del taller. Ellos manifestaron haber sido felices durante el Periodo Especial, consideración no evidenciada hasta el momento, fundamentalmente porque sobre sus padres recayó el peso de las carencias.
- La participación política de los testimoniantes adultos y adultos mayores fue múltiple durante el Periodo Especial. Todos se movilaron, debatieron y colaboraron en las organizaciones de masas y políticas a las cuales pertenecían.
- Ninguno de los testimoniantes adultos dudó, todos enfrentaron la situación con fe en el futuro. Sentían que había algo que defender y esto se materializaba en los logros de la Revolución hasta ese momento.
- La participación política de los más jóvenes se canalizó a través de la organización de pioneros. Ellos afirmaron llevar a cabo las tareas propias de los pioneros, uno de ellos se refirió a los pioneros exploradores y al rol que tuvo el lema «Pioneros por el comunismo: ¡Seremos como el Che!»; por la edad, una testificante solicitó su ingreso a la UJC.
- El sector campesino estuvo más preparado para asumir la necesaria resistencia a las complejidades del Periodo Especial y su cultura le permitió restablecer formas tradicionales de producción agropecuaria, no sin dificultades.
- Las medidas de ajuste y la posterior reestructuración de la economía cubana significaron una apertura, pero han tenido un impacto negativo en la sociedad, en tanto los beneficios sociales se han reducido desde entonces.
- Durante esos años se frustraron sueños y perspectivas de futuro que dañaron parte de la población adulta, y fueron transmitidas y vivenciadas por las generaciones más jóvenes.
- El Periodo Especial marcó a las familias cubanas. Un grupo de ellas, comprometidas con la Revolución, no pudieron evitar que algunos de sus hijos no siguieran sus ideales y emigraran; si permanecieron en el país, no son revolucionarios.

- Las herencias negativas del Periodo Especial fueron enumeradas de forma concreta por los testimoniados: la división de la sociedad en grupos sociales; el incremento de la emigración de jóvenes; la pérdida de valores morales y de ideales revolucionarios; la generalización de formas ilegales de sobrevivencia, en unos casos, y de acumulación de riquezas mediante diversas formas de corrupción, en otros.
- El énfasis otorgado a la economía en años recientes ha opacado el balance entre el desarrollo económico y el social que siempre ha existido en el proyecto cubano de socialismo. Si bien es necesaria una economía eficiente, la población reclama atención al desarrollo social.
- ¿Qué hacer para cambiar la situación actual? Que las ideas y las experiencias emitidas en el taller y otros debates, como el aquí realizado, lleguen a las universidades y a los distintos niveles de enseñanza, donde los jóvenes necesitan orientación y un intercambio intergeneracional para avivar el sentimiento revolucionario, e incluso el sentido de pertenencia.



## Bibliografía

- AMÍN, SAMIR: *La desconexión, hacia un sistema mundial policéntrico*, IEPALA, Madrid, 1988.
- AZCUY, HUGO: «Análisis de la Constitución cubana», *Papeles de la Fundación de Investigaciones Marxistas*, n.º14, 2ª Época, Madrid, 2000, pp. 7-143.
- BELL LARA, JOSÉ; DELIA LUISA LÓPEZ Y TANIA CARAM: *Documentos de la Revolución Cubana 1962*, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 2009.
- BELL LARA, JOSÉ; TANIA CARAM, DIRK KRUIJT Y DELIA LUISA LÓPEZ GARCÍA: *Combatientes*, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 2014.
- CANTÓN NAVARRO, JOSÉ Y MARTÍN DUARTE HURTADO: *Cuba: 42 años de Revolución. Cronología histórica 1983-2000*, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 2007.
- CARRANZA, JULIO: *Cuba: los retos de la economía*, Cuadernos de Nuestra América, n.º 19, La Habana, 1992.
- CEPAL: *Panorama Social de América Latina*, Santiago de Chile, 1991.
- CIEM: *Investigación sobre desarrollo humano en Cuba, 1996*, Caguayo, La Habana, 1997.
- COMITÉ ESTATAL DE ESTADÍSTICAS DE CUBA: *Anuario Estadístico de Cuba*, La Habana, 1988.
- Constitución de la República de Cuba* [actualizada], Ministerio de Justicia, La Habana, 2004.
- FIGUERAS, MIGUEL ALEJANDRO: *Análisis de las políticas de industrialización en Cuba en el periodo revolucionario y proyecciones futuras*, CIEL, 1990.
- \_\_\_\_\_ : «La economía cubana en 1992», *Business Tips on Cuba*, 1993, pp. 1-3.
- LÓPEZ VILLEDA, MARÍA ELENA: *Nivel de vida del trabajador y del movimiento sindical*. Editorial Científico-Técnica, La Habana, 1991.
- MARTÍNEZ HEREDIA, FERNANDO: «Transición socialista y democracia: el caso cubano», *Nuestra América*, n.º 16, La Habana, 1987, pp. 76-115.

- \_\_\_\_\_ : *Desafíos del socialismo cubano*, Centro de Estudios sobre América, La Habana, 1988.
- \_\_\_\_\_ : «Estamos obligados a ser creativos», en Fernando Martínez, *A viva voz*, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 2010, pp. 135- 156.
- MARX, CARLOS: «Tesis sobre Feuerbach», en Carlos Marx y Federico Engels, *Obras escogidas en 3 tomos*, t. 1, Editorial en Lenguas Extranjeras, Moscú, 1974, pp. 9-11.
- MARX, CARLOS Y FEDERICO ENGELS: *Crítica al Programa de Gotha*, Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 1975.
- MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA: *Datos anuales de 1989*, La Habana, 1989.
- PNUD: «Proyecto regional para la supresión de la pobreza. Magnitud y evolución de la pobreza en América Latina», *Comercio Exterior*, vol. 42, n.º 4, México, abril, 1992, pp. 380-392.
- RODRÍGUEZ, JOSÉ LUIS: *Crítica a nuestros críticos*. Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 1988.
- \_\_\_\_\_ : *Notas sobre economía cubana*, Ruth Casa Editorial, Panamá, 2011.
- \_\_\_\_\_ : «Intervención en la II Conferencia *La Nación y la Emigración*», conferencia, Palacio de Convenciones, La Habana, Cuba, noviembre 3, 4 y 5 de 1995, La Habana, noviembre.
- SARTORI, GIOVANNI: *¿Qué es la democracia?*, Editorial Nueva Imagen, México, 1997.
- ZIMBALIST ANDREW Y CLAES BRUNDENIUS: *The Cuban Economy*, cap. 10, The John Hopkins University Press, Baltimore, 1989.
- \_\_\_\_\_ : «¿Does the Economy Work?», *NACLA Report on the Americas: Cuba facing change*, vol. XXIV, n.º 2 (August 1990), pp. 1-20.
- \_\_\_\_\_ : «Implicaciones para Cuba del bloqueo norteamericano», *Business Tips on Cuba*, vol. 1, n.º 4, 1993, pp. 3-5.



## Anexos



## Cronología<sup>83</sup>

### 1990-2000

El objetivo de esta cronología es brindar al lector un panorama sintético de algunos de los acontecimientos más destacados de la década del Periodo Especial hasta el comienzo de la Batalla de Ideas. Se considera que su lectura servirá de recuerdo a muchos y de conocimiento a los más jóvenes, no solo de los acontecimientos que desataron la crisis día a día y las medidas tomadas para paliarlos, sino de las múltiples agresiones lanzadas desde los Estados Unidos que complejizaron extraordinariamente el escenario nacional.

### 1990

#### 22 de enero

El Comité Ejecutivo del Consejo de Ministros informa que en los últimos meses se presentaron dificultades con el envío de cereales y harina de trigo que la Unión Soviética debía hacer llegar a Cuba. Los soviéticos explican que las irregularidades se relacionan con problemas con las empresas comerciales y navieras. Esto conllevó a interrupciones en el suministro de pan y otros productos a la población.

#### 23 de enero

Continúan llegando a la base naval de los Estados Unidos en Guantánamo nuevas naves de guerra, y en aguas cercanas maniobran otros grandes buques que amenazan la seguridad de Cuba.

<sup>83</sup> Ha sido elaborada tomando como base el libro de José Cantón Navarro y Martín Duarte Hurtado: *Cuba: 42 años de Revolución. Cronología histórica 1983-2000*.

**29 de enero**

Se inaugura en La Habana la Conferencia Ministerial del Movimiento de Países No Alineados, que abordó el tema del papel de la mujer en el desarrollo. El objetivo del evento fue aunar posiciones para la reunión de la Comisión de la ONU sobre la Condición Jurídica y Social de la Mujer.

**30 de enero**

Un guarda costa estadounidense pretende hundir al buque mercante cubano «Herman», que navegaba bajo la bandera panameña, arrendado por la empresa Navegación Caribe de Cuba. La tripulación salió ilesa gracias a las efectivas medidas de protección tomadas y a las acertadas maniobras realizadas.

**31 de enero**

Cuba denuncia ante la ONU la agresión sufrida por el buque mercante «Herman», atacado en aguas internacionales, luego perseguido hasta aguas mexicanas.

**1 de febrero**

Cuba asume por primera vez, desde el triunfo de la Revolución, la presidencia del Consejo de Seguridad de la ONU.

**5 de marzo**

Se inaugura el V Congreso de la FMC en el Palacio de las Convenciones de La Habana.

**6 de marzo**

Los Estados Unidos logran imponer en la Comisión de Derechos Humanos de la ONU un proyecto de resolución anticubano.

**27 de marzo**

El Gobierno de los Estados Unidos inicia las anunciadas pruebas de un servicio de televisión en idioma español, dirigido directamente contra Cuba. Los técnicos cubanos interfieren y anulan esa señal a los 10 minutos de iniciadas las transmisiones.

**28 de marzo**

Se produce una enérgica reacción de repudio y condena a la agresión televisiva del Gobierno estadounidense contra Cuba, dentro y fuera del país.

**29 de marzo**

Fidel Castro recibe a los primeros niños y niñas de Ucrania y Bielorrusia afectados por el accidente de la planta nuclear de Chernóbil.

**2 de abril**

Continúan llegando a la base naval en Guantánamo buques de guerra.

**2 de mayo**

El MINFAR informa, teniendo en cuenta las grandes maniobras de guerra que efectúan las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos en zonas cercanas al territorio nacional y como parte de los preparativos para la defensa del pueblo, el inicio de la maniobra militar «Escudo Cubano», que culminó el 17 de mayo.

**1 de julio**

Se mantiene el trasiego periódico de buques de guerra estadounidenses en la base naval de Guantánamo.

**29 de agosto**

Informa *Granma* de medidas especiales que se han tomado debido a fallas en el suministro de combustible a Cuba por parte de la Unión Soviética. Se puede considerar esta fecha como el inicio del Periodo Especial.

**24 de septiembre**

Se informa al pueblo sobre las medidas que ha sido indispensable tomar en la industria poligráfica, por dificultades graves en el abastecimiento externo de diversos materiales. Los periódicos *Juventud Rebelde* y *Trabajadores* se convierten en semanarios y queda *Granma* como único periódico nacional.

**26 de septiembre**

Se informa al pueblo de cambios en la distribución de alimentos, productos industriales y electrodomésticos. Estas son parte de un conjunto de medidas que obedecen a la transformación del país de una situación normal a una de periodo especial en tiempo de paz, debido a la situación internacional.

**26-28 de diciembre**

Se realiza el VIII periodo de sesiones de la Asamblea Nacional del Poder Popular. En el mismo, entre otros asuntos, se presenta un informe

sobre el programa alimentario y la organización y funcionamiento de los órganos municipales de gobierno.

### 1991

#### 7 de enero

Se inaugura el Colegio de Defensa Nacional.

#### 7 de febrero

Se inaugura el Palacio Central de Computación.

#### 22 de mayo

Regresa el último grupo de combatientes internacionalistas cubano de la República Popular de Angola.

#### 2-18 de agosto

Se celebra en La Habana los XI Juegos Deportivos Panamericanos.

#### 29 de agosto

El periódico *Granma* publica el editorial «Nuestro deber más sagrado: salvar la Patria, la Revolución y el Socialismo».

#### 11 de septiembre

Retirada de los asesores militares soviéticos. En una declaración del MINREX se expresó que esa medida no fue precedida de consultas ni aviso previo, lo que constituye un comportamiento improcedente, no acorde con las normas internacionales ni con los convenios vigentes.

#### 10-14 de octubre

Se celebra el IV Congreso del Partido Comunista de Cuba. Entre los temas tratados en el evento se encontraron los relativos a la organización y funcionamiento de los Órganos del Poder Popular, el sistema electoral, la exportación de servicios médicos y el Mercado Libre Campesino.

#### 23 de octubre

El Ministerio del Trabajo y Seguridad Social dicta la Resolución N.º 13 sobre las condiciones y el horario de trabajo en condiciones del Periodo Especial.

### 21 de noviembre

El MINREX envía una nota a la Sección de Intereses de Estados Unidos, en la cual denuncia la violación del espacio aéreo cubano por aviones y helicópteros de esa nación que realizaban maniobras en la ilegal base de Guantánamo.

### 20 de diciembre

El periódico *Granma* publica una información sobre incumplimiento en el suministro de combustible y otras importaciones por parte de la Unión Soviética, lo que obliga a tomar medidas adicionales para enfrentar la situación.

### 1992

#### 28 de febrero

El Gobierno cubano solicita una reunión del Consejo de Seguridad de la ONU para considerar las acciones terroristas de Estados Unidos contra Cuba.

#### 31 de marzo-4 de abril

IV Congreso de la UJC.

### 1 de mayo

Los Estados Unidos inician simultáneamente dos ejercicios militares en las cercanías de Cuba. El Ocean Venture '92 y otro en la ilegal base naval de Guantánamo con la participación de 30 000 efectivos de la marina, la infantería de marina, el ejército y la fuerza aérea.

### 6 de junio

El Ministro-Presidente del Comité Estatal de Trabajo y Seguridad Social dictó una resolución en la cual se incrementaron las prestaciones de seguridad y asistencia social a aquellas personas que recibían las pensiones más bajas.

### 10-12 de julio

Sesiona el XI Periodo de Sesiones de la Asamblea Nacional del Poder Popular que discute y aprueba el proyecto de Ley de reforma constitucional, el cual consta de 16 artículos relacionados con preámbulos y 15 artículos de la carta magna. Con anterioridad, se había desarrollado una amplia discusión entre el pueblo de las modificaciones propuestas.

**25 de agosto**

El Gobierno de Cuba denuncia en la ONU las nuevas medidas de los Estados Unidos para incrementar el bloqueo económico contra Cuba, las cuales afectan también a terceros países.

**17 de septiembre**

En Nota de Prensa, el Gobierno cubano informa sobre la retirada de la Brigada Independiente de Infantería Motorizada, conocida como Centro de Estudios No. 12 que había permanecido en Cuba desde la Crisis de Octubre de 1962. Al desaparecer la URSS la presencia de esta Brigada carece de sentido. La retirada se hará por etapas y concluirá en el primer semestre de 1993.

**22 de septiembre**

El periódico *Granma* publicó el texto íntegro de la *Constitución de la República de Cuba*, que incluye las recientes modificaciones que se le hicieron después de una amplia consulta popular.

**24 de septiembre**

Se aprueba en la Cámara de Representantes de Estados Unidos la Ley Torricelli, certificada anteriormente por el Senado, la cual tiene carácter extraterritorial al establecer una serie de prohibiciones en relación con Cuba, entre ellas la entrada en puertos estadounidenses de buques que transporten carga y pasaje a y desde Cuba. Además, elimina los beneficios fiscales a las subsidiarias norteamericanas en terceros países que tengan relaciones económicas con Cuba.

Prevé sanciones a los países que presten asistencia al país. El 23 de octubre, en Miami, el presidente George Bush firma esta ley, expresión del contubernio del Gobierno norteamericano y la mafia contrarrevolucionaria, a solo diez días de las elecciones presidenciales en los Estados Unidos.

**29-30 de octubre**

En la última sesión de la Tercera Legislatura de la Asamblea Nacional es aprobada una nueva Ley Electoral que dará paso a elecciones generales de todos los órganos del Poder Popular.

**22 de noviembre**

Llegan a Cuba con ayuda solidaria, los integrantes de la Caravana de la Amistad de los Estados Unidos/Cuba, organizada por el grupo no gubernamental de Pastores por la Paz.

**24 de noviembre**

Se aprueba en la ONU la resolución presentada por Cuba, titulada «Necesidad de poner fin al bloqueo económico, comercial y financiero impuesto a Cuba por los Estados Unidos».

**20 de diciembre**

Tienen lugar en toda Cuba las elecciones a delegados del Poder Popular. Asisten a las urnas el 97,2 % del total de los electores inscriptos en las circunscripciones.

**30 de diciembre**

En la Plaza de la Revolución «José Martí» de La Habana tuvo lugar el concierto «Sí por Cuba», convocado por la UJC.

**1993****28 de enero**

Se llevó a cabo la Marcha de las Antorchas por el 140 aniversario del natalicio de José Martí y al 40 del Congreso Martiano de la Juventud. Fidel Castro participó en el recorrido desde la escalinata universitaria hasta el Parque Central.

**13 de marzo**

Durante la madrugada de este día, ocurre lo que se conoce como la «Tormenta del siglo», con vientos superiores a los de un huracán, penetraciones del mar y lluvias. Las pérdidas ocasionadas por este fenómeno ambiental fueron superiores a los 100 millones de dólares; hubo cinco muertos, 95 heridos, 149 680 damnificados, 37 885 viviendas dañadas y 1 484 destruidas.

**15 de marzo**

Se constituye la Asamblea Nacional del Poder Popular en su cuarta legislatura.

**3 de abril**

Nota informativa del MINSAP sobre la presencia de una enfermedad con carácter de epidemia, denominada «neuritis óptica», y se orientan medidas para su control.

**1 de junio**

Comienza el proceso constitutivo de la Asociación de Combatientes de la Revolución Cubana.

**15 de junio**

Es despedida de manera oficial, en acto en el Mausoleo del Soldado Internacionalista Soviético, la Brigada Independiente de Infantería Motorizada Rusa en Cuba.

**13 de agosto**

El Banco Nacional de Cuba da a conocer su Resolución N.º 226, mediante la cual se exponen las regulaciones sobre la tenencia y el uso de la moneda libremente convertible dentro del territorio nacional por las personas residentes en Cuba, luego de que el Consejo de Estado de la República de Cuba aprobase el Decreto-Ley N.º 140 de la misma fecha, que dispone la despenalización del uso y tenencia de divisas convertibles.

**8 de septiembre**

El Consejo de Estado de la República de Cuba aprueba el Decreto-Ley N.º 141 que legaliza el ejercicio del trabajo por cuenta propia.

**21 de septiembre**

Llega a La Habana el primer vuelo procedente de Miami, con miembros de la comunidad cubana residente en los Estados Unidos.

**10 de septiembre**

El Buró Político del PCC acuerda la creación de las Unidades Básicas de Producción Cooperativa (UBPC) en tierras pertenecientes a empresas agropecuarias estatales. El día 29 de ese mes se constituye la primera de ellas.

**30 de octubre**

Adopta el Consejo de Estado el Decreto-Ley N.º 143, por el cual se subordina a ese organismo la Oficina del Historiador de la Ciudad de

La Habana, cuyo director será Eusebio Leal, historiador de la ciudad, nombrado en su cargo por el Presidente del Consejo de Estado.

**3 de noviembre**

Por segundo año consecutivo la Asamblea General de la ONU condena el bloqueo económico, comercial y financiero de Estados Unidos contra Cuba.

**5 de diciembre**

Se constituye oficialmente la Asociación de Combatientes de la Revolución Cubana, con la asistencia de 1000 delegados. El día 7 en acto en El Cacahual es presentada su Dirección Nacional, presidida por el Comandante de la Revolución Juan Almeida.

**1994****13 de enero**

Aparece la información sobre la iniciativa de la CTC de desarrollar lo que denominó «Parlamento Obrero», que consistió en asambleas en todos los centros de trabajo de Cuba, en las cuales los trabajadores discutieron y analizaron la situación económica del país, sus dificultades y posibles soluciones. El proceso implicó más de 80 000 asambleas.

**21 de abril**

El Consejo de Estado emite el Decreto-Ley N.º 147, mediante el cual se reorganizan los organismos de la administración central del Estado, con la finalidad de adecuar esas entidades a la situación de Periodo Especial en tiempo de paz que vive el país.

**1-2 de mayo**

Se efectúa una Sesión Extraordinaria de la Asamblea Nacional del Poder Popular para analizar el estado de las finanzas internas y de la economía del país, así como adoptar medidas que mejoren la situación en esos campos.

**25 de mayo**

Se informa que se ha creado en el MINREX la Dirección para Asuntos de los Cubanos Residentes en el Exterior. Se cumple así un acuerdo de la conferencia «La Nación y la Emigración», celebrada en abril pasado.

**18 de junio**

El MINREX emite una declaración por la irrupción violenta de más de 100 personas en las sedes diplomáticas de Bélgica y Alemania, y en el consulado de Chile, todos en La Habana, incitada por los Estados Unidos para que los cubanos realicen atentados terroristas y sabotajes, abandonen de forma ilegal el país y tomen sedes diplomáticas.

**7 de julio**

En cumplimiento de los acuerdos adoptados por la Asamblea Nacional del Poder Popular en el pasado mes de mayo, el Comité Ejecutivo del Consejo de Ministros dispone que se eliminen ciertas gratuidades en las esferas de la educación, el deporte, la cultura y la salud, lo cual no altera los principios de universalidad y gratuidad de servicios sociales básicos, como la educación y la salud.

**13 de julio**

Elementos antisociales sustraen del puerto de La Habana el remolcador «13 de marzo» de la Terminal Mambisa de Occidente, con el propósito de abandonar el país, a pesar de que la embarcación se encontraba averiada. Al producirse una colisión con un remolcador que trata de impedir una catástrofe, la nave zozobra y se hunde a unas siete millas de la costa. Fuerzas de Guardafronteras logran rescatar a 31 personas, pero desaparece un número indeterminado de los viajeros.

**3-4 de agosto**

Sesiona la Asamblea Nacional del Poder Popular en el III Período Ordinario de su Cuarta Legislatura, en la cual se discute y aprueba el Proyecto de Ley del Sistema Tributario.

**5 de agosto**

Elementos antisociales producen acciones vandálicas en algunas calles céntricas de La Habana: rompen cristales de tiendas y hoteles, agreden con piedras y palos a varios agentes de la Policía. La población se moviliza y se les enfrenta, sin que sea necesaria la intervención de fuerzas del orden. Fidel Castro hace acto de presencia y encabeza el enfrentamiento. Los delincuentes son dominados.

**6-7 de agosto**

Se producen en todo el país grandes manifestaciones populares de apoyo a la Revolución y de condena a los actos vandálicos del día 5.

**11 de agosto**

Fidel Castro comparece ante la televisión y hace importante declaraciones en torno a la situación del país. Señala que el estímulo de los Estados Unidos a las salidas ilegales del país ha producido varios hechos condenables y advierte: «Cuba no puede seguir siendo guardián de las fronteras de EE.UU. Estas palabras significan que se dará vía libre a todo el que quiera salir de la Isla, ya sea en embarcaciones propias o procedentes de los EE.UU.».

**12 de agosto**

Las Fuerzas Cubanas de Guardafronteras y de orden interior reciben instrucciones de flexibilizar al máximo la actitud ante las salidas ilegales del país: de no interceptar ni detener a nadie y auxiliarlos en caso necesario.

**20 de agosto**

Ante el incremento de la emigración de cubanos hacia los Estados Unidos, el presidente William Clinton adopta medidas para impedir la emigración ilegal de cubanos hacia ese país. Al mismo tiempo, refuerza las medidas contra Cuba: se eliminan los envíos de dinero de los emigrantes cubanos hacia el país, se limitan los paquetes de manera estricta a medicinas o alimentos, se reducen los vuelos semanales entre La Habana y Miami, y proponen que la ONU adopte una resolución de condena a Cuba por violación de los derechos humanos.

**29 de agosto**

El gobierno cubano anuncia la decisión de suscribir el Tratado de Tlatelolco contra la proliferación de las armas nucleares, a partir de su vocación por la paz en la región y de sus propios esfuerzos por contribuir a la integración latinoamericana. Llama la atención sobre la hostilidad permanente de los Estados Unidos contra la Isla y plantea que este problema deberá ser considerado como condición para que Cuba se mantenga dentro de ese Tratado.

**30 de agosto**

Se informa que los gobiernos de Cuba y los Estados Unidos sostendrán conversaciones sobre asuntos migratorios en el transcurso de la semana.

**9 de septiembre**

Se firman importantes acuerdos migratorios entre Cuba y Estados Unidos, los cuales se enumeran en el Comunicado Conjunto emitido:

- A los cubanos que intenten llegar ilegalmente a los Estados Unidos y sean rescatados en el mar, no se les permitirá entrar en ese país, sino que serán ubicados en instalaciones fuera de territorio estadounidense.
- Los Estados Unidos discontinúa su práctica de otorgar admisión provisional a todos los emigrantes cubanos que lleguen a su territorio por vías irregulares.
- Cuba tomará las medidas que estén a su alcance para impedir las salidas inseguras.
- Ambas partes apoyan la reciente resolución de la Asamblea General de la ONU sobre tráfico de emigrantes.
- Los dos gobiernos tomarán las medidas efectivas a su alcance para impedir el uso de la violencia por parte de los que quieran apelar al desvío de naves aéreas y embarcaciones.
- Los Estados Unidos permitirá la entrada legal a su país de un mínimo de 20 000 cubanos calificados, que se encuentran en la lista de espera para viajar. El posible regreso a Cuba de ciudadanos que arribaron a los Estados Unidos o a instalaciones estadounidenses fuera de su territorio, lo cual será arreglado por los conductos diplomáticos.
- Los Estados Unidos y Cuba seguirán conversando sobre otros asuntos migratorios no contemplados aún y se reunirán periódicamente –cada 45 días– para evaluar la puesta en vigor de los acuerdos adoptados.

**19 de septiembre**

El Consejo de Estado de la República de Cuba promulga el Decreto-Ley N.º 191, que establece los llamados «mercados agropecuarios» sobre la base de la venta libre de los excedentes productivos de los pequeños agricultores, cooperativistas, granjeros, etc. Los precios serán fijados

libremente por acuerdo entre vendedores y compradores, y comenzarán a funcionar el 1 de octubre.

**15 de octubre**

El MININT informa que fueron capturados siete individuos armados procedentes de Miami, quienes intentaban infiltrarse con fines contrarrevolucionarios por la zona de Caibarién, en Villa Clara.

**21 de octubre**

El Comité Ejecutivo del Consejo de Ministros mediante el Decreto N.º 192 crea el Mercado de Artículos Industriales y Artesanales, como una entidad comercial que funcionará sobre la base de su autogestión económica y financiera. Se organizará una red de tiendas para ese mercado y se realizarán ferias y otras opciones de venta.

**26 de octubre**

La Asamblea General de la ONU aprueba por mayoría el proyecto de Resolución propuesto por la delegación cubana, por tercer año consecutivo, que condena el bloqueo estadounidense contra Cuba.

**21-25 de noviembre**

Se efectúa en el teatro Karl Marx el Encuentro Mundial de Solidaridad con Cuba, al que asisten 3 072 delegados de 109 países.

**1995****11 de enero**

Se publica en la *Gaceta Oficial de la República de Cuba* la Ley N.º 75 de la Defensa Nacional, aprobada por la Asamblea Nacional del Poder Popular, el 21 de diciembre de 1994.

**28 de marzo**

Cuba obtiene 112 medallas de oro en los Juegos Olímpicos Panamericanos de Mar de Plata, Argentina, colocándose en el segundo lugar por países.

**5 de abril**

Denuncia Cuba ante las Naciones Unidas las pretensiones arbitrarias de los Estados Unidos contra dos diplomáticos cubanos en la ONU, solicitando una Reunión Extraordinaria del Comité

de Relaciones con el país anfitrión, con el objetivo de analizar el tema «Cuestión de la seguridad de las misiones y la seguridad de su personal».

### 17 de abril

Se reinicia la cuarta ronda de negociaciones sobre migración entre Cuba y los Estados Unidos en la ciudad de New York, con el objetivo de revisar el cumplimiento del acuerdo migratorio firmado en el mes de septiembre de 1994.

### 2 de mayo

Se dan a conocer nuevos acuerdos migratorios entre Cuba y Estados Unidos, mediante declaración conjunta. El documento precisa sobre la salida gradual de los balseros de la base naval de Guantánamo y la devolución de todo ciudadano que llegue a aquel país de forma ilegal.

### 8 de junio

Se aprueban resoluciones conjuntas del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, así como del Ministro de Finanzas y Precios, que amplían las actividades u oficios autorizados para quienes realicen labores por cuenta propia.

### 29 de junio

Se aprueba la Resolución N.º 223/95 del MINAGRI, mediante la cual se autoriza la entrega de tierras estatales ociosas, en concepto de usufructo, a agricultores pequeños para su puesta en explotación con ayuda familiar.

### 30 de junio

Aprueba el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social la Resolución N.º 10 del presente año, a través de la cual quedan autorizados los profesionales universitarios a ejercer trabajos por cuenta propia.

### 14 de julio

El Gobierno de Cuba da a conocer a través del periódico *Granma* una nota en la que denuncia la violación de su espacio aéreo y marítimo por parte de 11 embarcaciones, 6 avionetas y dos helicópteros procedentes de los Estados Unidos.

### 26 de julio

Se celebra el acto central por el 42 aniversario del asalto a los cuarteles «Moncada» y «Carlos Manuel de Céspedes» en la Plaza de la Revolución «Mariana Grajales» de la provincia de Guantánamo. Fidel Castro enfatiza en su discurso: «¡La soberanía no se entrega ni se negocia! ¡El derecho a construir el régimen social, económico y político que nuestro pueblo elija, no se depone ante nada ni ante nadie!».

### 5 de agosto

Se realiza marcha juvenil contra el bloqueo por el malecón hasta la Fortaleza de la Punta, encabezada por Fidel Castro y con la participación masiva del pueblo de la capital junto a los delegados del Festival Juvenil Internacional «Cuba Vive», que se desarrolla desde el día 1.

### 5 de septiembre

Aprueba la Asamblea del Poder Popular la Ley N.º 77 sobre «Ley de Inversión Extranjera».

### 21 de octubre

Informa la prensa nacional que se autoriza la compra-venta de dólares estadounidenses y de pesos convertibles, al tipo de cambio del mercado informal por la Empresa Casas de Cambio S.A. (CADECA).

Fidel Castro llega a New York, los Estados Unidos, como invitado para participar en los festejos por el 50 Aniversario de la ONU.

### 6 de noviembre

Adopta el Gobierno de Cuba nuevas medidas migratorias en el mercado de la II Conferencia «La Nación y la Emigración». Entre ellas se encuentra la ampliación de posibilidades a residentes en el exterior para realizar estudios en Cuba; también establece vigencia de viajes prorrogables cada dos años.

### 1996

#### 9-13 de enero

Una avioneta de los EE. UU. viola el espacio aéreo de Cuba y lanza octavillas de carácter subversivo en algunos municipios de las provincias habaneras.

**27 de enero**

Se inaugura el Memorial «José Martí» en la base del Monumento del Héroe Nacional, en la Plaza de la Revolución, con cuatro salas de exposición, sala de conferencias y otras instalaciones. El acto estuvo presidido por Fidel Castro, Raúl Castro y Juan Almeida.

**24 de febrero**

La fuerza aérea cubana derriba dos naves piratas tipo «Cessna», procedentes de los Estados Unidos, que violaron de manera reiterada el espacio aéreo cubano y a cuyos tripulantes se les había advertido la decisión de impedir por todos los medios nuevas violaciones. Las dos naves pertenecían a la organización terrorista contrarrevolucionaria «Hermanos al rescate», radicada en Miami.

**26 de febrero**

El presidente de los Estados Unidos, William Clinton, anuncia una serie de medidas contra Cuba, con el pretexto del derribo de dos naves piratas que violaban el espacio aéreo. Entre esas medidas se encuentran: dar su aprobación al proyecto de Ley conocido como «Helms-Burton», que pretende asfixiar económicamente a Cuba; pedir al Consejo de Seguridad de la ONU que condene y sancione a Cuba por el derribo de las dos naves aéreas; y suspender los viajes de norteamericanos a la Isla.

**28 de febrero**

Mediante una nota, el MINREX denuncia las maniobras y manipulaciones de los Estados Unidos en el Consejo de Seguridad de la ONU, en torno al derribo de dos naves piratas en cielo cubano. Acepta la investigación de la Organización de la Aviación Civil Internacional, exige que esta sea rápida e imparcial y reclama a los Estados Unidos que cumpla con su deber de cooperar plenamente con esa investigación.

**12 de marzo**

El presidente de los Estados Unidos, William Clinton, suscribe el proyecto de Ley conocido como «Helms-Burton», convirtiéndolo en ley. Sus principales puntos son los siguientes: instar a la búsqueda en la ONU a que el bloqueo norteamericano contra Cuba se haga internacional; dar la categoría de «leyes» a todas las medidas ejecutivas que forman parte del bloqueo vigente; disponer que los Estados Unidos voten contra el

ingreso de Cuba en las organizaciones internacionales y contra todo préstamo a la Isla por parte de seis instituciones financieras multilaterales; conminar a los antiguos países socialistas a que supriman todo tipo de subsidio o beneficio en sus tratos con Cuba; aumentar el financiamiento a la llamada «TV Martí»; establecer que se retendrá la asistencia a toda nación que coopere en la terminación de la central electronuclear de «Juraguá», en Cienfuegos; disponer que cualquier ciudadano pueda demandar en las cortes estadounidenses a toda persona o entidad que se esté beneficiando con propiedades confiscadas en Cuba; y requerir que se nieguen visas de entrada a los Estados Unidos a representantes de firmas que se hayan establecido en la Isla o a sus familiares allegados.

**19 de marzo**

El MINREX emite una declaración en la cual rechaza y condena la Ley Helms-Burton.

**27-30 de abril**

Se siona en La Habana el XVII Congreso de la CTC. Las discusiones y los acuerdos se relacionaron fundamentalmente con el reordenamiento laboral que se realiza en el país, con los salarios y la estimulación a los trabajadores, la eficiencia económica-técnica y la rentabilidad de las empresas, la consolidación de la Unidades Básicas de Producción Cooperativas, la defensa de la Revolución, la atención a las mujeres y a los jóvenes trabajadores, y con la preservación de las conquistas y los valores de la Revolución.

**5 de mayo**

Se cumplen tres años sin que se haya producido ningún caso de sarampión en Cuba, por lo que el MINSAP solicita de las organizaciones mundiales correspondientes que el país sea declarado «territorio libre de sarampión».

**8 de junio**

Se da a conocer el Decreto-Ley N.º 165, que regula la creación de zonas francas y parques industriales en Cuba.

**14 de junio**

El Comité Ejecutivo del Consejo de Ministros aprueba el Decreto N.º 209 sobre el acceso desde Cuba a redes informáticas de alcance global.

**27 de junio**

La Organización de la Aviación Civil Internacional (OACI) aprueba una resolución en la cual se toma nota del informe de la Comisión designada para investigar el derribo de las dos naves áreas procedentes de Miami en el espacio aéreo cubano. El documento de la OACI reafirma el principio de que cada Estado debe tomar medidas para prohibir el uso de aeronaves civiles matriculadas en su territorio o explotadas por quienes tengan oficinas o residencia en este, con cualquier propósito incompatible con el convenio de la aviación civil internacional.

**7 de julio**

Es secuestrada por un individuo armado y obligada a aterrizar en la basa naval estadounidense de Guantánamo una aeronave cubana de la Empresa Nacional de Servicio Aéreos, que transportaba con regularidad pasajeros, prensa y correspondencia entre las provincias orientales. Todos los pasajeros y tripulantes, con la sola excepción del secuestrador, abandonan de inmediato la base naval y retoman sus destinos en la propia nave.

**17 de julio**

Se aprueba el Código de Ética de los Cuadros del Estado Cubano, en una ceremonia efectuada en el Palacio de las Convenciones.

**3 de agosto**

Concluyen los XXVI Juegos Olímpicos desarrollados en la ciudad estadounidense de Atlanta, iniciados desde el 19 de julio. Cuba ganó el octavo lugar por países con un total de 25 medallas: 9 de oro, 8 de plata y 8 de bronce.

**19 de agosto**

Se publica una nota del MINREX en la cual se denuncia el incumplimiento de los acuerdos migratorios por parte de los Estados Unidos.

**11 de septiembre**

El Consejo Permanente de la OEA aprueba por consenso, con el único voto en contra de los Estados Unidos, un dictamen de la Comisión Jurídica Interamericana, según el cual la anticubana Ley Helms-Burton

reviste un carácter «incompatible» con el derecho internacional, y recomienda que se prepare un informe similar sobre el tema para que sea presentado en la Asamblea General de la OEA.

**13 de septiembre**

Llega a La Habana la VI Caravana de la Amistad los Estados Unidos-Cuba, encabezada por el pastor norteamericano Lucius Walker e integrada por más de 100 voluntarios.

**3 de octubre**

Tropas guardafronteras cubanas rescatan la nave hondureña «Limerick», que se hallaba a la deriva a 10,5 millas náuticas al Sur de la Punta de Sabanalamar, provincia de Guantánamo. Se le ocupan dos toneladas de cocaína. Los tripulantes habían sido recogidos por el buque «Séneca», del Servicio de Guardacostas de los Estados Unidos, el cual desistió de salvar la nave por constituir una tarea arriesgada.

**11 de octubre**

Ingresa Cuba de forma oficial en la red Internet, que dará al país acceso pleno a los principales adelantos científicos-técnicos del mundo.

**17 de octubre**

Azota a Cuba el huracán «Lili» que causa cuantiosas pérdidas en la agricultura, las viviendas y la economía, principalmente en la Isla de la Juventud y en las provincias de Matanzas, Cienfuegos, Villa Clara y parte de La Habana. Gracias a las medidas tomadas por los consejos de defensa, no hay pérdidas humanas.

**20 de octubre**

El PCC y el Gobierno informan a la población sobre la considerable ayuda oficial que se brindará a los damnificados del huracán «Lili».

**12 de noviembre**

La Asamblea General de las Naciones Unidas aprueba por mayoría una proposición cubana que condena el bloqueo estadounidense contra Cuba. Es la quinta vez que la ONU adopta una resolución en el mismo sentido, pero cada año se incrementan los votos contra el bloqueo: 59, 88, 101, 117 y ahora 137.

**23 de noviembre**

Se publica un comunicado de prensa de la Iglesia Católica Cubana, en el que esta aprecia en alto grado el encuentro sostenido por Fidel Castro y el papa Juan Pablo II en ocasión de la Cumbre sobre la Alimentación, celebrada en Roma.

**29 de noviembre**

Se inaugura en la Plaza de la Revolución «José Martí» la Exposición de la Técnica y el Armamento de las Fuerzas Armadas Revolucionarias y el Ministerio del Interior, como homenaje al 40 Aniversario del desembarco del yate «Granma» y de las FAR.

**1997****9 de enero**

Publica la prensa nacional el texto de la Ley de Reafirmación de la Dignidad y la Soberanía Cubanas, aprobada por la Asamblea Nacional del Poder Popular el 24 de diciembre de 1996.

**28 de enero**

Se realiza la Marcha de las Antorchas desde la Escalinata de la Universidad de La Habana hasta el Parque Central, con motivo del 144 aniversario del natalicio de José Martí. Fidel Castro pronuncia un discurso al final del recorrido y firma la Ley de Reafirmación de la Dignidad y la Soberanía Cubanas.

**15 de marzo**

Se realiza acto de entrega de la «Declaración de los mambises del siglo XX», firmada por más de 250 000 oficiales de las FAR y el MININT, en la Plaza de la Revolución. Asisten Raúl Castro y Fidel Castro, quien pronuncia el discurso de clausura. Esta declaración fue apoyada por las organizaciones sociales y de masas de todo el país en días sucesivos.

**9 de abril**

El Consejo de Estado de la República de Cuba acuerda la creación de la Oficina del Programa Martiano, la cual estará adscrita al Consejo de Estado, será dirigida por Armando Hart Dávalos y tendrá como misión fundamental coordinar todos los empeños realizados por el país en relación con el pensamiento, vida y obra de José Martí.

**12 de abril**

Se lleva a cabo el VI Pleno del Comité Central del PCC, en el cual se acuerda convocar al V Congreso del Partido Comunista de Cuba, en el acto por el «Día del Miliciano», que se celebrará en la provincia de Villa Clara.

**7 de mayo**

Publica la prensa un documento fechado el 3 de marzo, en el que denuncia la agresión biológica perpetrada por el gobierno de los Estados Unidos al introducir en la agricultura cubana la plaga *thrips palmi*. El informe-denuncia fue entregado al Secretario General de las Naciones Unidas.

**15 de mayo**

Aprueba el Consejo de Estado el Decreto Ley N.º 171 sobre el arrendamiento de viviendas, habitaciones y espacios.

**2 de junio**

Se discute en todo el país el documento «El Partido de la Unidad, la Democracia y los Derechos Humanos que defendemos», que será presentado al V Congreso del PCC.

**14 de junio**

El Consejo de Estado aprueba el Decreto-Ley N.º 172, mediante el cual se crea el Banco Central de Cuba, que sucede al Banco Nacional de Cuba en sus funciones de banco central.

**12 de julio**

Llegan al país los restos de Ernesto Che Guevara y de los seis combatientes enterrados junto a él. Al acto asiste Fidel Castro y el discurso es pronunciado por Aleida Guevara March.

**28 de julio-5 de agosto**

Comienza en La Habana el XVI Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes. El acto inaugural se lleva a cabo en la Escalinata de la Universidad de La Habana y a este asiste Fidel Castro. El evento sesionó en distintos lugares del país y se clausuró el 5 de agosto en el Estadio Panamericano de La Habana, contando con la presencia de Fidel Castro y otros dirigentes del PCC y del Estado.

**4 de septiembre**

ELMININT informa que explotaron bombas en los hoteles «Copacabana», «Chateau» y «Tritón», las cuales provocaron la muerte del joven italiano Fabio Di Celmo, que se encontraba en la primera de estas instalaciones.

**10 de septiembre**

El MININT emite una nota informativa en la cual explica con detalles la detención del ciudadano salvadoreño Raúl Ernesto Cruz León, autor de los atentados terroristas del 4 de septiembre en tres hoteles y en el restaurante «La Bodeguita del Medio» de La Habana.

**8-10 de octubre**

Se celebra en el Palacio de las Convenciones de la capital el V Congreso del PCC, donde participan 1 500 delegados. Fidel Castro rinde el Informe Central, en el cual realiza una valoración de los últimos seis años. Durante el Congreso se discuten también los documentos «El Partido de la Unidad, la Democracia y los Derechos Humanos que defendemos», los Estatutos del Partido y la Resolución Económica. Se elige el nuevo Comité Central y su Buró Político, se ratifica a Fidel Castro y a Raúl Castro como primero y segundo secretarios, respectivamente. Fidel Castro pronuncia el discurso de clausura.

Se realiza en el Memorial «José Martí», en la capital, la primera guardia de honor, encabezada por Fidel Castro, Raúl Castro y demás miembros del Buró Político, ante los restos del guerrillero heroico Ernesto Che Guevara y sus compañeros.

**14 de octubre**

Son trasladados los restos del Guerrillero Heroico y sus compañeros a la provincia de Villa Clara. Durante el paso del cortejo por diferentes localidades, el pueblo le rindió tributo. En Santa Clara son expuestos en la Biblioteca «José Martí» y sepultados en el memorial ubicado en la Plaza de la Revolución «Ernesto Che Guevara» de esa provincia, donde se celebró la Ceremonia Solemne y Fidel Castro pronunció un discurso.

**1998****1 de enero**

Entra en vigor la Ley de Tribunales Populares que cumplimenta los artículos 120 y 126 de la *Constitución de la República*. En cuestión tan importante como la independencia funcional del sistema de tribunales

con respecto a cualquier otro órgano u organismo, solo se subordinará desde el punto de vista jerárquico a la Asamblea Nacional y al Consejo de Estado.

Entra en vigor la Ley de la Fiscalía General de la República que regula por primera vez esta institución en la historia del país. Define el carácter central y vertical de la Fiscalía y establece que ella no es un órgano de Gobierno, sino del Estado, y se subordina a la Asamblea Nacional y al Consejo de Estado.

**3 de enero**

Se da a conocer que, a pesar de la guerra no declarada de los Estados Unidos contra Cuba, que incluso abarca también a los asuntos exteriores, el país mantiene relaciones diplomáticas con 160 estados miembros de la ONU, con dos que no son miembros y, además, con la Autoridad Nacional Palestina y la República Saharaui Democrática y Popular. Cuba pertenece, asimismo, a 14 organizaciones electivas de las que componen el sistema de Naciones Unidas.

**11 de enero**

Se efectúan comicios en el país para elegir a los 601 diputados a la Asamblea Nacional del Poder Popular y a los 1 192 delegados a las asambleas provinciales, a fin de renovar los órganos supremos del poder del Estado en las respectivas instancias. Acuden a las urnas el 98,35 % de los electores inscritos; el 95 % de los votos resultan válidos, pues el 3,36 % de boletas estaban en blanco y el 1,64 % nulas. El voto unido constituyó el 94,39% frente al 5,61 % de votos selectivos.

**16 de enero**

El periódico *Granma* informa que las mujeres constituyen el 54,6 % de la fuerza técnica del país, el 52 % de los dirigentes sindicales, el 42 % de los empleados en el sector estatal civil y el 25 % de los trabajadores por cuenta propia.

**21-25 de enero**

Tiene lugar en La Habana la visita del Sumo Pontífice de la Iglesia Católica y Jefe del Estado de El Vaticano, el Papa Juan Pablo II (Karol Józef Wojtyła), cumplimentando una invitación del Estado y la Iglesia de Cuba. La comitiva es recibida por Fidel Castro y otros dirigentes, así como por el Nuncio Apostólico monseñor

Berniamino Stella, Arzobispo de La Habana, el cardenal Jaime Ortega y otros representantes del episcopado nacional. Cientos de miles de cubanos lo saludan a través de su recorrido hasta la Nunciatura.

Durante su estancia, el Papa Juan Pablo II oficia 4 misas: en Santa Clara, al pie de la loma del Capiro; en la Plaza de la Revolución «Ignacio Agramonte», Camagüey; en la Plaza de la Revolución «Antonio Maceo», Santiago de Cuba; y la última en la Plaza de la Revolución «José Martí» de La Habana. El segundo día Fidel Castro y el Papa Juan Pablo II sostienen un encuentro en el Palacio de la Revolución, donde además intercambian regalos. El tercer día el Papa se reúne en el Aula Magna de la Universidad de La Habana con unos 300 intelectuales y ora en silencio ante la urna donde se guardan los restos del presbítero Félix Varela, que reposan en este recinto desde 1912. El discurso de bienvenida es pronunciado por el Rector Dr. Juan Vela Valdés. En su respuesta, el Papa rinde tributo a Varela y a Martí. Se efectúa la ceremonia de despedida en el Aeropuerto Internacional «José Martí», en el cual Fidel Castro le agradece el honor de su visita en nombre del pueblo cubano.

#### 11 de febrero

En el área de Rotary Club, cerca de la pista aérea de Valle Grande, en Bolivia, se descubre una fosa común con los restos de tres guerrilleros que combatieron junto al Che: el cubano Manuel Hernández Osorio «Miguel», y los bolivianos Roberto Peredo Leigue «Coco» y Mario Gutiérrez Ardaya «Julio».

#### 26 de febrero

Los 601 diputados reunidos en la V Legislatura de la Asamblea Nacional del Poder Popular eligen a Fidel Castro y a Raúl Castro como presidente y primer vicepresidente del Consejo de Estado, respectivamente. También son elegidos otros cinco vicepresidentes, así como el secretario José Miyar Barrueco. Como presidente, vicepresidente y secretario de la Asamblea Nacional, resultan electos, respectivamente, Ricardo Alarcón, Jaime Crombet y Ernesto Suárez.

#### 20 de marzo

La secretaria de Estado de los Estados Unidos, Madeleine Albright, anuncia la suspensión de algunas prohibiciones decretadas por su país

contra Cuba en los últimos años, pero advierte que esto no significa un cambio de política en cuanto al bloqueo económico ni a la vigencia de la Ley Helms-Burton. Las disposiciones no tienen un efecto inmediato y deben esperar por regulaciones posteriores.

#### 2 de abril

Se informa que el jefe del Comando Sur estadounidense, Charles Wihelm, al comparecer ante el Comité de Relaciones Exteriores del Senado, a finales del mes de marzo, negó que las Fuerzas Armadas Cubanas sean una amenaza para su país. Además, el periódico *The Miami Herald* da una versión del informe rendido por el Departamento de Defensa, en que confirma también la inexistencia de planes de contingencia para el uso de armas químicas o biológicas por Cuba contra los Estados Unidos y rechaza el supuesto peligro para ese país de la central electronuclear, cuando esta se termine en Cienfuegos.

#### 13-16 de abril

Tiene lugar en La Habana el Encuentro Internacional de Solidaridad entre Mujeres con la participación de 2 000 delegadas de 75 países de Asia, África, Oceanía, Medio Oriente, América Latina y el Caribe, y América del Norte.

#### 21 de abril

Es derrotada por primera vez en la Comisión de Derechos Humanos de la ONU, reunida en Ginebra, la resolución contra Cuba que los Estados Unidos logran imponer cada año desde 1992.

#### 22 de agosto

El Consejo de Estado de la República de Cuba aprueba el Decreto-Ley N.º 187 que establece las Bases Generales del Perfeccionamiento Empresarial para su aplicación progresiva en la economía del país.

#### 22 de septiembre

El equipo de científicos y técnicos cubanos que investigan los posibles lugares de enterramientos de los combatientes caídos en la guerrilla de Che en Bolivia encontró los restos de Tamara Bunke Bidel, conocida como *Tania la Guerrillera*, en las inmediaciones del Rotary Club, próximo a la pista aérea de Valle Grande.

**9 de octubre**

Se constituye la Corporación Financiera Habana S. A., primera experiencia cubana de asociación con un capital extranjero en el sector financiero. Los socios son el Banco Popular de Ahorro de Cuba y la Caja Madrid.

**14 de octubre**

Cuba obtiene una contundente victoria en las Naciones Unidas, al lograr que por mayoría la Asamblea General repudie el bloqueo estadounidense contra el país, por séptima vez consecutiva.

**21 de octubre**

El presidente de los Estados Unidos, William Clinton, aprueba la Ley del Presupuesto de ese país para 1999, a la cual se le han adicionado no menos de 12 enmiendas y proyectos dirigidos a recrudecer el bloqueo contra Cuba.

**2-7 de noviembre**

Se efectúa en el Capitolio Nacional de La Habana el IV Encuentro Latinoamericano y Caribeño de Solidaridad con Cuba, con la participación de 300 delegados de más de 20 países.

**5 de diciembre**

Se celebra en La Habana la Primera Conferencia de la Asociación de Combatientes de la Revolución Cubana, a la que asisten 605 delegados en representación de sus 300 000 miembros en el país.

**8-11 de diciembre**

Se efectúa en el Palacio de las Convenciones, de La Habana el VII Congreso de la UJC, en el que participan 1 500 delegados y 500 invitados.

**29 de diciembre**

En ceremonia solemne, son sepultados en el Memorial «Ernesto Che Guevara», de Santa Clara, los restos de diez combatientes de la guerrilla de Che en Bolivia. Ellos son: Haydée Tamara Bunke Bider, *Tania la Guerrillera*; los cubanos Manuel Hernández Osorio «Miguel» y Octavio de la Concepción y de la Pedraja «Moro»; los bolivianos Mario Gutiérrez Ardaya «Julio», Aniceto Reinaga Gordillo «Aniceto», Jaime Arana Campero «Chapaco», Francisco Huanca Flores «Pablito», Roberto

Peredo Leigue «Coco» y Julio César Méndez Corné «Ñato»; asimismo, el peruano Edilberto Lucio Galván Hidalgo «Eustaquio».

**1999****8 de enero**

Ricardo Alarcón de Quesada desenmascara ante las cámaras de la televisión el anuncio del Gobierno de los Estados Unidos de flexibilización de su política agresiva contra Cuba y la califica como una maniobra encaminada a ganar crédito sin hacer nada por cambiar su actitud.

**16 de febrero**

Aprueba el Parlamento cubano la Ley Modificativa del Código Penal y la de Protección de la Independencia Nacional y la Economía de Cuba.

**25 de febrero**

La Empresa de Telecomunicaciones de Cuba S. A. (ETECSA), con pleno respaldo del gobierno cubano, suspende las comunicaciones telefónicas a través de las empresas estadounidenses ATT, MCI, LDDS y WILTEL, porque estas procedieron a retener el pago que correspondía a ETECSA por los servicios prestados en el mes de diciembre pasado.

**23 de mayo**

Los Estados Unidos imponen en la Comisión de Derechos Humanos de Ginebra una resolución anticubana con 21 votos a favor, 20 en contra y 12 abstenciones.

**1 de mayo**

Se efectúa en La Habana y en las capitales de provincia marchas combatientes como respuesta del pueblo al reclamo de la patria en pos de adherirse a la Revolución.

**31 de mayo**

Se presenta ante la Sala de lo Civil y de lo Administrativo del Tribunal Provincial Popular de Ciudad de La Habana una demanda interpuesta por la CTC, la ANAP, la FMC, la FEU, la FEEM, la Organización de Pioneros «José Martí», los CDR y la Asociación de Combatientes de la Revolución Cubana, así como organizaciones sociales y de masas que integran casi la totalidad de la población

cubana, contra el gobierno de los Estados Unidos, por la muerte de 3 478 ciudadanos cubanos y la incapacidad de otros 2 099, víctimas de la política agresiva de ese gobierno contra Cuba desde hace 40 años. Asimismo, las acciones ejecutadas en cumplimiento de esa política por agencias oficiales y agentes estadounidenses. En la demanda, se solicita, por los conceptos de reparación de «daño material» e «indemnización de perjuicios», el pago por el demandado de una suma total ascendente a 181 100 000 000 de dólares. El Tribunal Provincial Popular de Ciudad de La Habana cumple el trámite de notificación a la parte demandada.

### 2 de junio

La prensa da a conocer una declaración del MININT en la cual niega una supuesta decisión del gobierno de Cuba de abrir sus fronteras marítimas hacia los Estados Unidos. Se subraya en la declaración que Cuba ha sostenido, de forma inalterable, que la emigración hacia ese país debe hacerse por la vía legal, segura y ordenada, pues con ese espíritu fueron firmados los acuerdos migratorios entre Cuba y los Estados Unidos.

### 19 de julio

Se aprueba el Decreto-Ley N.º 194 «De las infracciones sobre la tenencia y operación de embarcaciones en el territorio nacional», mediante el cual se faculta a los capitanes de puerto a sancionar con multas y el decomiso de las naves y demás bienes a bordo de estas, a los que incurran en las infracciones establecidas en la citada legislación. El Decreto-Ley tiene como objetivo penalizar a quienes se dedican a organizar riesgosas salidas ilegales.

### 26 de agosto

Ingresa Cuba en la Asociación Latinoamericana de Integración (ALADI) como miembro número doce. Con ello, Latinoamérica propina un golpe más al bloqueo estadounidense contra la Isla.

### 13 de septiembre

Comienza el III Periodo Ordinario de Sesiones de la Asamblea Nacional del Poder Popular en la presente legislatura. Con estricto apego a las normas del Derecho Internacional, se aprueba una proclama (Acuerdo N.º V-24), en la que se demuestra el carácter criminal y genocida del

bloqueo impuesto a Cuba por el gobierno de los Estados Unidos, y se argumenta el derecho de Cuba a demandar que tales hechos sean sancionados a partir de las propias pruebas aportadas por textos oficiales de las administraciones estadounidenses, desclasificadas en fecha reciente.

### 8 de octubre

Los restos de siete combatientes de la guerrilla de Che en Bolivia son inhumados en el Memorial «Ernesto Che Guevara», en la provincia de Villa Clara. Ellos son los cubanos Juan Vitalio Acuña «Vilo» o «Joaquín», Gustavo Machín Hoed de Beche «Alejandro» e Israel Reyes Zayas «Braulio»; los bolivianos Walter Arencibia «Walter», Freddy Maymura «Ernesto» o el «Médico», Moisés Guevara Rodríguez «Moisés» y Apolinar Aquino Quispe «Apolinar» o «Polo». La ceremonia es presidida por Raúl Castro y las palabras centrales estuvieron a cargo de Rogelio Acevedo.

### 1 de noviembre

Fidel Castro comparece ante la radio y la televisión para denunciar los últimos gestos de los enemigos de la Revolución contra Cuba, al tratar de afectar la IX Cumbre de los Jefes de Estado y Gobierno Iberoamericanos que se celebrará este mes en la capital.

La Sala Segunda de lo Civil y lo Administrativo del Tribunal Provincial Popular de Ciudad de La Habana dicta la Sentencia N.º 110, correspondiente al expediente Civil N.º 88/99, radicado ante esa Sala en virtud de Demanda en Proceso Ordinario sobre Responsabilidad Civil para la Reparación de Daños e Indemnización de Perjuicios, interpuesta por organizaciones sociales y de masas cubanas contra el gobierno de los Estados Unidos.

### 8 de noviembre

El Consejo de Estado de la República de Cuba aprueba el Decreto-Ley N.º 198, referido a la constitución del Banco Exterior de Cuba, el cual estará dotado de autonomía orgánica, personalidad jurídica independiente y patrimonio propio.

### 9 de noviembre

La Asamblea General de las Naciones Unidas efectúa la votación sobre el Proyecto de Resolución presentado por Cuba, que plantea la necesidad de poner fin al bloqueo económico, comercial y financiero

impuesto por los Estados Unidos contra Cuba desde hace cuatro décadas. La votación es a favor de Cuba por octava ocasión.

### 13 de noviembre

Se da a conocer que Cuba tiene un sitio web del gobierno cubano en Internet: [www.cuba-gob.cu](http://www.cuba-gob.cu). El espacio electrónico se divide en cinco puntos: Gobierno, Relaciones Exteriores, Desarrollo Económico, Desarrollo Social, Otras informaciones y Sitios vinculados.

### 15 de noviembre

Se inaugura en el Mariel la Escuela Latinoamericana de Ciencias Médicas, en ocasión de la IX Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno. Al acto asisten los mandatarios participantes en la Cumbre y demás miembros de las delegaciones. Fidel Castro pronuncia el discurso central.

### 25 de noviembre

El gobierno cubano tiene información sobre el naufragio de una lancha con 14 personas a bordo, los cuales intentaban llegar de forma ilegal a las costas de La Florida, en los Estados Unidos. Del accidente solo quedaron con vida un niño de cinco años de edad, Elián González Brotons, y dos personas más. El padre del menor, Juan Miguel González Quintana, solicitó de inmediato la repatriación de su hijo, acto que es respaldado por el gobierno cubano mediante una nota del MINREX.

### 8 de diciembre

Se llevó a cabo un acto en el Malecón, frente a la Oficina de Intereses de los Estados Unidos en La Habana (SINA) para exigir al gobierno de los Estados Unidos la devolución del niño Elián González.

### 9 de diciembre

Se realizó en el Malecón, frente a la SINA, la primera Marcha del Pueblo Combatiente, por la liberación del niño Elián González.

### 10 de diciembre

Más de 2 200 000 personas participaron en las tribunas abiertas, en 17 ciudades del país, en reclamo por la devolución del niño Elián González.

### 13 de diciembre

Juan Miguel González Quintana, padre del niño Elián González, recibe en su casa de Cárdenas a dos funcionarios del Servicio de Inmigración de los Estados Unidos, a los cuales se les entregó la certificación de nacimiento del niño.

Se realiza en La Habana una ronda de conversaciones migratorias entre Cuba y los Estados Unidos, donde se trataron los temas sobre la continuada aplicación de la llamada «Ley de Ajuste Cubano», el secuestro del niño Elián González, el contrabando de personas con la consecuencias de pérdidas de vidas humanas y amenaza a la seguridad nacional del país. La parte cubana está presidida por Ricardo Alarcón.

### 16 de diciembre

Se transmite por la radio y la televisión cubanas una mesa redonda sobre Elián González con la participación de psicólogos, psiquiatras, pedagogos y otros especialistas. Su objetivo es reflexionar y debatir ideas sobre las consecuencias que tendría para la mente del niño la continuación del estado en que se encuentra.

### 20 de diciembre

Juan Miguel González escribe una carta dirigida a Ricardo Alarcón de Quesada en la que agradece, a través del Parlamento Cubano, el apoyo expresado de múltiples formas sin el cual no hubiera podido resistir él y sus familiares la dura prueba por la que están pasando, ni concebido la idea del regreso de su pequeño hijo.

La Asamblea Nacional del Poder Popular de la República de Cuba aprueba una declaración, en la que se detalla y condena la política agresiva de los Estados Unidos contra Cuba, y «exige que termine, de una vez por todas, el secuestro del niño».

### 22 de diciembre

Se lleva a cabo una Marcha del Pueblo Combatiente en la que participan 100 000 estudiantes y trabajadores jóvenes.

### 2000

#### 3 de enero

Ocho organizaciones sociales y de masas que agrupan a la mayoría de la población cubana –CTC, ANAP, FMC, FEU, FEEM, Organización de Pioneros «José Martí», CDR y la Asociación de Combatientes

de la Revolución Cubana— presentan ante la Sala de lo Civil y lo Administrativo del Tribunal Provincial Popular de Ciudad de La Habana la «Demanda del pueblo de Cuba al gobierno de los Estados Unidos por los daños económicos ocasionados a Cuba».

#### 4 de enero

Se da a conocer que en 1999 Cuba logró la más baja tasa de mortalidad infantil de su historia: 6,4 niños fallecidos por cada 1 000 nacidos vivos.

#### 14 de enero

Cien mil madres desfilaron a lo largo del Malecón habanero en una Marcha del Pueblo Combatiente.

#### 21 de enero

Llegan a New York Raquel Rodríguez y Miriela Quintana, abuelas del niño Elián González, para reclamar la devolución del niño a su padre y demás familiares, así como su regreso a Cuba.

#### 6 de marzo

Se realizó en La Habana el VII Congreso de la FMC.

#### 21 de marzo

El juez federal estadounidense Michael Moore desestimó una petición de los secuestradores del niño Elián González, quienes habían impugnado la decisión del Servicio de Inmigración y Naturalización de los Estados Unidos favorable a la entrega del niño a su padre. Asimismo, la fiscal general, Janet Reno, ratificó que Elián debe reunirse con su padre y aseguró que el gobierno estadounidense hará todo lo necesario para ello.

#### 30 de marzo

En sesión de la Comisión de Derechos Humanos de la ONU, en Ginebra, el ministro de Relaciones Exteriores de Cuba, Felipe Pérez Roque, denunció el secuestro y la retención ilegal en territorio de los Estados Unidos durante más de cuatro meses del niño cubano de seis años Elián González.

#### 30 de marzo

Juan Miguel González dirigió a los líderes de la mayoría y de la minoría del Senado estadounidense una carta en la cual rechazó el intento de

algunos senadores estadounidenses de convertirlos a él, su hijo y a los demás familiares allegados del niño, en residentes permanentes de los Estados Unidos.

#### 3 de abril

Se inauguró la Tribuna Antimperialista «José Martí» frente al edificio que ocupa la SINA.

#### 6 de abril

Viaja hacia Washington Juan Miguel González junto a su esposa e hijo más pequeño, a fin de reclamar la devolución de su hijo Elián. El gobierno de los Estados Unidos ordena a la familia de Lázaro González entregar a Elián González a su padre, quienes rechazan la idea de devolver al niño.

#### 18 de abril

Los Estados Unidos logra imponer una resolución contra Cuba en la Comisión de Derechos Humanos de la ONU, en Ginebra.

#### 19 de abril

La Corte de Apelaciones de Atlanta decide que el niño Elián González permanezca en los Estados Unidos hasta que haya una sentencia firme del caso.

#### 20 de abril

Juan Miguel González hace una apelación al pueblo de los Estados Unidos para que lo ayude a reunirse con su hijo y reclama la acción inmediata del gobierno de ese país para que haga cumplir las propias leyes estadounidenses y se le entregue el niño.

#### 22 de abril

En cumplimiento de la ley, tropas federales de los Estados Unidos realizan con todo éxito una operación mediante la cual rescatan al niño Elián González. Un avión llevó al niño a Washington, donde se reencontró con su padre.

#### 23 de abril

Se realizaron los comicios para elegir a los delegados a las asambleas municipales del Poder Popular.

**5 de mayo**

La Sala Primera de lo Civil y lo Administrativo del Tribunal Provincial Popular de Ciudad de La Habana dicta la Sentencia N.º 47, correspondiente al Expediente N.º 1 del 2000, en virtud de la demanda interpuesta por seis organizaciones sociales y de masas cubanas contra el gobierno estadounidense para la «reparación de daños e indemnización de perjuicios resultantes del bloque económico» de los Estados Unidos contra Cuba. La Sala declara con lugar la citada denuncia y condena al demandado a reparar los daños e indemnizar al pueblo cubano en la cuantía de 121 mil millones de dólares.

**1 de junio**

La Corte de Apelaciones de Atlanta dicta un fallo por el que se desestima la solicitud hecha por los secuestradores del niño cubano Elián González, quienes pretendían se le concediera asilo político al niño en ese país.

**2 de junio**

Medio millón de mujeres de La Habana protagonizan una gran marcha que culminó en la Tribuna Antimperialista «José Martí», al demandar el regreso a Cuba del niño Elián González. Continúan las tribunas abiertas, mesas redondas y otras actividades populares por la devolución inmediata del niño.

**9 de junio**

Se informa que más de 1 800 médicos y técnicos de la salud cubanos prestan servicios de forma gratuita en doce países de América Latina, el Caribe y África. Más de 40 000 trabajadores de la salud cubana han trabajado en países del Tercer Mundo en los 40 años de Revolución.

**12 de junio**

Centenares de miles de niños y adolescentes desfilan durante casi tres horas en Marcha del Pueblo Combatientes a lo largo del Malecón habanero y finalizaron en una inmensa concentración en la Tribuna Antimperialista «José Martí», reclamando la devolución a Cuba del niño Elián González retenido todavía en los Estados Unidos junto a su padre.

**23 de junio**

La Corte de Apelaciones de Atlanta rechaza un recurso de apelación impuesto por los abogados de los secuestradores del niño cubano Elián González, para impedir que el niño regrese a su país, y decide que no reconsiderará el caso ni aceptará un nuevo interdicto.

**25 de junio**

Llegan a Cuba los restos de seis combatientes de la guerrilla del Che en Bolivia: los cubanos Eliseo Reyes Rodríguez «Rolando» o «San Luis», Antonio Sánchez Díaz «Marcos» o «Pinares» y José María Martínez Tamayo «Ricardo», «Chinchu» o «Papi»; los bolivianos Serapio Aquino Tudela «Serafín» y Casildo Condori Vargas «Víctor»; y al peruano Restituto José Cabrera Flores «Negro» o «Médico». Los restos son llevados solemnemente a la Sala Granma, del MINFAR, donde permanecieron custodiados hasta su traslado definitivo al Memorial «Ernesto Che Guevara», en la ciudad de Santa Clara.

**28 de junio**

Regresó a Cuba el niño Elián González Brotóns después de permanecer secuestrado más de siete meses en los Estados Unidos. Durante ese tiempo, los sectores terroristas de Miami y las fuerzas más reaccionarias de ese país utilizaron todos sus recursos para adueñarse definitivamente del niño. Luego, políticos y funcionarios ejercieron fuertes presiones para que el padre desertara y se quedara en los Estados Unidos.

**1 de julio**

Luego del regreso del niño Elián González, adquieren otro contenido las tribunas abiertas, mesas redondas y otras formas de la batalla de ideas desplegadas durante la lucha por el regreso del niño.

**10 de julio**

La Asamblea Nacional del Poder Popular aprobó dos importantes proclamas: una contra la Ley de Ajuste Cubano y la otra contra el bloqueo y la guerra económica de los Estados Unidos contra Cuba.

**26 de julio**

Tiene lugar la más nutrida marcha de la historia de Cuba, en memoria del ataque a los cuarteles Moncada y «Carlos Manuel de Céspedes»,

y en protesta contra la guerra permanente de los Estados Unidos contra Cuba. Más de 1 200 000 personas, encabezadas por Fidel Castro y otros dirigentes, desfilaron por el Malecón habanero hasta la Tribuna Antimperialista «José Martí».

### 2 de octubre

Se inaugura el programa «Universidad para Todos», que a través de los canales de televisión del país ofrecerá cursos diarios sobre diversas materias para enriquecer los conocimientos de la población.

### 18 de octubre

A lo largo del Malecón y frente a la SINA de los Estados Unidos se realizó una Marcha del Pueblo Combatiente, en la que más de medio millón de personas condenaron la política de Estados Unidos contra Cuba, en especial dos de las últimas expresiones: privar a la Isla de toda posibilidad de adquirir alimentos y medicinas en ese país, y poner a disposición de la mafia cubano-americana de Miami los fondos pertenecientes a nuestro país, los que permanecían congelados por el gobierno estadounidense.

### 20 de octubre

El Presidente del Consejo de Estado de Cuba aprueba el Decreto-Ley N.º 213, que tiene por objeto aplicar y reglamentar la obligación del pago del impuesto sobre los servicios públicos, establecido en la Ley N.º 73 del 4 de agosto de 1994, en lo concerniente a las llamadas telefónicas internacionales efectuadas entre Cuba y los Estados Unidos. Se excluye a ese país de la exención de impuestos que gozan otros países en sus comunicaciones telefónicas con Cuba.

### 9 de noviembre

La Asamblea General de la ONU rechaza por noveno año consecutivo el bloqueo económico de los Estados Unidos contra Cuba.

### 21 de noviembre

El periódico *Granma* publica la intervención televisiva del ministro de Relaciones Exteriores, donde se ofrece una cronología del frustrado plan de asesinato fraguado por la Fundación Nacional Cubano-Americana desde los Estados Unidos contra Fidel Castro, y se describen otros incidentes relacionados con la participación de Cuba en la X Cumbre Iberoamericana celebrada en Panamá.

### 11 de diciembre

Tiene lugar una nueva sesión de conversaciones entre Cuba y los Estados Unidos para analizar la marcha de los tratados migratorios entre ambos países. Una delegación estadounidense integrada por 25 empresarios del estado de Carolina del Norte visita La Habana, con el objetivo de conocer y explorar las posibilidades de negocios con Cuba.

### 21 de diciembre

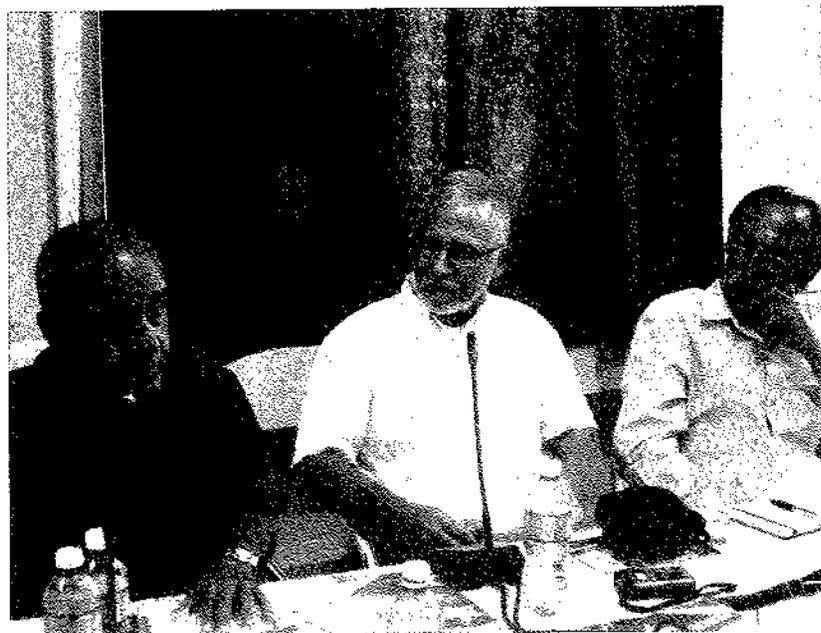
Se inició el XVI Periodo de Sesiones de la Asamblea Nacional del Poder Popular, en la cual se aprobaron el informe sobre los resultados económicos de 2000, el Plan Económico y Social y el Presupuesto del Estado para el 2001.



## Fotografías del Taller









## Sobre los autores

---

### José Bell Lara

GUANTÁNAMO, 1939

Licenciado en Sociología (Universidad de La Habana, 1975). Máster en Desarrollo social (FLACSO-Cuba, 1996) y Doctor en Ciencias Filosóficas (Universidad de La Habana, 2000). Es profesor titular y consultante de la Universidad de La Habana, así como profesor-investigador con rango regional de FLACSO-Cuba. Es autor de varios libros, como *Globalization and Cuban Revolution* (Editorial José Martí) y *La integración latinoamericana. Un camino inconcluso* (Ediciones Antropos, Bogotá), así como de numerosos artículos sobre Cuba y América Latina. Dirige el área Política y Desarrollo, y el equipo de investigación sobre Revolución Cubana de FLACSO-Cuba.

---

### Tania Caram León

LA HABANA, 1960

Licenciada en Lingüística, (Universidad de La Habana, 1983) Máster en Desarrollo social (FLACSO-Cuba, 1996) y Doctora en Ciencias de la Educación (Universidad de La Habana, 2000). Es profesora Titular de la Universidad de La Habana y profesora-investigadora con rango regional de FLACSO-Cuba. Ha publicado varios artículos sobre las mujeres cubanas, como «Oportunidades y posibilidades para el empoderamiento» (*Revista digital de Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*, vol. 4, n.º 4, 2016), y es coautora de los libros *Cuba: la generación revolucionaria 1952-1961* (Editorial Félix Varela) y *Cuba: las mujeres en la insurrección 1952-1961* (Editorial Félix Varela). Es miembro del área Política y Desarrollo, y del equipo de investigación sobre Revolución Cubana de FLACSO-Cuba.

---

### Kruijt, Dirk

HOLANDA, 1943

Es Doctor en Ciencias Sociales (Universidad de Utrecht, 1976) y profesor emérito en Estudios del Desarrollo de la Universidad de Utrecht.

Ha publicado numerosas obras sobre América Latina. Además, ha fungido como diplomático para el desarrollo y asesor político en Centroamérica. Es coautor del proyecto de investigación y del libro *Cuba: la generación revolucionaria 1952-1961* (Editorial Félix Varela). Tiene publicado recientemente *Cuba and Revolutionary Latin America: An Oral History*.

### **Delia Luisa López García**

LA HABANA, 1941

Licenciada en Pedagogía (Universidad de La Habana, 1964) y Doctora en Ciencias Económicas (Instituto de América Latina, Academia de Ciencias de la URSS, 1984). Es profesora titular y consultante de la Universidad de La Habana, además de profesora-investigadora con rango regional de FLACSO-Cuba. Ha publicado varias obras sobre Cuba y América Latina, entre las que se encuentra *Cuba: Pensar y hacer su democracia* (Premio de ensayo CLACSO, 2014). Posee una coautoría de los libros *Cuba: la generación revolucionaria 1952-1961* (Editorial Félix Varela) y *Cuba: las mujeres en la insurrección 1952-1961* (Editorial Félix Varela). Es miembro del área Política y Desarrollo, y del equipo de investigación sobre Revolución Cubana de FLACSO-Cuba.

José Bell, Tania Caram y Delia Luisa López son coautores de la colección *Documentos de la Revolución Cubana*, de la cual se han publicado, por la Editorial de Ciencias Sociales 8 tomos correspondientes a los años 1959, 1960, 1961, 1962, 1963, 1964, 1965 y 1966, entre los años 2006 y 2015.



Esta edición  
de *Cuba, Periodo Especial*,  
de José Bell Lara,  
Tania Caram León, Dirk Kruijt  
y Delia Luisa López García,  
consta de 0 000 ejemplares  
y se terminó en 2017.

Para su composición se emplearon las tipografías  
WARNOCK PRO –en sus variantes CAPTION, TEXT y SUBHEAD–,  
del diseñador norteamericano Robert Slimbach;  
FAGO –en su variante CONDENSED TABULAR FIGURES (CoTF)–,  
del alemán Ole Schäfer;  
FONTANA ND –en sus variantes Aa, Cc, Ee, Gg y Ll,  
en OLDSTYLE FIGURE (OsF) y SMALL CAPITAL (SC)–,  
del argentino Rubén Fontana  
y WINGDING –en su variante Regular–  
de los norteamericanos Kris Holmes y Charles Bigelow.





## CUBA: PERIODO ESPECIAL

El decenio de los noventa en Cuba trajo aparejado un reajuste económico, provocado fundamentalmente por la caída del campo socialista, el cual fue denominado «Periodo Especial en Tiempos de Paz». En esta época, se evidenció una escasez de recursos, así como una notable disminución de la calidad de vida de los cubanos en pos de sobrepasar esta crisis. Sin embargo, la Revolución se mantuvo firme gracias a la entereza de todo el pueblo. El presente libro, que surge como resultado de un proyecto investigativo conjunto entre el Programa FLACSO-Cuba de la Universidad de La Habana y la Universidad holandesa de Utrecht, recopila las experiencias y reflexiones de un grupo de personas, escogidas por los autores de la investigación, acerca de esta significativa década. El acercamiento resulta novedoso pues, a pesar de la conocida y compleja incidencia de la crisis en la sociedad, el texto se construye a partir de las propias vivencias de los testimoniantes, lo cual privilegia una dimensión histórica distinta. *Cuba: Periodo Especial* es un texto que no solo devuelve una mirada lúcida hacia una etapa difícil de la sociedad cubana, sino también hacia los distintos procesos evidenciados en la actualidad. Libro de lectura amena y útil, propone temas de reflexión comunes a todos.

